



## Спортивный праздник «Масленица»

**Н.М. БОВИНА,**

учитель начальных классов

**А.В. КУРИЛОВ, Г.М. КУРИЛОВА,**

учителя физической культуры, Лебяжинская школа, с. Лебяжье, Камышинский район, Волгоградская область

На Широкую Масленицу во время народных гуляний принято устраивать веселые состязания, конкурсы и массовые чаепития с блинами, свежей выпечкой и кондитерскими изделиями. Представленная в статье подборка конкурсов-эстафет посвящена этой традиции.

В мероприятия участвуют две команды. Перед началом соревнований учащиеся отгадывают загадки.

\* \* \*

В день веселых именин  
Выпекают хлеб один,  
И поют все: «Выбирай,  
Кого любишь, ... (каравай)!»

\* \* \*

В кусочке сдобного теста  
Нашлось для начинки место,  
Внутри него не бывает пусто —  
Есть мясо или капуста.  
(Пирожок)

\* \* \*

Сладок, нежен и воздушен.  
Он порою всем вам нужен.  
Ни одно ведь торжество  
Не проходит без него.  
(Торт)

\* \* \*

Маленькое, сдобное,  
Колесо съедобное.

Я одна его не съем,  
Разделю ребятам всем.

(Бублик)

\* \* \*

Слева бантик, справа бантик,  
У красотки платье — фантик.  
Пренарядная кокетка —  
Шоколадная... (конфетка).

\* \* \*

Зеленый, черный; есть в пакетах,  
Есть развесной, а есть в брикетах.  
Давай, дружище, выручай:  
Что утром пьешь с лимоном? — ... (Чай)!

Начинаются соревнования команд. Для каждой команды устанавливаются два стола: первый — на линии старта, второй — напротив, на расстоянии 10 м от нее. Перед каждой эстафетой на столах раскладываются необходимый инвентарь.

### Испеки блины

*Инвентарь:* по две «печки» (сделаны из картонных коробок), сковороды, кастрюли, тарелки, «блины» (картонные круги) по количеству участников.

На первых столах стоят кастрюли с «блинами» и сковороды. По сигналу веду-



щего первый участник кладет «блин» на сковороду и бежит к «печке» (она находится на втором столе), ставит сковороду с «блином» в «печь», хлопает в ладоши, достает сковороду из «печи», переворачивает «блин», снова ставит сковороду в «печь», хлопает в ладоши, достает сковороду из «печи», снимает со сковороды готовый «блин», кладет его на тарелку, возвращается со сковородой к линии старта, передает ее следующему участнику. Эстафета продолжается.

Побеждает команда, которая закончит эстафету первой.

### Самоварщики

*Инвентарь:* два самовара.

У каждой команды на столе стоит самовар. По сигналу ведущего первый игрок берет самовар, бежит ко второму столу, обегает вокруг него, возвращается, отдает самовар следующему участнику. Эстафета продолжается. Последний участник команды оставляет самовар на столе и возвращается к команде. Побеждают самые быстрые «самоварщики».

### Наполни самовар водой

*Инвентарь:* по два самовара, ведерка, чайника, теннисные шарик по количеству участников, деревянные ложки.

По сигналу ведущего первый участник бежит к самовару, снимает с него крышку, берет со стола ложку, возвращается, передает ложку следующему участнику. Второй игрок бежит к самовару, «наливает воду» (достает ложкой шарик (это вода) из ведерка и кладет его в самовар), возвращается к команде, передает ложку следующему участнику. Эстафета продолжается. Последним бежит игрок, начинавший эстафету. Он перекладывает из ведерка в самовар последний шарик, накрывает самовар, сверху ставит чайник с «заваркой».

**Примечание.** До шариков нельзя дотрагиваться руками. Упавший на пол шарик класть в самовар не разрешается. В этом случае игрок не имеет права на другие попытки, так как количество шариков в ведерке строго соответствует количеству игроков в команде.

Побеждает команда, «не пролившая ни капли воды» (не потерявшая ни одного шарика) и закончившая эстафету первой.

### Выбери чай

*Инвентарь:* коробки из-под чая разных сортов и карточки (фотографии этих коробок) по количеству участников.

На первых столах расставлены коробки из-под чая. На вторых разложены карточки изображением вниз.

Первый участник по сигналу ведущего бежит к столику с карточками, переворачивает одну из них, запоминает изображение, возвращается к старту, выбирает нужную коробку, бежит с ней обратно к столику, кладет на перевернутую ранее карточку, возвращается обратно и передает эстафету следующему игроку.

Побеждает команда, которая не ошибется и закончит эстафету первой.

### Сластены

*Инвентарь:* две корзинки, конфеты разных сортов и тарелки из картона с наклеенными фантиками от конфет тех же сортов по количеству участников.

Каждая команда строится в шеренгу. В конце шеренги — корзинка с конфетами. По сигналу ведущего участник, стоящий в конце шеренги, берет конфету из корзины и передает ее предыдущему игроку (конфета должна побывать в руках у каждого). Игрок, стоящий в шеренге первым, получив конфету, бежит к столу с тарелками, рассматривает фантик на конфете, кладет ее на тарелку с таким же фантиком. Возвращается в конец шеренги, берет конфету из корзинки, передает ее стоящему рядом игроку. Эстафета продолжается.

Побеждает команда, которая правильно разложит конфеты на тарелки и закончит эстафету первой.

### Накрой на стол

*Инвентарь:* два подноса, игрушечная посуда по количеству участников.

На первом столе стоит поднос с посудой. По сигналу ведущего первый участник



берет поднос с посудой, бежит ко второму столу, ставит один предмет на стол, возвращается, отдает поднос следующему. Эстафета продолжается. Последний участник должен навести на столе порядок.

Побеждает команда, которая красиво и правильно расставит посуду и закончит эстафету первой.

### Приглашение к столу

*Инвентарь:* два сарафана, две косынки.

У каждой команды русский сарафан и косынка. По сигналу ведущего первый участник надевает сарафан и косынку, бежит к столу с угощением, встает за ним, поворачивается лицом к команде, разводит руки в стороны и делает поклон (приглашает к столу), возвращается к старту, снимает сарафан и косынку, передает их следующему игроку.

Побеждает команда, участники которой будут более артистичными и закончат эстафету первыми.

## Спектакль «Теремок»

**Т.М. СЛУЦКЕР,**

*учитель начальных классов, школа № 689, Санкт-Петербург*

По традиции в конце каждого учебного года у нас проходит праздник «До свидания, третий класс». В этот раз на празднике мы показывали спектакль «Теремок» по мотивам известной русской сказки. Идея подготовки и постановки спектакля заключалась в том, чтобы каждый ребенок проникся идеей единого общего дела, почувствовал свою значимость и необходимость в классном коллективе. В постановке принимали участие все третьеклассники, хотя среди учеников нашего класса не каждый любит учить наизусть роль, читать и играть перед публикой, но в этом спектакле каждый получил роль соответственно своим возможностям и желанию. Так, часть учеников играли роли без слов — это были члены лягушачьей или мышиной семьи, их участие в спектакле было бессловесно, но действительно, они очень достоверно, с большим юмором, азартом и выдумкой сумели показать, как «лягушки» и «мыши» приводят в порядок дом.

Все декорации к спектаклю дети делали сами во внеурочное время. В ходе подготовки у учеников формировались различные универсальные учебные действия: коммуникативные, познавательные (учащимся приходилось решать, как показать, что работа в теремке кипит, как продемонстрировать сцену покраски дома, как прикрепить объявления, как показать грядки перед теремком и пр.), регулятивные. А главным итогом работы можно считать объединяющую всех

участников спектакля финальную сцену, когда все они, оказавшись на сцене в новом теремке, продемонстрировали неподдельную радость от совместно проделанной работы.

### Теремок

#### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

1-й ведущий.	1-й Заяц.
2-й ведущий.	2-й Заяц.
Лягушка.	Еж.
Мышка.	Медведь.

1-й ведущий. На опушке теремок.

2-й ведущий. Теремок?

1-й ведущий. Теремок!

Он не очень-то высок.

2-й ведущий. Не высок?

1-й ведущий. Высок.

Ставни покосились.

Доски прохудились.

Печь не топлена давно.

На трубе печной гнездо.

Значит, в нем не первый год

Никто вовсе не живет.

2-й ведущий.

Ах! Кажется, сюда идут.

Спрячемся с тобой... Вот тут.

*(Показывает за декорации.)*

Здесь в укрытье посидим

И что будет поглядим.