



# Хорошее имя Иван!

**Л.В. КОЗЛОВА,**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, Орловский государственный университет

Имена, отчества, фамилии составляют неотъемлемую часть нашей повседневной речевой практики. Антропонимическая лексика широко представлена в школьных учебниках, начиная с азбук и букварей. С дошкольного возраста дети привыкают обращаться к некоторым взрослым по имени-отчеству. Каждый первоклассник обычно знает свое полное имя, домашний адрес, имена и фамилии друзей и родственников.

Живо интересуясь историей своего появления в нашем мире, связывая эту историю с тайнами мироздания, ребенок нередко задает вопросы о значении своего имени или фамилии, об обстоятельствах имяназачения и далеко не всегда получает исчерпывающие ответы от родителей и учителей. Собственные имена нечасто используются при изучении различных разделов курса русского языка. Как следствие дети начинают воспринимать имена собственные как нечто обыденное, неинтересное, не заслуживающее должного внимания. Школьная практика показывает, что учащиеся не всегда владеют грамматикой собственных имен, часто не умеют грамотно оформить на письме свое полное имя, записать имена своих родных и близких. Показать разнообразие упражнений с использованием собственных имен при изучении различных разделов курса русского языка в начальной школе — назначение настоящей статьи.

История имен своими корнями уходит в очень отдаленную эпоху и тесно связана с историей русского народа и его языка. До X в. на Руси бытовали древние имена-характеристики, которые давались по внешности человека: *Мал, Кудряш, Чернава*; по черте человеческого характера: *Добр, Молчан*; по месту в семье: *Первой, Второй, Ждан, Меньшик*; а также по ряду иных подобных признаков. Замечательной особенностью этих имен было использование богатейшей системы суффиксов, от которых об-

разывались самые разнообразные варианты имени: *Масло — Маслей, Маслуша, Маслюк, Маслуха* и др.

После принятия христианства стали постепенно распространяться предусмотренные церковным канонem и календарем христианские имена. Они давались во время крещения ребенка, т.е. во время его второго, духовного рождения. В соответствии с церковными календарями, минеями (месяцесловами), святцами священник выбирал для малыша имя того святого, чья память отмечалась в день рождения или крещения ребенка.

Имя *Иван* пришло в русский язык из древнееврейского языка через посредство греческого. В переводе с древнееврейского *Iohanan (Иоханан)* означает фразу, которую можно перевести как *Бог благоволит, Бог снисловился*. От древнееврейского образовано греческое имя *Иоаннис*, которое на Руси приняло формы *Иоанн, Иван*. Для церковно-славянского языка характерна форма имени *Иоанн*, а традиционный живой русский разговорный язык использует слово *Иван*. Когда в XVIII в. началось литературное нормирование русского языка, церковно-славянские формы стали относить к так называемому высокому стилю, произошла переоценка прежних норм. Царь *Иван Грозный*, при жизни звавшийся *Иваном*, в литературном языке XVIII–XIX вв. становится *Иоанном*. Таким же образом царь *Федор Иванович* становится *Федором Иоанновичем*.

Имена личные — самые интернациональные слова. Они легко переходят от одного народа к другому и обычно распространяются далеко за пределы той территории, где когда-то жил создавший их народ. Переходя из страны в страну, имена теряют свой четкий первоначальный облик, перестраиваются в соответствии с нормами тех языков, которыми они заимствуются. Сравните, например, изменение имени *Иван (Иоанн): Йоханнес, Джон, Жан, Ян*.

В святцах имя *Иоанн* встречается более 20 раз — гораздо чаще, чем все остальные. Поэто-



му, вероятно, это имя стало не только самым распространенным, но и в некоторой степени приняло обобщающий характер. Во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. так называли каждого русского солдата. «Символический русский Иван — это человек, одетый в серую шинель. Он не задумываясь отдавал последний кусок хлеба и фронтовые 30 граммов сахара осиротевшему в годы войны ребенку. Человек, который своим телом прикрывал товарища, спасая его от неминуемой гибели. Человек, который, стиснув зубы, переносил и перенесет все лишения и невзгоды, идя на подвиг во имя Родины. Хорошее имя Иван!» — писал М. Шолохов.

С малолетства сопровождает детей народная игрушка, названная *ванькой-встанькой*. *Ванька-встанька* символизирует одну из главных черт нашего национального характера — русскую стойкость, способность выживать в любых обстоятельствах. Дети взрослеют, и ванька-встанька напоминает русскому Ивану, чтобы тот не залеживался, а вставал после любого падения и вновь устремлялся к жизни, любви, свету, творчеству.

С точки зрения языка слово *Иван* и слова, производные от него, являются именами существительными. Они называют конкретные предметы. Причем имена собственные характеризуются «повышенной предметностью» [4, 325]<sup>1</sup>, т.е. весьма тесной связью с именуемыми ими объектами, определенными и ясно очерченными. Собственные имена индивидуальны, каждый Иван не похож на другого, поэтому узнать содержание собственного имени можно, лишь познакомившись с тем лицом, которому дано это имя.

Собственные имена даются индивидуальным объектам, имеющим, кроме того, общие (нарицательные) имена, имена классов, и служат для идентификации, выделения конкретных индивидуальных объектов из этих классов. *Петя, Ваня, Гриша, Коля, Витя, Миша...* — имена собственные, присваиваемые мужчинам, мальчикам; *Москва, Калуга, Ярославль, Астрахань...* — имена собственные, присвоенные городам; *Жучка, Шарик, Бобик, Рекс, Джек...* — имена собственные, присваиваемые собакам. Для В.А. Никонова этот факт настолько важен, что ученый формулирует *закон ряда*: «Каждое на-

звание одновременно и отличает называемый объект от других, и объединяет его с однородными» [3, 33]. «Для нарицательного имени обязательно обозначение понятия и факультативно название конкретного предмета, для имени собственного обязательно название конкретного предмета и факультативно его (предмета) понятийная соотнесенность», — указывает В.Д. Бондалетов [1, 27].

Принадлежность имен собственных именам существительным подтверждается также грамматическими свойствами. Предназначенные для индивидуализации, выделения именуемого лица, они употребляются, как правило, в единственном числе. Иногда, однако, могут принимать форму множественного числа (*пятьсот Америк, все Иваны и Наташи группы*), но случаи эти представляют собой исключения из общего правила.

Как и все существительные, собственные имена имеют категорию рода. Но собственные имена людей относятся лишь к одному из двух родов — мужскому или женскому, в соответствии с полом именуемого. Традиционное русское полное мужское имя *Иван* оканчивается на твердый согласный, имеет нулевое окончание, а сокращенные и ласкательные формы имени также соотносятся с мужским грамматическим родом.

Легко произносимое имя имеет нескончаемые варианты, образуемые при помощи самых разнообразных суффиксов: *Иванушка, Иванка, Иваня, Ваня, Ванечка, Ванюша, Ванюра, Ванюха, Ива, Ивуня, Ивасик, Иваша* и т.п.

При образовании фамилии от имени используется суффикс *-ов, -ев* или *-ин*. Фамилия *Иванов* начинается десятку самых распространенных фамилий: *Иванов, Васильев, Петров, Смирнов, Михайлов, Федоров, Соколов, Яковлев, Попов*. (Выборку сделал филолог-русист Б.О. Унбегаун [5] на основе адресной книги «Весь Петербург» за 1910 г.)

От имени образуется и отчество — особым образом оформленное имя отца человека. На Руси люди не очень высокого происхождения сначала именовались полуотчествами. Вспомним, как представляется герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»: *Евгений Васильев сын Базаров*. В таких именовании для образования отчества использовались суффиксы *-ов/-ев* и *-ин* плюс

<sup>1</sup> В квадратных скобках указан номер работы и страницы в ней из списка «Использованная литература». — *Ред.*



слова *сын, дочь: Иван Федоров, сын Башарин, Дарья Ильина дочь Озерова* и т.д. Позже для образования отчеств стал применяться суффикс *-ич*, первоначальное назначение которого — указывать на наименование ребенка по отношению ко взрослому человеку: *господинич — сын господина, княжич — сын князя*. По аналогии образовано наименование лица — *Иван Кузьмич*, означающее *Иван, сын Кузьмы*.

В современном языке, если имя оканчивается на твердый согласный (кроме *ж, ш, ч, ц, ц*), отчество от него образуется при помощи суффиксов *-ович/-овна: Иван + -ович/-овна*. Обычай «называть друг друга не по титулам и званиям, а по имени и отчеству» русский философ Н.О. Лосский считал «признаком подлинного демократизма у русских» [2, 50].

Краткая теоретическая справка об имени *Иван* поможет учителю разнообразить работу над именами собственными при изучении традиционных разделов курса русского языка. Предлагаем ряд упражнений.

#### **При изучении фонетики и графики.**

1. Прочитайте имена: *Иван, Ваня, Ванюша, Ванечка, Иваша, Иванушка*.

Разделите слова на слоги и для переноса. Почему деление слов на слоги и для переноса не всегда совпадает?

Спишите слова в два столбика: слова, в которых все согласные твердые, и слова, в которых есть мягкие согласные. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные. Как обозначена их мягкость?

2. От имени *Иван* образуйте ласковые имена, в которых было бы три слога. (*Иванушка, Ванюша, Ванечка, Иваша*.)

Какие из слов можно перенести два раза, какие только один, а какие нельзя разделить для переноса?

Поставьте ударение в написанных словах. Почему без ударения в слове *Ванюша* пишут букву *а*?

3. Как изменить имя *Иван*, чтобы второй слог начинался с мягкого согласного? (*Ваня*.)

4. Выпишите названия русских народных сказок, в которых упоминается имя *Иван*. Подчеркните те названия, в которых главного героя называют по имени и прозвищу. (*Иван — крестьянский сын, Иван-царевич*.)

5. Прочитайте написанное: *Иван Иванович Иванов*. Поставьте ударения в словах. Сравните имя, отчество и фамилию. Подумайте, почему в фамилии без ударения нужно писать *а*. Спишите слова.

#### **При изучении состава слова.**

1. Образуйте фамилии от следующих имен: *Иван, Пётр, Александр*. Какой суффикс использован при образовании фамилии?

2. Прочитайте фамилии: *Ванин, Ивашин, Алексашин, Сергеев, Андреев, Алексеев*.

От каких имен и их вариантов образованы данные фамилии. Подумайте, в каких случаях при образовании фамилий используются суффиксы *-ов, -ев, а* в каких *-ин*.

3. Прочитайте имена: *Ванечка, Ванюша, Иваша, Извуня, Иванушка*.

Выделите суффиксы. Образуйте фамилии от этих имен. Какие суффиксы вы использовали при образовании фамилий?

4. Прочитайте четверостишие.

Был Иваном мой прадед,  
Дед был тоже Иваном,  
Этим именем русским  
Мой отец покрещён...

*Д. Бльнский*

Назовите имя и отчество отца поэта.

Сравните: отец *Иван*

отчество *Иванович*

Что мы называем отчеством? Запишите имя и отчество.

Какой суффикс используется при образовании отчества?

Прочитайте имена и отчества: *Мария Ивановна, Ирина Сергеевна, Ольга Михайловна*.

Какие суффиксы используются при образовании отчеств для лиц женского пола?

Сравните: *-ович, -овн-, -а*  
*-евич, -евн-, -а*  
*-ич, -ичнн-, -а*

Пользуясь схемой, напишите свое отчество.

5. От имени *Иван* образуйте отчество и фамилию.

Напишите получившиеся фамилию, имя и отчество. Можно ли считать эти слова родственными? Обоснуйте свой ответ.

Напишите свои полное имя, отчество и фамилию. Можно ли считать эти слова родственными?

**При изучении имени существительного.**

1. Прочитайте предложения.

*Великий русский писатель Иван Сергеевич Тургенев родился в городе Орле. Известный писатель Иван Алексеевич Бунин в молодые годы работал в газете «Орловский вестник».*

Объясните употребление заглавной буквы в словах.

Выпишите имя существительное, употребленное во множественном числе, и образуйте от него существительное в единственном числе.

Выпишите имена существительные, употребленные в единственном числе, и образуйте от них существительные во множественном числе.

Определите число имен существительных, обозначающих фамилии, имена, отчества. Почему эти слова употребляются только в единственном числе?

2. Прочитайте отрывок из стихотворения.

Подрастали Иваны,  
И с врагами при встрече  
Они храбро сражались:  
Каждый воин — смельчак.  
Постепенно Россию  
Поднимали на плечи.  
И держалась Россия  
На широких плечах,  
Это вас,  
Побеждавших  
С давних пор, изначала,  
Налегевшее тучей  
На страну воронье,  
Со слезами от счастья  
Вся Россия встречала, —  
Без Ивана Россия —  
Что Иван без неё.

*Д. Блынский*

Объясните употребление заглавной буквы в словах.

Выпишите имена существительные, употребленные во множественном числе, и образуйте от них существительные в единственном числе.

Выпишите имена существительные, употребленные в единственном числе, и образуйте от них существительные во множественном числе. Какие слова употреб-

ляются только в единственном числе? Почему?

В чем особенности существительного *воронье*? (Воронье — собирательное существительное, изучается в старших классах.)

С какой целью автор употребляет имя существительное *Иваны* во множественном числе? В каких случаях имена существительные, обозначающие имена, могут употребляться во множественном числе?

3. Может ли слово *Иван* «бегать» по разным склонениям?

(Иван — 2-е склонение, Ваня — 1-е склонение.) Определите склонение разных вариантов имени *Иван*.

4. Просклоняйте слова *стол* и *Иван, земля* и *Иванушка*. К какому типу склонения относят имя *Иван*? А имя *Иванушка*?

Назовите варианты имени *Иван* и определите их склонение. Может ли какой-то из вариантов имени принадлежать третьему склонению? Обоснуйте свою точку зрения.

5. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные окончания:

*Рисунки для маленького Ванюш..; подарили Ванечк.. мармелад и пряничк.., а для Ванюшк.. остались ватрушк..; читал книгу об Иван.. — крестьянском сын..; Сивка-бурка помог Иванушк.. доскакать до высокого терема Елен.. Прекрасной.*

**Правописание собственных и нарицательных имен** (для учащихся с повышенной мотивацией к изучению русского языка).

1. Прочитайте рассказ.

Я думаю, во всём есть своя душа. И в деревьях, и в облаках, и в ветре. Когда я гуляю по лугу или в лесу, я вижу, как распускаются цветы. Мне кажется, это у них душа такая.

У ромашки душа весёлая, как солнышко.

У колокольчиков душа лёгкая.

У иван-да-марьи две души, один цветок.

У анютиных глазок душа ласково глядит.

У ландышей душа свежая и влюблённая.

У розового и белого клевера душа простая и добрая.

Шиповник тоже розовый и белый. Про него можно сказать, что он задумчиво радуется.

А у репейника душа дикая, непокорная. Высоко растёт, головы не клонит (*Генрих Сапир*).

Выпишите названия цветов. Как пишут-



ся названия цветов? Какие названия произошли от имен людей, припишите к ним эти имена. В чем различие в написании имен людей и названий цветов?

2. Рассмотрите картинку. (Показывается картинка с цветком иван-да-марья).

Как называется этот цветок? Как выглядит цветок иван-да-марья? Опишите его.

Прочитайте народное предание.

*Судьба разлучила в детстве брата Ивана с сестрой Машенькой. Они выросли и встретились, полюбили друг друга. Узнав о своём родстве, чтобы не разлучаться, превратились в цветок с двойной красивой окраской.*

Объясните написание слов с заглавной буквы.

Спишите текст, указав в его конце название цветка.

Как написать название цветка?

3. — Я принесла вам в класс игрушку. Эту игрушку называют *неваляшкой*, а иначе — *ванькой-встанькой*. Почему игрушку называют *неваляшкой*? А *ванькой-встанькой*? Опишите нашу игрушку.

Об этой игрушке Б.В. Заходер написал стихи. Послушайте их.

Ах-ах-ах-ах-ах-ах!  
Среди игрушек — паника!  
Все куколки в слезах —  
Свалился Ванька-встанька!  
Матрешки тащат йод,  
Бинты, пакеты с ватой, —  
А Ванька вдруг встает  
С улыбкой плутоватой:  
— Поверьте, я живой!  
И не нуждаюсь в няньке!  
Нам падать не впервой —  
На то мы Ваньки-встаньки!

Какому человеческому качеству мы можем научиться у старинной народной игрушки?

Прочитайте предложение.

*Игрушки: пирамидка, волчок, матрёшка, погремушка, неваляшка, ванька-встанька, мяч, дудочка.*

Почему слово *ванька-встанька* написано со строчной буквы, а в стихотворении Б. Заходера с заглавной?

### Слово об Иване

Сколько было Иванов  
У меня в родословной,  
Сколько их — сосчитай-ка! —  
В нашем долгом роду!  
Был Иваном мой прадед,  
Дед был тоже Иваном,  
Этим именем русским  
Мой отец окрещен...  
Сколько было известных  
С этим именем славным!  
Сколько ныне живущих,  
Неизвестных еще!  
Подрастали Ивановы,  
И была им наука:  
Подружиться с косяю,  
Быть своим долоту  
И уметь, если надо,  
Из рогатки и лука  
Быстролетную птицу  
Убивать на лету.  
Подрастали Ивановы,  
И с врагами при встрече  
Они храбро сражались:  
Каждый воин — смельчак.  
Постепенно Россию  
Поднимали на плечи.  
И держалась Россия  
На широких плечах.  
Это вас,  
Побеждавших  
С давних пор, изначально,  
Налетевшее тучей  
На страну воронье,  
Со слезами от счастья  
Вся Россия встречала, —  
Без Ивана Россия —  
что Иван без нее.

Д. Блынский<sup>1</sup>

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Бондалетов В.Д.* Русская ономастика. М., 1983.
2. *Лосский Н.О.* Характер русского народа. М., 1991.
3. *Никонов В.А.* Введение в топонимику. М., 1965.
4. *Сутеранская А.В.* Общая теория имени собственного. М., 2009.
5. *Унбегаун Б.О.* Русские фамилии. М., 1989.

<sup>1</sup> Стихотворение орловского поэта Д. Блынского представлено в сокращенном варианте.