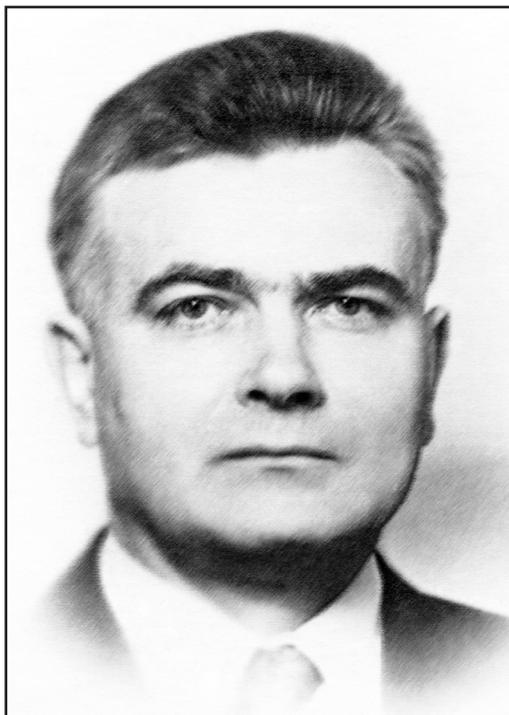




Памяти Сергея Петровича Баранова



10 февраля 2013 г. на 86-м году ушел из жизни кандидат педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук **Сергей Петрович БАРАНОВ** — наш коллега, наставник и друг, светлый человек.

Сергей Петрович был участником Великой Отечественной войны: в 1944 г. добровольцем, вслед за отцом и братом, ушел на фронт. В составе 66-й гвардейской пехотной дивизии мальчик участвовал в боях вплоть до Дня Победы. Военными дорогами прошел Польшу, Венгрию, Австрию, Румынию, был неоднократно ранен. Последний день войны Сергей Баранов встретил в Австрийских Альпах. Так начались и в День Победы закончились лучшие, как считал Сергей Петрович, годы его жизни, «когда помыслы, желания, образ жизни и действия были адекватны тому, что хотелось делать во имя Родины». С.П. Баранов награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За взятие Будапешта», «За боевые заслуги», «За победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В 1946–1951 гг. С.П. Баранов учился в МГУ им. М.В. Ломоносова на философском факультете, на отделении психологии. По окончании МГУ работал преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой педагогики начального образования в педагогических вузах Тулы, Калуги, Москвы.

Многие годы Сергей Петрович работал в МПГУ (ранее Московском педагогическом государственном институте им. В.И. Ленина) на факультете начальных классов; был исполняющим обязанности декана, заведующим кафедрой педагогики начального обучения.

По материалам диссертационного исследования «Соотношение чувственного образа и понятия в процессе обучения младших школьников» (1960) опубликова-



на монография С.П. Баранова «Чувственный опыт ребенка в начальном обучении» (1963). Студенты, учителя, методисты, научные работники, преподаватели вузов хорошо знают и другие труды С.П. Баранова. Это лекции по дидактике «Принципы обучения» (1975), «Сущность процесса обучения» (1981), «Взаимосвязь познавательной и социальной активности младшего школьника» (1987), учебные пособия для педвузов и средних педагогических учебных заведений (в соавторстве) «Педагогика» (1976, 1986), «Дошкольная педагогика» (1998, 2005). Сергей Петрович — автор более 100 научных работ, многие из которых изданы на Кубе, в Китае, Вьетнаме и Киргизии. В 2010 г. в Болгарии издана монография «Гносеологический подход к процессу обучения».

Профессор С.П. Баранов первым показал, что математическая логика может стать основой самостоятельной мыслительной деятельности ребенка с применением логических операций (конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции, отрицания).

Под руководством Сергея Петровича защищены десятки кандидатских и несколько докторских диссертаций. Он воспитал не одно поколение будущих учителей для российской школы.

Около сорока лет С.П. Баранов был незаменимым членом редакционной коллегии журнала «Начальная школа», опреде-

ляющим направления развития издания, высокопрофессиональным экспертом публикуемых материалов. Философский склад ума, богатейший научный, преподавательский и жизненный опыт позволяли ему быть лидирующим участником обсуждения теоретических и практических вопросов развития среднего и высшего образования не только в стенах редакции, но и на выездных заседаниях редколлегии, научно-практических конференциях, организуемых журналом в разных регионах России. Сергей Петрович оставался учителем в разных ситуациях — и в приемной Президента Калмыкии, и в православном храме.

Знание народных обычаев и традиций, любовь к природе, музыке, умение играть на балалайке, остроумие, доброта и отзывчивость — качества Сергея Петровича, которые притягивали к нему людей, попадавших под обаяние этого душевного и высокодуховного человека.

Светлая память о Сергее Петровиче останется в наших сердцах навсегда.

Московский педагогический государственный университет, кафедра педагогики начального обучения, факультет начальных классов

*Редакция, редколлегия и редсовет
журнала «Начальная школа»*

К юбилею профессора Д.М. Нурмагомедова

8 декабря 2012 г. исполнилось 60 лет **Дибирю Мансуровичу Нурмагомедову** — известному на Северном Кавказе специалисту в области методики преподавания математики, заведующему кафедрой теоретических основ и технологий начального математического образования (ТОиТНМО) Дагестанского государственного педагогического университета (ДГПУ), кандидату педагогических наук, профессору.

В 1975 г. Д.Н. Нурмагомедов окончил факультет математики Ленинградского государственного педагогического института им.

А.И. Герцена. На формирование его научно-педагогических интересов огромное влияние оказали такие курсы, как математический анализ (К.А. Бохан), высшая алгебра (Е.С. Ляпин), высшая геометрия (И.Я. Бакельман), методика преподавания математики (И.В. Баранова), педагогика (Г.И. Щукина).

С 1975 по 1980 г. Д.М. Нурмагомедов работал учителем математики в средних школах Калининградской области (1975–1977) и Республики Дагестан (РД) (1977–1980), набирая бесценный опыт в преподавании математики.