



По страницам Конвенции ООН о правах ребенка

Заочное путешествие. 1 класс

А.В. ТУЛОВЬЕВА,

заведующая отделением обслуживания, Центральная детская библиотека
им. Я. Мудрого, г. Ярославль

Цели: знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка; формирование правовой культуры.

Задачи: дать первоначальные сведения о важнейших принципах законности; познакомить с основными правовыми понятиями; познакомить с законами (с помощью литературы).

Материалы и оборудование: макет книги «Конвенция» (стенд); картинки, иллюстрирующие различные права (ребенок рядом с родителями и др.); цветной мел; мяч; мешок с вещами; компьютер; мультимедийная презентация (возможно проведение мероприятия без презентации).

Ход занятия.

Ведущий. Друзья, сегодня я приглашаю вас в замечательную и необычную страну. Называется она страна Счастья.

«Где-то в далекой дали, на самом краю Жаркой пустыни, в ста шагах от большого старого кактуса, того самого, что цветет раз в пять лет, лежит маленькая зеленая долина. На первый взгляд — самая обыкновенная долина: речка, травка, цветы. В мире таких долин — миллион. Но если ты возьмешь сильное увеличительное стекло и взглядишься повнимательнее, то увидишь,

как по зеленой травке резво скачет веселый голубой мячик! А навстречу ему катится другой нежно-розовый. Тебе эти мячики никого не напоминают? Да это же не мячики! Это же Смешарики!» [2]¹.

Слышите какой-то звук? Нет? А я слышу! А... так это наш компьютер. Пришло письмо по электронной почте. Для Смешариков.

«Дорогие Смешарики, я знаю, что вы очень хорошие и добрые малыши. Поэтому я хочу пригласить вас в гости. Конвенция».

Давайте и мы вместе со Смешариками отправимся в гости. Согласны? Вам хочется узнать, что такое Конвенция? Тогда в путь!

Звучит запись песни «Дорогою добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова).

Мы все с момента рождения имеем права, и они не могут быть отняты у нас. Что же такое права?

Давайте разберемся. Когда вы играете, например, в прятки, существуют правила игры — один водит: отвернувшись, ждет, когда остальные спрячутся, а потом ищет. Подумайте, если никто из играющих не будет выполнять правила, что получится?

¹ В квадратных скобках указан номер работы из списка «Использованная литература». — *Ред.*



Игры не будет. Так и для всех людей должны быть правила жизни, которые надо соблюдать.

В древности никаких правил не было. Кто был сильнее, тот всегда оказывался прав: захотел и все забрал у слабого, и никто не поможет, если у слабого нет сильного защитника.

Когда появилось государство, оно и встало на защиту людей. О правах граждан впервые задумались еще в Древней Греции. А теперь людям надо думать о своей безопасности еще больше, так как появилось на земле мощное оружие, которое всех жителей может погубить за один день. Чтобы люди жили спокойно, создана Организация Объединенных Наций (ООН). Центр ее находится в Америке, в Нью-Йорке. Она борется за мир, утверждает правовые документы, заботится о правах людей и даже о правах детей. Эти права записаны в Конвенцию. (Демонстрируется макет книги.) Конвенция — это такая книга, которую придумали умные и добрые взрослые. В ней они записали ваши права.

Информация для учителя

Конвенция по правам детей (20 ноября 1989 г.). В Конвенции о правах ребенка 54 статьи. В них описаны все стороны жизни ребенка. Сюда включены как права, присущие всем людям (и взрослым и детям), так и особые, «детские права».

В Конвенции две группы статей. Одна группа посвящена правам всех детей без исключения. Вторая — описывает права детей, попавших по той или иной причине в особое положение.

Ведущий (*открывает книгу*). Страницы Конвенции пусты. Давайте мы запишем ваши права, о которых вы сегодня узнаете. Согласны?

Главное право, которое имеет человек, — это право на жизнь. Кто вам подарил жизнь? Жизнь, подаренную мамой, никто не может у вас отнять. Вы рождены для того, чтобы быть здоровыми и счастливыми.

Вот и наши друзья Смешарики имеют право на жизнь. Как вы думаете, какой из этих рисунков иллюстрирует это право? (*Демонстрируется набор картинок*.) Пра-

вильно. Именно этот рисунок мы прикрепим на страницу Конвенции, показывая, что это право принадлежит всем, даже нашим Смешарикам.

У вас у всех есть семьи. У кого-то семья очень большая, у кого-то нет. Давайте вспомним членов семьи, отгадываем загадки.

* * *

Он стар, но это ничего,
Его добрее нет.
Он папа папы моего,
А для меня он... (*дед*).

* * *

Радость в глазах, в глазах удивленье,
В семье у нас нынче еще прибавленье!
В доме у нас появилась девчонка!
Теперь я ей брат, а она мне... (*сестренка*).

* * *

Кто готовит нам обед?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Не ругает нас с братишкой? (*Мама*)

* * *

Кто же трудную работу
Может выполнить по дому?
С топором, пилой, лопатой
Трудится наш... (*nana*).

* * *

Я у мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший... (*брат*).

* * *

Она совсем не старая,
Хотя совсем седеая...
Я сяду с нею рядышком:
Продолжи сказку... (*бабушка*)¹.

Дружная, любящая семья очень важна для каждого ребенка. Никто не может разлучить его с родителями. У наших Смешариков огромная дружная семья — их десять. Они очень счастливы и предлагают нам поиграть в игру.

Проводится игра «Свое имя называй — дальше мяч передавай» (школьники, сидя в кругу, передают друг другу мяч и называют свои имена).

¹ По материалам журнала «Мурзилка».



Ведущий. Имя — это выражение нашей индивидуальности. Это наша история, наши предки, наши корни.

«История русских имен тесно связана с историей народа и его языка. Древние русские имена были своеобразными характеристиками людей. Имя давалось человеку как примета, по которой можно было выделить его из семьи или рода.

В одних случаях человека характеризовали по какому-либо внешнему признаку, в других — по положению в семье, по отношению к нему родителей, а иногда — по роду занятий. Имена давались не только в раннем детстве, но и в зрелом возрасте. При этом «взрослое» имя иногда жило вместе с «детским».

Вот несколько русских имен-характеристик:

по внешности человека: Мал, Косой, Кудряш;

по черте человеческого характера: Добр, Храбр, Умник, Дурак, Несмеяна;

по месту в семье: Первой, Второй, Другая;

по профессии: Кожемяка, Селянин.

Кое-кто может не поверить в их подлинность, скажет, что это клички, прозвища. Но это действительно имена наших предков. А в Древней Руси никакой разницы между именем и прозвищем не было» [3].

В Конвенции записано, что каждый ребенок имеет право на имя (*прикрепляет рисунок на макет Конвенции*).

Смешарики всегда вместе. Их даже путают частенько. Думают, что они похожи. Но если с ними подружиться, то разницу можно сразу увидеть и понять, что двух одинаковых Смешариков в природе не существует. Давайте с ними знакомиться!

Проводится игра «Как твое имя?». (В мешок кладутся вещи каждого Смешарика. Под музыку мешок передается. На ком остановится музыка, тот достает вещь и определяет, кому она принадлежит. Ведущий зачитывает характеристики Смешариков.)

Очки. Родился он 14 февраля. Тихоня. Он очень добрый и чуть-чуть застенчивый. Снаружи он выглядит мягким, зато внутри он крепкий и смелый. Ради друзей может такое совершить!

Никто так не сможет! Его любимое занятие — составление разных коллекций: фантиков, грибов, кактусов. (Ежик)

Бабочка. У него день рождения 3 марта. Он великий путешественник: во время своих странствий собрал три миллиона мудрых советов. Замечательный рассказчик. А еще в его доме хранится огромное количество заморских вещей из дальних путешествий. (Кар-карыч)

Книга со стихами. Родился он 29 апреля. Известный поэт. Он очень трудолюбив: может целый день сочинять стихи, да так ничего и не сочинить. Он рассеян: даже день с ночью может перепутать. (Бараш)

Телескоп. У него день рождения 25 мая. Он очень талантливый ученый. При этом он еще очень внимательный и отзывчивый. И очень воспитанный. На любые вопросы, даже самые ненаучные, всегда находит научные ответы в своей знаменитой библиотеке. (Лосяш)

Зеркало. Родилась она 13 июля. Самая настоящая девочка. Жизнь ее полна приятных забот. У нее есть очень важная обязанность — вдохновлять остальных на великие дела. (Нюша)

Гаечный ключ. Родился он 9 августа. Он очаровательный механик и гениальный изобретатель. Не все его изобретения кажутся полезными. Все его увлечения железные: дом, стол, даже няня. (Пин)

Передник. У нее день рождения 15 сентября. Она самая закаленная и хозяйственная. Ей нравится заботиться о здоровье и хорошем самочувствии окружающих. (Совунья)

Лопата. Родился он 8 октября. Добродушный огородник. У него целый сад овощных вредителей. А он в этом саду воспитатель. Добрый и заботливый, иногда только пальцем погрозит или пристыдит чуток. (Копатыч)

Кепка. У него день рождения 29 декабря. Озорник и сорвиголова. Сам скучать не умеет, да и другим не дает. А еще у него есть уникальный талант — он всегда умудряется попадать в ужасно интересные истории! (Крош)

Ведущий. Мы поиграли и назвали имена Смешариков.

Просмотр фрагментов фильма о правах человека (DVD-диск «Смешарики». М., 2008).

У Смешариков есть еще одна игра для вас. Называется она «Есть или нет». Если вы согласны с утверждением, то отвечайте «да», если не согласны — то «нет».



Есть ли в поле светлячки?
 Есть ли гребень у горы?
 Есть ли двери у норы?
 Есть ли хвост у петуха?
 Есть ли ключ у скрипки?
 Есть ли рифма у стиха?
 Есть ли в нем ошибки?

Друзья, откуда вы так много знаете?
 Для чего человеку нужно учиться?

В Конвенции записано, что каждый ребенок имеет право на образование.

Наши Смешарики тоже хотят учиться. Найдите иллюстрацию, которая говорит о праве на образование, и прикрепите ее на страницу Конвенции. Теперь Смешарики будут заниматься вместе с вами и станут еще образованнее.

Не пора ли нам отдохнуть? Как вы думаете, какой отдых самый лучший? Конечно, на свежем воздухе. Вот и мы с вами сейчас отправимся погулять.

Проводится игра «Путешествие».

Цветным мелом на полу рисуется несколько пересекающихся, переплетающихся «тропинок» разного цвета. Игроки, выбрав свою «тропинку», стараются как можно быстрее дойти, добраться до конца пути. Кто первым окажется у цели — победитель.

Ведущий. Замечательно отдохнули! А как вы отдыхаете дома? Назовите ваши любимые игры.

Право на отдых должно соблюдаться не только в детском саду и школе, но и в вашей семье — дома. Для Смешариков тоже важно это право. Прикрепите рисунок, иллюстрирующий право на отдых, на страницу Конвенции.

Просмотр фрагментов фильма о правах человека (DVD-диск «Смешарики». М., 2008).

Теперь послушайте стихотворение С. Черного «Хрюшка».

— Хавронья Петровна! Как ваше здоровье?
 — Одышка и малокровье...

— В самом деле?
 Вы бы побольше ели...
 — Хрю-хрю! Нет аппетита...
 Еле доела шестое корыто:
 Ведро помой, решето с шелухой,
 Пуд вареной картошки,
 Миску крошки,
 Полсотни гнилых огурцов,
 Остатки рубцов,
 Горшок вечерней каши
 И жбан простокваши...
 — Бедняжка!
 Как вам, должно быть, тяжело...
 Обратитесь к доктору Фан-дер-Флиту,
 Чтоб прописал вам капли для аппетита.

Почему у Хрюшки обнаружили разные заболевания? Чем опасно переедание? Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться. А как еще нужно заботиться о своем здоровье? Но если вы вдруг заболите, кто вам поможет? Правильно, доктор. Какого знаменитого сказочного доктора вы знаете? (*Показ картинки, изображающей Айболита.*) Эта иллюстрация символизирует право на медицинское обслуживание. Прикрепите рисунок на страницу Конвенции.

Право на медицинский уход означает, что каждый ребенок имеет право на бесплатное лечение, помощь врачей и прививки против разных заразных болезней.

Наша встреча подходит к концу. Сегодня мы с вами познакомились с вашими правами. Что такое право? Что такое Конвенция? Назовите права, о которых мы сегодня говорили. (*Ведущий показывает на картинки, а первоклассники называют права.*)

Это далеко не все ваши права. Но за одно занятие узнать их все невозможно. Об остальных мы узнаем позже. До свидания!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Усачев А. Всеобщая декларация права человека для детей и взрослых. М., 1992.
2. Большая книга Смешариков. М., 2007.
3. Ситицын В.А. Я начну, а ты продолжи. Чебоксары, 1997.