



# Фольклорный праздник «Посиделки»

## II–III классы

**Г.А. МАРКО,**

учитель начальных классов

**И.Ф. ПОТАПОВ,**

учитель музыки, Пешковская школа, с. Пешково, Азовский район, Ростовская область

**Цели:** ввести в мир фольклора, в особую систему чувствований, погрузить в атмосферу праздника русских традиций, устного народного творчества; развивать способности к активной творческой деятельности; прививать любовь к Родине; воспитывать уважение к людям труда.

**Оборудование:** музыкальные инструменты (баян, балалайки, деревянные ложки, трещотки, бубен); народные костюмы; макет светлой горницы с обстановкой.

### Ход праздника.

Звучит мелодия песни «Ой сад во дворе!». Дети в народных костюмах с музыкальными инструментами входят в горницу, начинают исполнять песню.

### Д е т и (хором).

Ой, сад во дворе.  
Ой, сад во дворе.  
Ой, сад во дворе расстилается.  
Народ у ворот.  
Народ у ворот.  
Народ у ворот собирается.  
Приехали к нам.  
Приехали к нам.  
Приехали к нам  
Дорогие гости.

1-й ученик. Добрый день, гости званные, желанные!

В с е. Милости просим!

2-й ученик.

Рады видеть вас в гостях.  
В нашей горнице посиделочной  
Праздник будет.  
Праздник радостный,  
По обычаю, по-старинному.

В с е. Посиделками называется!

1-й ученик. Охота вам посидеть, с под-

ружками поболтать? Пожалуйста, присоединяйтесь к нам.

2-й ученик. Охота вам в наши игры поиграть, себя показать и на других посмотреть? Милости просим!

1-й ученик. Охота сплясать, частушки спеть? Выходи на круг!

Участники праздника встают в круг.

### Д е т и (поют).

Посиделки! Посиделки!  
Начинаются у нас!  
Мудрые, народные!  
Красивые, задорные!  
Ой-ля! Ой-ля-ля!  
Ой-ха! Ой-ха-ха!  
Мудрые, народные!  
Красивые, задорные!  
Посиделки! Посиделки!  
Их не надо забывать!  
Мудрые, народные!  
Красивые, задорные!  
Ой-ля! Ой-ля-ля!  
Ой-ха! Ой-ха-ха!  
Мудрые, народные!  
Красивые, задорные!

Раздается стук в дверь. Входит И в а н у ш к а.

И в а н у ш к а. Здравствуйте, люди добрые!

В с е. Здравствуй!

И в а н у ш к а. Узнал, что у вас посиделки. Можно к вам?

1-й ученик. Так на посиделках петь и плясать надо. А ты что умеешь?

И в а н у ш к а. А я и петь, и плясать могу!

2-й ученик. А ты кто такой?

И в а н у ш к а. Иванушка.



Иванушка встает в центр круга, дети водят хоровод, исполняя песню «Где был Иванушка?».

Все. Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Курочку.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,  
Иванушка в горенке песенки поет.

Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Уточку.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,  
Уточка по лужице взад-вперед плывет,  
Иванушка в горенке песенки поет.

Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Барашечка.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,  
Уточка по лужице взад-вперед плывет,  
Барашек в садике травку жует,  
Иванушка в горенке песенки поет.

Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Коровушку.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,  
Уточка по лужице взад-вперед плывет,  
Барашек в садике травку жует,  
Коровушка деткам молоко дает,  
Иванушка в горенке песенки поет.

Пейте, детки, молоко,

Будете здоровы!

1-й ученик. Хорошо поет! Нам такой артист пригодится! Берем Иванушку?

Все. Берем!

2-й ученик. А начнем мы наши поделки с задорной.

Все. Давай задорную!

Звучит народная казачья песня «Эх, донские казаки».

Иванушка. Маэстро, а можно лирическую?

Маэстро. Пожалуйста!

Звучит лирическая песня «Аннушка» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко). Выходит девушка, несет коромысло с ведрами.

Все.

С речки Аннушка идет,  
Ведро полные несет.

Ай-люли, ай-люли!

Ведро полные несет!

А навстречу ей Демьян,

Словно яблочко румян.

Ай-люли, ай-люли!

Словно яблочко румян!

Балалаечка звенит,

Речь такую говорит:

Ай-люли, ай-люли!

Речь такую говорит!

Демьян.

Утомилась ты в пути,

Дай мне ведро донести.

Ай-люли, ай-люли!

Дай мне ведро донести.

Все.

С речки Аннушка идет,

Балалаечку несет.

Ай-люли, ай-люли!

Балалаечку несет.

Аннушка.

Ну, спасибо, что помог.

Ты хороший паренек.

Ай-люли, ай-люли!

Ты хороший паренек.

Демьян ставит ведро, берет у Аннушки балалайку и уходит.

Иванушка. Да, поете вы хорошо! А пословицы вы знаете?

Все. Знаем!

3-й ученик. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Кто не работает, тот не ест.

4-й ученик. Труд человека кормит, а лень портит. Как потопашешь, так и полопашешь.

5-й ученик. Весной ленишься, осенью будешь маяться, зимой будешь каяться. Лето — припасиха, зима — прибориха.

6-й ученик. Что посеешь, то и пожнешь. Горька работа, да хлеб сладок.

7-й ученик. Хлеб всему голова. Не шуба греет, а хлеб.



8-й ученик. Люди хлеб в полях лелеют,  
сил для хлеба не жалеют. Ломота в спине,  
зато хлеб на столе.

9-й ученик. Землю уважай, будет урожай.  
Где труд, там и радость.

1-й ученик. А в жизни бывает так.

Выходят матушка и Ульяна. Ульяна зевает,  
потягивается.

2-й ученик.

Проснулась Ульяна  
Не поздно, не рано.  
Встала да обедать стала.

1-й ученик.

Наелась, поклонилась,  
Да и опять спать повалилась.

Матушка. Ульяна! Сходи за водицей  
на речку!

Ульяна (*потягиваясь*). Не могу! Дрема  
одолела!

2-й ученик. Вот лодырь! Кто ленив,  
тот и сонлив!

Матушка. Ульяна! Иди киселька похлебать!

Ульяна. Раз матушка велит, надо идти!  
Где моя большая ложка? Без меня не начинайте!

Все (*поют*).

Хорошо лентяю жить,  
Совсем не о чем тужить.  
Он избы не подметает.  
Как испечь калач, не знает.  
С косой в поле не идет.  
А уж как за стол садится,  
Ложку знает, где найти!

Ульяна (*кричит*). Ой, не надо про меня!

Все. Хочешь есть калачи, не сиди на печи!

Иванушка. Пословиц вы много знаете.  
А скороговорки знаете?

Звучат скороговорки.

1-й ученик. Просто так и для утехи начинаем  
мы потехи: игры, шутки, прибаутки.

Дети поют в хороводе.

Петя рано поутру  
Нам споет: ку-ка-ре-ку.  
Наша курочка в окно: ко-ко-ко.  
Наша уточка с утра: кря-кря-кря.

Наши гуси у пруда: га-га-га.

Коровушка: му-му-му.

Козочка: ме-ме-ме.

А лошадка: иго-го-го.

Ай, ду-ду! Ай, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченная.

Труба ладная, песня складная.

2-й ученик. Давайте поиграем в игру  
«Кисонька-Мурлысонька».

Дети становятся в круг, в центре — Кисонька-Мурлысонька.

Все. Кисонька-Мурлысонька, где была?  
Кисонька-Мурлысонька. На мельнице.

Все. Кисонька-Мурлысонька, что делала?

Кисонька-Мурлысонька. Муку молола.

Все. Кисонька-Мурлысонька, что пекла?

Кисонька-Мурлысонька. Прянички.

Все. Кисонька-Мурлысонька, с кем ела?

Кисонька-Мурлысонька. Сама.

Все. Не ешь сама! Не ешь сама!

Дети разбегаются, а Кисонька-Мурлысонька их ловит.

Иванушка. Что же за посиделки без частушек?

Все. Давай частушки!

Дети делятся на две группы (девочки и мальчики) и исполняют частушки.

Мальчики. Девочки-беляночки, где вы набелились?

Девочки. Мы вчера коров доили, молоком умылись.

Мальчики.

Запрягу я кошку в дрожки,  
а котенка в тарантас.

Повезу свою подружку всем

соседям напоказ.

Девочки.

У меня на сарафане косолапы женихи.

Я сама не косолапа, косолапы женихи.



Мальчи ки.

Хороша милашка та, хороша и эта.  
Эта, та, вот эта, та. Ты не хуже этой.  
Пели, пели петухи. Потом

запели курицы.

Девоч ки. Не пора ли вам, ребята, уметь  
танцовать с улицы?

Мальчи ки.

Эй, подружки, не сердитесь,  
выходите танцевать.  
Мы заставим музыканта еще  
два часа играть.

Выходят два мальчика, приглашают девочек  
на танец. Дети танцуют польку.

Иванушка. Молодцы! А что вы еще  
знаете?

Все. Вот что!

Участники исполняют хором русскую на-  
родную песню «Вечор, вечор, матушка!».

1-й ученик. До свидания, гости до-  
рогие!

2-й ученик. До свидания, гости! В доб-  
рый час!

С давних пор заведено в России: делу —  
время, потехе — час! Кончил дело, гуляй  
смело!

Все.

Посиделки! Посиделки!

Их не надо забывать!

Мудрые, народные!

Красивые, задорные!

Под звуки музыки дети уходят.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Жаворонушки: (Русские песни, прибаутки,  
скороговорки, считалки, сказки, игры). Вып.  
2–4. М.: Сов. композитор, 1986.

Песенные узоры: Русские народные песни,  
игры для детей школьного возраста. Вып. 1–3. /  
Сост. П. Сорокин. М.: Музыка, 1986–1989.

Русский фольклор / Сост. В.М. Аникин. М.:  
Худож. лит., 1985.

## УВАЖАЕМЫЕ АВТОРЫ ЖУРНАЛА!

*Убедительно просим вместе с мате-  
риалами присылать сведения о себе в со-  
ответствии с прилагаемым образцом. Без  
подписи автора карточка недействи-  
тельна. Подпись удостоверяет ориги-  
нальность присланного материала и сви-  
детельствует, что автор передает ре-  
дакции право на публикацию материала в  
печатном и электронном виде.*



## КАРТОЧКА-ДОГОВОР

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Должность и место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Паспортные данные

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Когда, кем и где выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

### Домашний адрес

Индекс \_\_\_\_\_

Республика, область, район, город \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Улица \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Номер свидетельства пенсионного  
страхования \_\_\_\_\_

(приложить копию свидетельства)

ИНН \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

Отношения автора с редакцией строятся  
в соответствии с действующим законодательством