



Фольклорный праздник «Посиделки»

II–III классы

Г.А. МАРКО,

учитель начальных классов

И.Ф. ПОТАПОВ,

учитель музыки, Пешковская школа, с. Пешково, Азовский район, Ростовская область

Цели: ввести в мир фольклора, в особую систему чувствований, погрузить в атмосферу праздника русских традиций, устного народного творчества; развивать способности к активной творческой деятельности; прививать любовь к Родине; воспитывать уважение к людям труда.

Оборудование: музыкальные инструменты (баян, балалайки, деревянные ложки, трещотки, бубен); народные костюмы; макет светлой горницы с обстановкой.

Ход праздника.

Звучит мелодия песни «Ой сад во дворе!». Дети в народных костюмах с музыкальными инструментами входят в горницу, начинают исполнять песню.

Д е т и (хором).

Ой, сад во дворе.
Ой, сад во дворе.
Ой, сад во дворе расстилается.
Народ у ворот.
Народ у ворот.
Народ у ворот собирается.
Приехали к нам.
Приехали к нам.
Приехали к нам
Дорогие гости.

1-й ученик. Добрый день, гости званные, желанные!

В с е. Милости просим!

2-й ученик.

Рады видеть вас в гостях.
В нашей горнице посиделочной
Праздник будет.
Праздник радостный,
По обычаю, по-старинному.

В с е. Посиделками называется!

1-й ученик. Охота вам посидеть, с под-

ружками поболтать? Пожалуйста, присоединяйтесь к нам.

2-й ученик. Охота вам в наши игры поиграть, себя показать и на других посмотреть? Милости просим!

1-й ученик. Охота сплясать, частушки спеть? Выходи на круг!

Участники праздника встают в круг.

Д е т и (поют).

Посиделки! Посиделки!
Начинаются у нас!
Мудрые, народные!
Красивые, задорные!
Ой-ля! Ой-ля-ля!
Ой-ха! Ой-ха-ха!
Мудрые, народные!
Красивые, задорные!
Посиделки! Посиделки!
Их не надо забывать!
Мудрые, народные!
Красивые, задорные!
Ой-ля! Ой-ля-ля!
Ой-ха! Ой-ха-ха!
Мудрые, народные!
Красивые, задорные!

Раздается стук в дверь. Входит И в а н у ш к а.

И в а н у ш к а. Здравствуйте, люди добрые!

В с е. Здравствуй!

И в а н у ш к а. Узнал, что у вас посиделки. Можно к вам?

1-й ученик. Так на посиделках петь и плясать надо. А ты что умеешь?

И в а н у ш к а. А я и петь, и плясать могу!

2-й ученик. А ты кто такой?

И в а н у ш к а. Иванушка.



Иванушка встает в центр круга, дети водят хоровод, исполняя песню «Где был Иванушка?».

Все. Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Курочку.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,
Иванушка в горенке песенки поет.

Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Уточку.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,
Уточка по лужице взад-вперед плывет,
Иванушка в горенке песенки поет.

Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Барашечка.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,
Уточка по лужице взад-вперед плывет,
Барашек в садике травку жует,
Иванушка в горенке песенки поет.

Где был Иванушка?

Иванушка. На ярмарке.

Все. Что купил Иванушка?

Иванушка. Коровушку.

Все.

Курочка по семечкам зернышки клюет,
Уточка по лужице взад-вперед плывет,
Барашек в садике травку жует,
Коровушка деткам молоко дает,
Иванушка в горенке песенки поет.

Пейте, детки, молоко,

Будете здоровы!

1-й ученик. Хорошо поет! Нам такой артист пригодится! Берем Иванушку?

Все. Берем!

2-й ученик. А начнем мы наши поделки с задорной.

Все. Давай задорную!

Звучит народная казачья песня «Эх, донские казаки».

Иванушка. Маэстро, а можно лирическую?

Маэстро. Пожалуйста!

Звучит лирическая песня «Аннушка» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко). Выходит девушка, несет коромысло с ведрами.

Все.

С речки Аннушка идет,
Ведро полные несет.

Ай-люли, ай-люли!

Ведро полные несет!

А навстречу ей Демьян,

Словно яблочко румян.

Ай-люли, ай-люли!

Словно яблочко румян!

Балалаечка звенит,

Речь такую говорит:

Ай-люли, ай-люли!

Речь такую говорит!

Демьян.

Утомилась ты в пути,

Дай мне ведра донести.

Ай-люли, ай-люли!

Дай мне ведра донести.

Все.

С речки Аннушка идет,

Балалаечку несет.

Ай-люли, ай-люли!

Балалаечку несет.

Аннушка.

Ну, спасибо, что помог.

Ты хороший паренек.

Ай-люли, ай-люли!

Ты хороший паренек.

Демьян ставит ведра, берет у Аннушки балалайку и уходит.

Иванушка. Да, поете вы хорошо! А пословицы вы знаете?

Все. Знаем!

3-й ученик. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Кто не работает, тот не ест.

4-й ученик. Труд человека кормит, а лень портит. Как потопашешь, так и полопашешь.

5-й ученик. Весной ленишься, осенью будешь маяться, зимой будешь каяться. Лето — припасиха, зима — прибориха.

6-й ученик. Что посеешь, то и пожнешь. Горька работа, да хлеб сладок.

7-й ученик. Хлеб всему голова. Не шуба греет, а хлеб.



8-й ученик. Люди хлеб в полях лелеют,
сил для хлеба не жалеют. Ломота в спине,
зато хлеб на столе.

9-й ученик. Землю уважай, будет урожай.
Где труд, там и радость.

1-й ученик. А в жизни бывает так.

Выходят матушка и Ульяна. Ульяна зевает,
потягивается.

2-й ученик.

Проснулась Ульяна
Не поздно, не рано.
Встала да обедать стала.

1-й ученик.

Наелась, поклонилась,
Да и опять спать повалилась.

Матушка. Ульяна! Сходи за водицей
на речку!

Ульяна (*потягиваясь*). Не могу! Дрема
одолела!

2-й ученик. Вот лодырь! Кто ленив,
тот и сонлив!

Матушка. Ульяна! Иди киселька по-
хлебать!

Ульяна. Раз матушка велит, надо иди-
ти! Где моя большая ложка? Без меня не на-
чинайте!

Все (*поют*).

Хорошо лентяю жить,
Совсем не о чем тужить.
Он избы не подметает.
Как испечь калач, не знает.
С косой в поле не идет.
А уж как за стол садится,
Ложку знает, где найти!

Ульяна (*кричит*). Ой, не надо про ме-
ня!

Все. Хочешь есть калачи, не сиди на пе-
чи!

Иванушка. Пословиц вы много знае-
те. А скороговорки знаете?

Звучат скороговорки.

1-й ученик. Просто так и для утехи на-
чинаем мы потехи: игры, шутки, прибаутки.

Дети поют в хороводе.

Петя рано поутру
Нам споет: ку-ка-ре-ку.
Наша курочка в окно: ко-ко-ко.
Наша уточка с утра: кря-кря-кря.

Наши гуси у пруда: га-га-га.

Коровушка: му-му-му.

Козочка: ме-ме-ме.

А лошадка: иго-го-го.

Ай, ду-ду! Ай, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченная.

Труба ладная, песня складная.

2-й ученик. Давайте поиграем в игру
«Кисонька-Мурлысонька».

Дети становятся в круг, в центре — Кисонь-
ка-Мурлысонька.

Все. Кисонька-Мурлысонька, где была?
Кисонька-Мурлысонька. На мель-
нице.

Все. Кисонька-Мурлысонька, что дела-
ла?

Кисонька-Мурлысонька. Муку
молола.

Все. Кисонька-Мурлысонька, что пек-
ла?

Кисонька-Мурлысонька. Прянич-
ки.

Все. Кисонька-Мурлысонька, с кем
ела?

Кисонька-Мурлысонька. Сама.

Все. Не ешь сама! Не ешь сама!

Дети разбегаются, а Кисонька-Мурлысонька
их ловит.

Иванушка. Что же за посиделки без
частушек?

Все. Давай частушки!

Дети делятся на две группы (девочки и маль-
чики) и исполняют частушки.

Мальчики. Девочки-беляночки, где
вы набелились?

Девочки. Мы вчера коров доили, мо-
локом умылись.

Мальчики.

Запрягу я кошку в дрожки,

а котенка в тарантас.

Повезу свою подружку всем

соседям напоказ.

Девочки.

У меня на сарафане косолапы женихи.

Я сама не косолапа, косолапы женихи.



Мальчи ки.

Хороша милашка та, хороша и эта.
Эта, та, вот эта, та. Ты не хуже этой.
Пели, пели петухи. Потом

запели курицы.

Девоч ки. Не пора ли вам, ребята, уметь
таться с улицы?

Мальчи ки.

Эй, подружки, не сердитесь,
выходите танцевать.
Мы заставим музыканта еще
два часа играть.

Выходят два мальчика, приглашают девочек
на танец. Дети танцуют польку.

Иванушка. Молодцы! А что вы еще
знаете?

Все. Вот что!

Участники исполняют хором русскую на-
родную песню «Вечор, вечор, матушка!».

1-й ученик. До свидания, гости до-
рогие!

2-й ученик. До свидания, гости! В доб-
рый час!

С давних пор заведено в России: делу —
время, потехе — час! Кончил дело, гуляй
смело!

Все.

Посиделки! Посиделки!

Их не надо забывать!

Мудрые, народные!

Красивые, задорные!

Под звуки музыки дети уходят.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Жаворонушки: (Русские песни, прибаутки,
скороговорки, считалки, сказки, игры). Вып.
2–4. М.: Сов. композитор, 1986.

Песенные узоры: Русские народные песни,
игры для детей школьного возраста. Вып. 1–3. /
Сост. П. Сорокин. М.: Музыка, 1986–1989.

Русский фольклор / Сост. В.М. Аникин. М.:
Худож. лит., 1985.

УВАЖАЕМЫЕ АВТОРЫ ЖУРНАЛА!

*Убедительно просим вместе с мате-
риалами присылать сведения о себе в со-
ответствии с прилагаемым образцом. Без
подписи автора карточка недействи-
тельна. Подпись удостоверяет ориги-
нальность присланного материала и сви-
детельствует, что автор передает ре-
дакции право на публикацию материала в
печатном и электронном виде.*



КАРТОЧКА-ДОГОВОР

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Должность и место работы _____

Паспортные данные

Серия _____ № _____

Когда, кем и где выдан _____

Дата рождения _____

Домашний адрес

Индекс _____

Республика, область, район, город _____

Улица _____

Дом _____ корпус _____ квартира _____

Телефон _____

e-mail _____

Номер свидетельства пенсионного
страхования _____

(приложить копию свидетельства)

ИНН _____

Личная подпись _____

Отношения автора с редакцией строятся
в соответствии с действующим законодательством