



Скоро закончится второй учебный год наших сыновей и дочерей. Конечно же в их детской жизни было все: и радости, и успехи, и слезы, и переживания. Но когда наши дети в школе, мы, родители, всегда за них спокойны, так как знаем, что с ними прекрасный и надежный учитель — Елена Владимировна Колганова. Мы уверены, что благодаря ее профессионализму наши

дети получат достойное начальное образование.

Спасибо вам за любовь к детям и самоотверженный труд.

*Родители учеников II «В» класса школы  
им. маршала В.И. Чуйкова,  
пгт Серебряные Пруды,  
Московская область*

## Учительница детей

У писателя Андрея Платонова есть такое на первый взгляд очень странное выражение — «учительница детей». Просто «учительница», и так ясно. Зачем же еще «детей»? Но подумаешь и начинаешь понимать, что это очень верное сочетание, неразрывное. Ради детей, для детей работает учитель. Ради детей, для детей — вот главный ориентир учительских наблюдений и раздумий, оценок, самооценок. Ради детей, для детей — вот истоки его самосовершенствования. Учитель, просто учитель бывает «всегда прав», но учитель детей может оказаться (более того — признать себя) неправым, потому что «изменяет» себя не своими чувствами, а их радостью, их нравственностью, их духовным богатством.

С полным правом «учительницей детей» можно назвать **Татьяну Ивановну Волошину**. Я знаю эту скромную женщину более тридцати лет и рада, что она встретила на моем жизненном пути.

Т.И. Волошина — учитель с цельным и твердым характером, выкованным в непрерывном преодолении трудных житейских проблем, когда в силу жизненных обстоятельств ей все приходилось брать на себя, на свои хрупкие женские плечи. Если оставить в стороне семейные, квартирно-бытовые, материальные проблемы, то одних «производственных» ей пришлось решать в жизни столько, что хватило бы на несколько человеческих судеб. Но выстояла. И осталась оптимисткой. И сохранила наступательность характера.

Отличительная черта Татьяны Иванов-

ны — педагогическая вера, надежда и любовь к детям. Сильные стороны ее педагогической практики — постоянная работа над собой, чтобы иметь право учить других, уважение личности каждого ученика, организация активного ученического труда. Она — учитель высшей категории с педагогическим стажем сорок лет.

Неутомимая, творческая, ищущая натуру, Т.И. Волошина обладает глубокими знаниями по предметам, активно использует на уроках методы проблемного и развивающего обучения, разрабатывает и применяет на практике собственные методические приемы. Постоянно работает над повышением своего профессионального уровня путем самообразования, использует с этой целью обширный дополнительный материал по предметам. Каждый ее урок отличается четкой постановкой цели, строгим отбором материала, умением вовлечь каждого ученика в активную учебную деятельность, стремлением развивать личность ребенка на всех этапах обучения. Удивляет и восхищает, как в одном человеке доброта и внимание сочетаются со строгостью и требовательностью.

Татьяна Ивановна моя коллега, а еще и первая учительница моей старшей дочери. Уверена, что не только нашими родительскими стараниями дочь выросла хорошим человеком, Татьяна Ивановна своим примером помогла нам, родителям, воспитать в дочери чувства ответственности, трудолюбия, любви к окружающему миру.

Совсем недавно Татьяна Ивановна Во-



лошина отметила день рождения. Хочется от всего сердца поздравить замечательную учительницу и просто хорошего человека с 60-летием.

Успехов вам, Татьяна Ивановна, в нелегком труде учителя. Крепкого здоровья,

огромного счастья, понимающих родителей и способных учеников.

**Н.А. КАРКАЧЕВА,**  
учитель, библиотекарь, школа № 32,  
пос. Волна, Темрюкский район,  
Краснодарский край

## С любовью к работе

Немало опытных учителей, для которых характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное — влюбленность в свою профессию, чувство ответственности за свой труд, работает в школе.

Один из таких учителей — **Алина Николаевна Степанова**, учитель начальных классов МБОУ «Алманчиковская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики.

Двадцать лет работает Алина Николаевна в школе. Она доброжелательна, поэтому ученики не боятся к ней обращаться, просить помощи и совета. Алина Николаевна любит свое дело и отдает себя ему сполна. Эту любовь она всегда старается передать детям, щедро делясь с ними теми знаниями, которыми владеет сама. На ее уроках, таких разных, всегда интересно. Это видно по отношению школьников к предметам, которые она преподает. Педагог умеет находить к каждому своему ученику индивидуальный подход, умеет заинтересовать.

Педагогическая деятельность А.Н. Степановой характеризуется использованием методов групповой и коллективно-распределенной деятельности учащихся, которые успешно осуществляются в форме развернутого диалога. Учитель хорошо владеет техникой педагогического общения: организует и поддерживает учебный диалог, направляет его в нужное русло как один из его участников, чьи предложения, мнения открыты для критики в той же мере, как и высказывания других участников диалога.

Алина Николаевна успешно внедряет в практику обучения проектную деятельность. Темы детских проектных работ учи-

тель выбирает, опираясь на содержание учебных предметов. Учащиеся Алины Николаевны часто выходят победителями в ходе защиты творческих работ и исследований, становятся призерами на школьном, районном и республиканских уровнях.

Много сил и времени уделяет Алина Николаевна своему классу. Особо хочется отметить ее классные часы, которые так любят ученики.

Всегда улыбчивая и приветливая, спокойная и неутомимая в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег, она идет по жизни, бережно неся огонек добра, согревающий своим теплом окружающих.

Родительские собрания в классе А.Н. Степановой всегда проводятся на высоком уровне, их содержание интересно и разнообразно благодаря большому опыту и умению классного руководителя. На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, не ущемляя при этом достоинство учеников и родителей. Алина Николаевна всегда готова внимательно выслушать, спокойно и грамотно разрешить сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Алина Николаевна создает все условия для обучения и воспитания: класс уютный, светлый. В таком классе с энергичным учителем и ученикам некогда скучать. Дальнейших ей творческих успехов.

**И.Н. ФОМИНА,**  
учитель начальных классов,  
Алманчиковская средняя школа,  
Батыревский район,  
Чувашская Республика