



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР С. В. Степанова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА О. Ю. Шарапова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова С. Г. Макеева
Н. Ф. Виноградова И. С. Ордынкина
Н. П. Иванова А. А. Плешаков
Н. Б. Истомина Т. Д. Полозова
В. П. Канакина Н. Н. Светловская
Ю. М. Колягин С. В. Степанова
Н. М. Коньшева Г. Ф. Суворова
М. Р. Львов А. И. Холмкина
О. Ю. Шарапова

РЕДАКТОРЫ ОТДЕЛОВ:

Воспитательная работа,
трудовое обучение,
математика И. С. Ордынкина
Русский язык, чтение О. А. Абрамова
Природоведение,
изобразительное искусство,
физическая культура М. Н. Дементьева
Заведующая редакцией М. В. Савчук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Н. М. Белянкова Т. С. Пиче-оол
Н. М. Бетенькова Т. Г. Рамзаева
А. А. Бондаренко М. С. Соловейчик
В. Ф. Ефимов Л. П. Стойлова
И. П. Ильинская О. В. Тарасова
З. П. Ларских С. Е. Царева
П. М. Эрдниев

В состав редакционного совета
входят все члены редколлегии

Учредитель

Министерство образования
Российской Федерации
Журнал зарегистрирован в Комитете РФ
по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ПИ № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 624-76-17
E-mail: nsk@n-shkola.ru

Макет, заставки В. И. Романенко
Оформление обложки О. В. Машинская
Художник Л. С. Фатьянова
Технический редактор,
компьютерная верстка Н. Н. Аксельрод
Корректор М. Е. Козлова

Отдел рекламы И. А. Рыбина
Тел.: (495) 624-76-66

Электронная версия журнала:
<http://www.n-shkola.ru>

Редакция журнала «Начальная школа»
НЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
за содержание рекламных материалов

8 2014

Журнал
Министерства
образования
Российской
Федерации

Основан
в ноябре 1933 г.

Автор современной
концепции журнала
В. Г. Горецкий

Начальная ШКОЛА

В рамках Международного форума «Евразийский образовательный диалог» (апрель 2014 г., Ярославль) состоялось заседание Межведомственного совета по развитию дополнительного образования с участием министра образования и науки Российской Федерации. Дмитрий Ливанов рассказал о реализации проекта Концепции развития дополнительного образования детей.

Основной целью разработки Концепции является расширение возможностей дополнительного образования для всестороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения.

Основные принципы Концепции:

— социальная гарантия государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

— общественно-государственная поддержка разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра общеобразовательных и предпрофессиональных программ разной направленности и сетей дополнительного образования, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

— реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей в различных видах конструктивной личностнообразующей деятельности;

— расширение социальной, академической и профессиональной мобильности детей, подростков и молодежи через дополнительное образование;

— ориентация вариативных программ дополнительного образования на метапредметные и личностные результаты образования;

— приобщение детей через вариативные программы дополнительного образования к различным традиционным и инновационным ремеслам, искусствам и технологиям;

— общественно-государственное мотивирование различных организаций культуры, спорта, здравоохранения, образования, науки и бизнеса как потенциальных ресурсов расширения экологии детства на предоставление возможностей в этих организациях реализации дополнительного образования детей, подростков и молодежи (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы).

Согласно указам Президента, в ближайшие годы уровень охвата детей системой дополнительного образования должен достичь 75 %, также планируется повысить и уровень заработных плат педагогов этой сферы.

Проект Концепции размещен в свободном доступе на официальных сайтах Минобрнауки России и Федерального института развития образования для общественного обсуждения.

**АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ****ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

- Л.А. Голицина.** Преемственность между дошкольным и начальным образованием **3**
- Е.Ф. Баранова.** Воспитан ли воспитатель? **6**
- А.И. Савенков, А.С. Львова.** Подготовка учителей начальной школы в бакалавриате и магистратуре **10**
- О.Г. Селиванова.** Младший школьник как субъект и объект внеурочной деятельности **17**
- Л.Н. Анпилогова.** Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности **21**

**ДОСТИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
КОНСОЛИДАЦИИ И СОГЛАСИЯ**

- Г.Н. Скударёва, Г.Г. Шишова.** Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы **25**
- К.Г. Миронов, В.Ф. Ефимов.** Категории «духовность» и «нравственность» в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России **30**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО БАЗИСА**

- Л.А. Мягкова.** Уроки психологического развития младших школьников **35**
- Н.С. Кузьменко, О.М. Янюшкина.** Формирование универсальных учебных действий у первоклассников в период обучения грамоте **37**
- Н.З. Каирова.** Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников **42**

- Е.В. Синявская.** Моделирование орфографических правил младшими школьниками **43**
- Н.В. Ершова.** От изучения переносного значения слова к работе над пониманием не прямой коммуникации **48**
- Г.А. Орлова, Е.О. Орлова.** Читаем Юрия Ковалю **51**
- И.Ю. Иренкова.** Формирование положительной мотивации к учению — уроки стихотворчества **56**
- Н.Н. Титаренко, П.С. Пинженин.** Какие газеты читать младшим школьникам? **59**
- Ж.Г. Попова.** Коммуникативные трудности при обучении английскому языку в начальной школе: пути преодоления **61**
- А.В. Пизов, О.С. Бекиш.** Использование литературных текстов на уроках окружающего мира **64**
- Е.С. Немкина.** Использование интерактивной доски на уроках математики **68**
- Э.М. Галямова.** Достижение метапредметных результатов на уроках технологии **73**
- Л.А. Кошелева.** Приобщение школьников к культурно-художественному наследию родного края **79**

На книжную полку

- Г.З. Праздникова.** Новая книга о педагогике чтения **84**

КАЛЕНДАРЬ УЧИТЕЛЯ

- Г.Н. Манасова.** Сокровищница знаний, мудрости и добра **86**

- Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках 92*