



## Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*Э.М. Галямова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эстетического и трудового воспитания младших школьников, Московский педагогический государственный университет*

### **Достижение метапредметных результатов на уроках технологии**

Автор исходит из изменений и преобразований, происходящих в системе подготовки учащихся начальной школы, и предлагает конкретные примеры достижения метапредметных результатов обучения на уроках технологии.

*Ключевые слова:* метапредметные требования, Федеральный стандарт образования, начальное образование, творческая деятельность.

*E.M. Galyamova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of esthetic and labor education of younger school students, Moscow Pedagogical State University*

### **Achieving meta-discipline results at hand craft lessons**

Author proposes concrete examples of achieving meta-discipline results of teaching at the lessons of hand craft proceeding from changes of elementary education system.

*Key words:* meta-discipline requirements, Federal standard of education, elementary education, creative activity.

**Контакт с автором:** emgerasimova@yandex.ru

*Л.А. Голицина, учитель начальных классов, школа № 28, г. Ярославль*

### **Преемственность между дошкольным и начальным образованием**

В статье анализируются содержательные стороны, целевые ориентиры Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), выделяется основание для осуществления преемственности между дошкольным и школьным образованием через диагностику степени сформированности предпосылок универсальных учебных действий. Представлен новый вариант индивидуальной характеристики выпускника дошкольного образовательного учреждения.

*Ключевые слова:* преемственность, предпосылки сформированности универсальных учебных действий, индивидуальная характеристика выпускника дошкольного учреждения.

*L.A. Golitsina, primary school teacher, school № 28, Yaroslavl*

### **The continuity between the pre-school and primary education**

The informative sides and the main aims of Federal State Educational Standard of the pre-school education are analyzed in the article. It is distinguished the basis for realization of the continuity between the pre-school and school education through the research of the level of the formation of general educational skills' preconditions. There is a new variant of the personal characteristics of last-year student of the pre-school education.

*Key words:* continuity, preconditions of formation of general educational skills, personal characteristics of last-year student of pre-school education.

**Контакт с автором:** 4auka\_07@mail.ru

*Н.В. Ершова, учитель начальных классов, школа № 929, Москва*

### **От изучения переносного значения слова к работе над пониманием непрямо́й коммуникации**

В статье рассматриваются приемы работы учителя над пониманием младшими школьниками смысла различных видов непрямо́й коммуникации, способы косвенного выражения смысла, практически обосновывается необходимость

*N.V. Ershova, primary school teacher, school № 929, Moscow*

### **From studying figurative sense of the word to working at understanding of indirect communication**

The article discusses techniques of teacher's working at understanding the meaning of various types of indirect communication by younger students, the methods of indirect expression of meaning, the necessity of context for the identification and interpretation of these statements.



учета контекста для идентификации и интерпретации этих высказываний.

**Ключевые слова:** прямое и переносное значение слова, смысл высказывания, косвенный смысл.

*Л.А. Кошелева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры изобразительного искусства и реставрации, Институт искусств и художественного образования Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых*

### **Приобщение школьников к культурно-художественному наследию родного края**

В статье рассматриваются особенности регионального компонента в преподавании изобразительного искусства в общеобразовательных школах Владимирской области. Одной из целей обучения изобразительному искусству в школе является приобщение учащихся к культурно-художественному наследию своей Родины. Богатое историческое, культурное, художественное достояние Владимирского края позволяет выгодно дополнить содержание предмета «изобразительное искусство» в школе. В статье методически обоснована целесообразность активного включения регионального компонента в содержание преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

**Ключевые слова:** культурно-художественное наследие, Владимирский край, региональный компонент, содержание образования, изобразительное искусство, начальная школа, урок.

*Е.С. Немкина, старший преподаватель кафедры начального образования и педагогических технологий, Московский городской гуманитарный университет им. М.А. Шолохова*

### **Использование интерактивной доски на уроках математики**

В статье рассмотрены возможности использования интерактивной доски при изучении начального курса математики. Представлена авторская классификация заданий по характеру действий, выполняемых на интерактивной доске. Классификация проиллюстрирована заданиями для уроков математики в I–IV классах.

**Ключевые слова:** интерактивная доска, Mimio studio, классификация, перемещение, соотношение, выбор, коррекция.

**Key words:** literal and figurative meaning of the word, meaning of statement, indirect sense.

**Контакт с автором:** nat.ershova2010@yandex.ru

*L.A. Kosheleva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of fine art and restoration, Institute of Art and Art Education, Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs*

### **Familiarizing school students with the cultural and artistic heritage of nature region**

The article considers the features of the regional component in the teaching the fine art in the public schools of the Vladimir region. One of the goals of teaching the fine art at school is familiarizing students with the cultural and artistic heritage of their homeland. The rich historical, cultural and artistic heritage of Vladimir region can supplement with benefit the content of the subject «art» at the school. The article methodically proves expediency of active involvement of the regional component in the content of teaching art in elementary school.

**Key words:** cultural and artistic heritage, Vladimir region, regional component, content of education, art, elementary school, lesson.

**Контакт с автором:** ludmila-graf@mail.ru

*E.S. Nemkina, senior professor of chair of elementary education and pedagogical technologies, Moscow State Humanitarian University named after M.A. Sholokhov*

### **Using interactive whiteboard at math lessons**

The article considers possibilities of using the interactive whiteboard in the process of studying math in the grade school. This article also presents author's own classification of tasks on the basis of the nature of the action that pupils must perform with the interactive whiteboard. This classification is illustrated by examples extracted from the math lessons for grades from I to IV.

**Key words:** interactive whiteboard, Mimio studio, classification, moving, matching, selection, correction.

**Контакт с автором:** nemKina-1967@mail.ru



*А.В. Пизов, кандидат биологических наук, доцент, кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского*

*О.С. Бекиш, магистр педагогики, ассистент, кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского*

### **Использование литературных текстов на уроках окружающего мира**

Целью экологического образования является формирование ответственного отношения к окружающей среде. Высшим уровнем сформированности ответственного отношения младшего школьника к окружающей среде является его реальный вклад в улучшение окружающей среды в местности, где он живет и учится, где расположен его дом. Понятие «дом» широко освещено в литературных текстах русских писателей, что может быть использовано в экологическом образовании младших школьников.

*Ключевые слова:* экологическое образование, младшие школьники, литературный текст русских писателей.

*Г.З. Праздникова, кандидат педагогических наук, методист, Тамбовский институт повышения квалификации работников образования, г. Тамбов*

### **Новая книга о педагогике чтения**

Автор рассказывает о новой книге Г.М. Первой «Педагогика чтения», вышедшей в Тамбове в 2014 г. Всем, кто интересуется научно-педагогическим творчеством известного российского ученого, будет интересно узнать о содержании и особенностях ее новой книги.

*Ключевые слова:* организация читательской деятельности в начальной школе, принципы составления репертуара чтения, технологическая подготовка учителя к обучению литературному чтению в начальной школе.

*А.И. Савенков, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования, Московский городской педагогический университет*

*А.С. Львова, кандидат педагогических наук,*

*A.V. Pizov, candidate of biological sciences, associate professor, chair of methods of teaching natural-mathematical disciplines in elementary school, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky*

*O.S. Bekish, master of pedagogy, assistant, chair of methods of teaching natural-mathematical disciplines in elementary school, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky*

### **Using literary texts at the lessons of the surrounding world**

The aim of environmental education is the forming the responsibility-public relationship to the environment. The highest level of forming a responsible relationship of a younger student to the environment is his real contribution to improving the environment of the area where he lives and studies, where his home is. The notion of «home» is widely discussed in literary texts of Russian writers that can be used in environmental education of the younger students.

*Key words:* environmental education, younger school students, literary text of Russian writers.

**Контакт с автором:** [avpizov@rambler.ru](mailto:avpizov@rambler.ru)

*G.Z. Prazdnikova, candidate of pedagogical sciences, methodologist, Tambov Teachers' Upgrading and Retraining Institute, Tambov*

### **New book on pedagogy of reading**

The author tells about the new book of G.M. Pervova «Pedagogy of reading», released in Tambov in 2014. Everyone who is interested in scientific and pedagogical work of the famous Russian scientist will be interested to know about the content and the details of her new book.

*Key words:* organization of library activity in primary school, basis of preparation of repertoire of reading, technological preparation of teachers for teaching literary reading in primary school.

**Контакт с автором:** [praga5809@rambler.ru](mailto:praga5809@rambler.ru)

*A.I. Savenkov, doctor of psychological sciences, doctor of pedagogical sciences, professor, director of Institute of Pedagogy and Psychology of Education, Moscow City Pedagogical University*

*A.S. Lvova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, deputy director of the Institute*



доцент, заместитель директора Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

### **Подготовка учителей начальной школы в бакалавриате и магистратуре**

В связи с введением в наших университетах бакалавриата и магистратуры существенно изменилась практика подготовки учителя начальных классов. Статья раскрывает основные особенности этих изменений. Опираясь на собственный профессиональный опыт, авторы описывают, что приобретает, а что теряет наше педагогическое образование в целом и система подготовки учителя начальных классов в частности.

*Ключевые слова:* бакалавриат, магистратура, подготовка учителя начальных классов.

*О.Г. Селиванова, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики Вятского государственного гуманитарного университета, г. Киров*

### **Младший школьник как субъект и объект внеурочной деятельности**

В статье раскрывается инновационный подход к отбору содержания и организации внеурочной деятельности младших школьников, представленный в авторской программе «Мой разноцветный мир». В основу программы положена система базовых национальных ценностей, сгруппированных по направлениям внеурочной деятельности. Программа предполагает достижение учащимися планируемых результатов воспитания посредством организации целостного пространства духовно-нравственного развития учащихся начальной школы.

*Ключевые слова:* субъект, объект, пространство духовно-нравственного развития младших школьников, планируемые результаты воспитания.

*Е.В. Синявская, учитель начальных классов, гимназия им. И.В. Пушкина, г. Троицк*

### **Моделирование орфографических правил младшими школьниками**

В статье анализируются методы решения учебной задачи и учебного моделирования как возможные способы формирования орфографической зоркости у младших школьников на примере правописания безударных гласных в значи-

of Pedagogy and Psychology of Education, Moscow City Pedagogical University

### **Primary school teachers' training at bachelor and master course**

The practice of the primary school teachers' training has changed essentially because of the introduction of bachelor and master courses in our universities. The article deals with the main peculiarities of these changes. Using their own professional experience the authors describe what are the gaining and losses of the pedagogical education in general and the system of the primary school teachers' training in particular.

*Key words:* bachelor course, master course, primary school teachers' training.

**Контакт с авторами:** asavenkov@bk.ru, annalvova@yandex.ru

*O.G. Selivanova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, chair of pedagogy of Vyatka State Humanitarian University, Kirov*

### **A younger school student as the subject and the object of extra-curricular activities**

The article reveals the innovative approach to the selection of the content and organization of extra-curricular activities of younger school students presented in the author's program «My colorful world». The program is based on a system of basic national values, which were united according the directions of extra-curricular activities. The program involves students' achievement of expected results of education through the organization of a space of moral development of younger school students.

*Key words:* subject, object, space of moral development of younger school students, expected results of education.

**Контакт с автором:** selivanog@mail.ru

*E.V. Sinyavskaya, primary school teacher, gymnasium named after I.V. Pushkov, Troitsk*

### **Modeling spelling rules by younger school students**

The article analyzes methods of solving the training task and training modeling as options in order to form the orthographic vigilance of younger school students using the example of unstressed vowels spelling in significant parts of the word. The



мых частях слова. Рассматриваются условия, при которых становится возможным сформировать моделирование как универсальное учебное действие.

*Ключевые слова:* учебная задача, учебная модель, орфографическая зоркость, орфографические действия.

*Г.Н. Скударёва, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики*

*Г.Г. Шишова, аспирант кафедры начального и дошкольного образования, Московский государственный областной гуманитарный институт, г. Орехово-Зуево*

#### **Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы**

В статье представлена авторская классификация активности родителей, раскрыты их социальные характеристики, предложены инновационные пути активизации взаимодействия родителей и школы посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

*Ключевые слова:* родительская активность, взаимодействие родителей и школы, электронный дневник.

conditions that allow to form modeling as universal learning skills are examined.

*Key words:* training task, training model, orthographic vigilance, orthographic activity.

**Контакт с автором:** 8 (903) 274-30-21.

*G.N. Skudareva, candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of chair of pedagogy*

*G.G. Shishova, graduate student of chair of primary and preschool education, Moscow State Regional Humanitarian Institute, Orekhovo-Zuevo*

#### **The modern possibilities of activation of interaction of school and parents**

The article presents the authors' classification of parents' activity, gives social characteristics of parents, suggests the modern ways of activation of interaction of school and parents through using mass media technologies.

*Key words:* parents' activity, interaction of school and parents, electronic diary.

**Контакт с авторами:** fdp@mgogi.ru, 8-916-46-18-204

## **В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:**

- Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления (Н.А. Шкуричева)
- Развитие вербальной креативности детей (Т.Б. Шило)
- Тестовые задания к урокам литературного чтения (С.А. Граненова)
- Развитие логических универсальных учебных действий в процессе обучения математике (З.А. Магомеддибирова)

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». Москва, 101000, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел. 8 (495)988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.06.14.  
Подписано в печать 10.07.14.  
Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная.  
Тираж экз. Заказ №