



Учитель в сердце каждом

Классный час в IV классе

А.В. ТУЛОВЬЕВА,

заведующая отделом обслуживания, Центральная детская библиотека
им. Я. Мудрого, г. Ярославль

Ведущий. Сегодня мы отмечаем один из самых важных школьных праздников — День учителя. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 г. День учителя отмечался в первое воскресенье октября. Так было до 1994 г., когда День учителя стали отмечать 5 октября.

На Востоке слово *учитель* пишут с большой буквы, выражая таким образом глубокое уважение и почтение к людям данной профессии. Действительно, настоящий учитель — это человек, полностью отдающий себя детям.

Труд учителя — это не просто работа, это искусство. Благодаря учителям люди могут многое — не только писать, читать, считать, но и управлять страной. Только став взрослыми, мы начинаем понимать, что учителя вкладывали в нас огромный труд, желая помочь стать в дальнейшем достойным человеком. Все, что делают учителя, заслуживает искреннего признания и благодарности.

Учитель.

С нами он из года в год
Проводит бесконечные уроки.
Домашние задания задает,
Твердит незабываемые строки.
Он учит нас делить и умножать,
Читать, писать и строить предложения,
Вселенские законы постигать
И принимать серьезные решения.

Учитель дарит нам тепло и свет,
Нас собственным примером окрыляет.
А если нужно, мудрый даст совет,
И каждый в классе это понимает.
Учитель — наш надежный, верный друг.
Он знает наши тайны и секреты.
Он доктор наших маленьких наук.
Спасибо говорим ему за это.

О.С. Нестеренкова

Профессия учителя всегда считалась очень почетной. Проверим, сможете ли вы стать учителем. Для этого выполните тест.

Тест «Учитель или нет?»

1. Представь себе, что у тебя есть волшебная палочка. Сделал бы ты с ее помощью, чтобы деревья стали синими, небо — желтым, а солнце — зеленым?

а) Нет. Я бы загадал что-нибудь более полезное.

б) Такое желание я бы загадал только в день рождения.

в) Обязательно! Вот все удивятся!

2. Должны ли дети ходить в школу каждый день и сидеть на всех уроках?

а) Обязательно.

б) Ходить нужно только на те уроки, которые интересны.

в) Каждый должен решать сам.

3. Что ты делаешь для подготовки сообщения?

а) Перечитываю всю литературу, которую могу найти дома и в библиотеке.



б) Использую немного источников информации, но выбираю самое интересное.

в) Беру материал из школьного учебника.

4. Если кому-то становится плохо, то...

а) Я самостоятельно принимаю решение, как оказать помощь.

б) Обращаюсь ко взрослым за консультацией.

в) Сначала советуюсь со сверстниками.

5. Согласился бы ты завести 30 цыплят на балконе и в течение года ухаживать за ними каждый день?

а) Да, с радостью.

б) Только если это жизненно необходимо.

в) Только при наличии у меня специального оборудования.

6. Тебе поручили посидеть с соседским малышом...

а) Придумаю для своего подопечного побольше игр, чтобы он не плакал.

б) Выполню поручение, но с нетерпением буду ждать возвращения взрослых.

в) Вот здорово! Наконец-то почувствую себя взрослым.

Ученики подсчитывают баллы по таблице.

1			2			3			4			5			6		
а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
1	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	1	3	1	2	2	1	3

Ведущий знакомит учащихся с результатами теста.

От 7 до 10 баллов. Для того чтобы работать учителем, необходимо обладать такими качествами, как терпимость, любознательность, самостоятельность. Нужно не бояться принимать решения, творчески подходить к любому делу. Развивай это в себе, все в твоих руках.

От 11 до 15 баллов. Ты в меру терпелив, любознателен, активен и разумен, но не стоит забывать, что выдающиеся педагоги потому и знамениты, что они не боялись отступить от общепринятых правил и идти своим путем. Постарайся быть более оригинальным, учись находить общий язык с каждым,

не бойся принимать неожиданные решения. Из тебя получится хороший педагог.

От 16 до 19 баллов. Ты сочетаешь в себе все необходимые качества. Только не забывай, что настоящий педагог вынужден все время сам себя воспитывать и развивать [11]¹.

Появляется Шапокляк.

Шапокляк. Отлично! Целый класс детей. Наконец-то исполнится моя мечта стать учителем.

Учителем всего быть лучше,
Ведь он не учиться, а учит!
Учителем хочу я быть,
Чтоб не учиться, а учить...

Н. Иванова

Ведущий. Во-первых, здравствуйте. У настоящего учителя щедрая и добрая душа. Самые замечательные учителя — это те, кому удалось сохранить в себе частицу детства.

Шапокляк. Частичку детства? Так это же про меня. Я обожаю игры, забавы, шутки, приколы. Вот послушайте:

— Мухин! Сейчас же выйди за дверь!
— За что, Мария Ивановна?
— Я же сказала: за дверь!

— А можно наказать человека за то, чего он не делал? — спрашивает Вовочка учительницу.

— Ну конечно нет!

— Отлично! Я не сделал домашнее задание!

— Дети, начертите квадрат со стороной 10 см.

— Марьяванна, что же это за квадрат — с одной стороной?

Учитель попросил школьников составить рассказ, употребляя названия всех дней недели. Вовочка написал: «В воскресенье папа пошел на охоту. Он принес такого огромного кабана, что мы ели его в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу и субботу». (По материалам «Классного журнала».)

¹ В квадратных скобках указан номер работы из списка «Использованная литература». — Ред.



бой называют учителя «Так-Так», просто потому, что «так-так» любимые его словечки.

Сначала была поляна, обыкновенная поляна в лесу. Зеленая трава и одуванчики. Много-много одуванчиков. Однажды утром сюда пришел человек в белой расстегнутой у ворота рубашке, в синих штанах и ботинках на толстой подошве. В руке человек нес портфель, а из него выглядывала черная лохматая собака. Незнакомец обошел поляну со всех сторон, определил, куда падает тень от молодых березок, и сказал:

— Щетка, колышки!

Щеткой звали черную лохматую собаку. Собака ткнулась мордой в портфель и достала колышки. Так было выбрано место для школы» [1].

* * *

«Вы знаете, где находится Академия пана Кляксы? Адрес очень простой: конец Шоколадной улицы, в большом четырехэтажном доме из разноцветного кирпича. Кого принимает пан Клякса в свою Академию? Только мальчиков, чьи имена и фамилии начинаются на букву «А», чтобы не засорять свою голову всеми буквами алфавита. Здесь учатся 24 ученика. Академия стоит посреди огромного парка, пересеченного оврагами, ямами, канавами, и огорожена каменной стеной. В стене множество железных дверей, которые ведут в соседние сказки. И пан Клякса посылает мальчиков в какую-нибудь сказку за покупками» [2].

* * *

«Прочитав вот такое объявление: «Меховому интернату нужна учительница хорошего поведения и письма. Приглашаются девочки из третьего-четвертого классов. Занятия будут по воскресеньям. Оплата хендриками. Сколько — договоримся», Люся Брюкина становится учительницей в меховом интернате. Все здесь необычно. Если интернатники не будут слушаться, им не дадут в конце года разлинованной Хвалюндии. Пьют они помидорный чай. Классный журнал носит название Бумажный получальник, чтобы ставить получалки для учеников, а чтобы начать урок, директор включает начинальник, то есть шарик на веревочке, звуком напоминающий густой пароходно-электрический гудок. Приветствуя учителя, звери должны сделать стойку на передних лапах. Для чего? Читайте и узнаете... А еще вы узнаете, что такое блюмкнуться» [10].

Советую вам прочитать эти книги. Вы

узнаете из них множество школьных историй, посмотрите глазами авторов на сказочных учителей.

Каждый учитель вносит что-то свое в развитие ребенка, приучает к труду, старается научить учиться. Самая большая удача любого педагога — это желание и умение его учеников самостоятельно добывать знания, получая удовольствие от учебы. Очень важно понимать значение работы учителя. Надо видеть в учителе старшего товарища, который всегда поможет, подскажет и научит.

День учителя отмечают во всех школах, во многих странах. В этот день все благодарят педагогов за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.

Вам, Учитель, — цветы и признанья.
Только добрые Вам пожеланья
И поклон Вам до самой земли.
За терпенье, чуткость, вниманье
И за звезды, что Вы нам зажгли!

Л. Вотинцева

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аким Я.Л. Учитель Так-Так и его разноцветная школа. М., 1978.
2. Бжсхва Я. Академия пана Кляксы. М., 1997.
3. Веселые истории о школе: рекомендовано к чтению в школе. М., 2007.
4. Веселые уроки в стихах и рассказах. М., 2010.
5. Драгунский В.Ю. Смешные рассказы о школе. М., 2008.
6. Дружков Ю.М. Волшебная школа. М., 1984.
7. Мама, папа, школа и я / Сост., ред. Р.Е. Данкова. М., 2011.
8. Одноклассники / Сост. Р.Е. Данкова. М., 2010.
9. Смешные стихи о школе / Сост. М.В. Юдаева. М., 2008.
10. Успенский Э. Меховой интернат: Поучительная повесть о девочке-учительнице и ее пушистых друзьях. М., 1993.
11. Учитель или нет? // Клепа. 2001. № 7. С. 14, 15.
12. Школьные «приколы»: Сборник рассказов и стихов / Сост. М.В. Юдаева. М., 2011.
13. <http://kledraz.ru>.