



Новый год шагает по планете

Учебный проект. II класс

С.В. ПАЛЬЧУН,

воспитатель

Л.В. ЮБКО,

учитель начальных классов, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, г. Луга, Ленинградская область

Методический паспорт проекта

Задачи: ознакомить с традициями празднования наступления Нового года в разных странах; развивать связную устную речь, умение работать с информационными источниками; совершенствовать умение сотрудничать в условиях группового и фронтального взаимодействия; воспитывать уважение к культурным традициям разных народов; формировать опыт участия в общей творческой работе.

Типология проекта: междисциплинарный (окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, трудовое обучение); смешанного типа (информационный и практико-ориентированный); коллективно-групповой; долгосрочный (выполняется в течение ноября – декабря); с открытой координацией.

Режим работы: комбинированный (урочно-внеурочный).

Оборудование: компьютер с выходом в Интернет; проектор; фотоаппаратура; музыкальное сопровождение; информационная и справочная литература; выставка детских работ; видеофильм о подготовке учащихся к праздничной программе; материалы и инструменты для изготовления новогодних поделок и праздничного оформления.

Планируемый результат — участие учащихся в подготовленной в ходе проекта праздничной программе.

Содержание проекта

Погружение в проект

Знакомство учащихся с идеей данного проекта состоялось на уроке литературного чтения при изучении темы «Поэтическая

тетрадь. Русские писатели о зиме». Учитель задал вопросы:

Любите ли вы зиму?

К какому зимнему празднику скоро начнут готовиться и взрослые, и дети?

Как в вашей семье отмечают Новый год?

Как в нашей школе отмечается этот волшебный праздник?

Убедившись в заинтересованности учащихся данной темой, учитель спросил, есть ли у них желание узнать о традициях празднования Нового года в разных странах.

Далее в совместном обсуждении определялась форма будущего проекта. Было решено украсить класс к Новому году игрушками и поделками собственного изготовления, подготовить праздничную программу на основе собранных в ходе проекта материалов (стихотворения, информация о праздновании Нового года в разных странах, конкурсы и игры, творческие работы.)

Подготовительный этап

Составление и обсуждение плана проекта, уточнение сроков выполнения различных видов работ.

Обсуждение оформления места праздника (видов поделок и новогодних украшений; материалов, из которых они будут изготавливаться, а также техники их выполнения — аппликация, оригами, объемная поделка и т.д.).

Разработка сценария праздника.

Определение состава групп и распределение обязанностей.

Подготовка технического оснащения проекта.

Осуществление деятельности

Учащиеся в ходе проекта работают как



в урочном, так и во внеурочном режиме. Учитель осуществляет необходимую им помощь.

На уроках внеклассного чтения учащиеся познакомились со стихотворениями новогодней тематики различных авторов и заучивали их наизусть. На внеклассном занятии по окружающему миру совершили «путешествие» в разные страны мира.

Учителя-предметники также включили в содержание уроков задания, связанные с подготовкой к предстоящему празднику. Так, на уроке изобразительного искусства учащимся было предложено выполнить рисунки-открытки с поздравлениями к Новому году и оформить выставку новогодних открыток, на уроках технологии — изготовить новогодние поделки-украшения.

В ходе проектной деятельности учащиеся активно работали с различной литературой в школьной библиотеке, находили необходимую информацию в Интернете.

Праздничная программа «Новый год шагает по планете»

Класс украшен новогодними поделками, изготовленными самими учащимися; оформлена выставка поздравительных открыток. Вступительное слово учителя сопровождается демонстрацией слайдов с видами зимней природы.

Учитель. Зима... Все укрыто снегом и погружено в глубокий сон. Мы с вами знаем, что под этим белым покровом таится могучая сила жизни — способность растений с приходом весны очнуться от зимнего сна и продолжать расти, цвести и плодоносить. Кто из детей и взрослых не любит эту пору? А за что любите зиму вы?

1-й ученик.

Что случилось? Вот так чудо!

Все бело кругом.

Это ночью мчалась вьюга,

Сыпала снежком.

2-й ученик.

И на улице так чисто,

Солнышко горит!

Под ногами снег искристый

Весело скрипит.

3-й ученик.

С нетерпением мы ждали

Первого снежка.

Наконец-то снова с нами

Русская зима!

4-й ученик.

Белым пухом укрываются

Поле, лес и сад.

И деревья одеваются

В кружевной наряд.

5-й ученик.

Белая метелица

По дорогам стелется.

Звонко рассыпается,

Кружит дотемна...

6-й ученик.

С вьюгами, с метелями,

С шумными затеями

К нам пришла морозная

Зимушка-зима!

Учитель. Особенно мы любим канун Нового года — те дни, когда в доме у нас появляется елка. Откуда приходит к нам этот замечательный праздник — Новый год?

7-й ученик.

Новый год слетает с неба?

Или из лесу идет?

Или из сугроба снега

К нам приходит Новый год?

8-й ученик.

Он, наверно, жил снежинкой

На какой-нибудь звезде?

Или прятался пушинкой

У Мороза в бороде?

9-й ученик.

Спать залез он в холодильник

Или к белочке в дупло...

Или в старенький будильник

Он забрался под стекло?

10-й ученик.

Но всегда бывает чудо:

На часах двенадцать бьет...

И неведомо откуда

К нам приходит Новый год!

А. Усачев

Учитель.

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

Скоро праздник...



Все. Новый год!

Учитель.

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет...

Все. От елки!

Учитель.

Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие...

Все. Блестят!

Учитель.

И качаются игрушки —
Флаги, звездочки...

Все. Хлопушки!

Учитель.

Нити пестрой мишуры,
Колокольчики...

Все. Шары!

Учитель.

Рыбок хрупкие фигурки,
Птицы, лыжницы...

Все. Снегурки!

Учитель.

Белоус и краснонос
Под ветвями...

Все. Дед Мороз!

Учитель.

И верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Пятикрылая...

Все. Звезда!

Учитель.

Ну а елка просто диво!
Как нарядна, как...

Все. Красива!

Учитель.

Вот огни зажглись на ней,
Сотни крошечных...

Все. Огней!

Учитель.

Двери настезь, точно в сказке,
Хоровод несется...

Все. В пляске!

Учитель.

И над этим хороводом
Говор, песни, звонкий смех...
Поздравляю с...

Все. Новым годом!

Учитель.

С новым счастьем сразу...

Все. Всех!

По Е. Благиной

Учитель. Обычай встречать Новый год пришел в Россию из Европы. Его ввел царь Петр I. Елку украшали всей семьей: вырезали, клеили, расписывали елочные игрушки, раскрашивали золотой и серебряной краской орехи, заворачивали в разноцветную бумагу конфеты и пряники. Макушку ели в каждом доме обязательно украшали звездой. Этот обычай сохранился до наших дней. У нас принято украшать дома елками или зелеными ветками.

Так приятно елку наряжать
Дождиком, хлопушками, шарами
И чудесный Новый год встречать
С близкими, родными и друзьями.
Лучшее, что прошлый год принес,
В этот час волшебный надо вспомнить.
Пусть Снегурочка и Дед Мороз
Смогут все желания исполнить!¹

Мы с вами тоже украсили класс новогодними игрушками. Давайте вспомним, как это происходило. (Демонстрируется видеозапись.)

Встреча Нового года — дело не только приятное, но и ответственное. Говорят: «Как встретишь Новый год, так его и проведешь». Существует много различных примет, позволяющих судить о том, каким будет наступающий год. Например, люди стараются встретить Новый год в обновке, быть веселыми за праздничным столом. Оказывается, в каждой стране существуют свои традиции. Вам интересно было о них узнавать? Давайте вместе с нашими гостями отправимся в путешествие по разным странам. Во время путешествия вы расскажете о новогодних традициях разных народов.

Сообщения учащихся сопровождаются демонстрацией слайдов с названием страны, обозначением ее положения на карте мира, фотографиями представителей страны, характерными видами природы.

11-й ученик. Жители Японии в момент наступления Нового года начинают смеяться. Они верят, что смех принесет им удачу в следующем году. В новогоднюю

¹ Стихотворение взято из Интернета, автор не указан.



ночь принято идти в храм. В храме колокол отбивает 108 ударов. Японцы верят, что с каждым ударом колокола уходит все плохое, что было в старом году. Лучший подарок в Японии на Новый год — грабли. Их символическое значение — пожелание «загрести» счастье.

12-й ученик. В Монголии Новый год совпадает с праздником скотоводства. В этот день проводят различные спортивные состязания, проверяют друг друга на ловкость и смелость. Даже Дед Мороз приходит к людям в костюме скотовода.

13-й ученик. В Болгарии Новый год встречают дома. Перед началом праздника самый младший в семье стоит возле елки и распевает гостям веселые песенки. Его одаривают подарками. Но самое интересное начинается, когда часы бьют полночь. В это время в домах гаснет свет для новогодних поцелуев.

14-й ученик. В Румынии на Новый год пекут пирожки с сюрпризами. Что только в них не кладут! Кольца, монеты, даже крошечные фарфоровые куколки. А могут положить и стручок горького перца. Есть такие пирожки нужно осторожно, чтобы не сломать зубы! Каждый сюрприз имеет свое значение. Если попадетс я монетка — разбогатеешь, кольцо — в семье будет свадьба, куколка — ждите прибавления.

15-й ученик. Жители Италии в новогоднюю ночь выбрасывают из своих домов на улицу разбитую посуду, сломанную мебель, старые вещи — утюги, сапоги, цветочные горшки. К детям приходит старая волшебница, которая пробирается в дом через печную трубу. Она приносит послушным детям подарки и кладет их в башмаки, а непослушным детям достается только зола.

16-й ученик. Новый год в Бирме наступает в самое жаркое время года, когда проводится фестиваль воды. На улицах городов и сел люди при встрече поливают друг друга водой из разной посуды. Никто не обижается: ведь облить водой — значит пожелать счастья.

17-й ученик. В Англии встречают Новый год шумно и весело. Ровно в двенадцать часов ночи начинают громко звонить колокола. Двери в дом открывают, чтобы вышел Старый год и вошел Новый. Перед

сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта-Клаус.

18-й ученик. Китайский Дед Мороз зовется очень просто — Дун Че Лао Рен, Шань Дань Лаожен или Шо Хин. По стране он передвигается на ослике. Детей в Китае очень много, и Дед Мороз приходит к каждому. Новый год в Китае — праздник семейный. Каждый стремится провести его со своими родными. В первые дни наступившего года запрещается ругаться и произносить неприятные слова.

19-й ученик. Жители Германии не ждут прихода Нового года, а сами в него «впрыгивают». В новогоднюю ночь, по старинному обычаю, и дети, и взрослые, держа в кулаке монету, забираются на стул или стол и, когда часы бьют полночь, «впрыгивают» в Новый год. На столе у жителей Германии обязательно есть жареный гусь и удивительный пряничный домик — как в сказке братьев Гримм.

20-й ученик. В Финляндии на новогоднем столе всегда есть сливовый кисель и рисовая каша. Раньше финский Дед Мороз кроме подарков приносил и розги. Свой визит он начинал с вопроса: «Есть ли в этом доме послушные дети?» Сегодня розги почти исчезли и подарки получают все дети.

21-й ученик. Французы любят в новогоднюю ночь хорошо поесть. На праздничный стол обязательно ставят пирог, в который запекли бобовое зерно. Кому достанется боб, считается «бобовым королем». В праздничную ночь все подчиняется его приказам.

Учитель. Новый год в любой стране сопровождают веселые игры и затеи.

Мы подготовили для наших гостей шутивную игру «Отгадай-ка».

Ученики (*хором*).

Ну-ка, гости дорогие,
Полюбуйтесь-ка на нас.
Отгадайте поскорее,
Что мы делаем сейчас?

Звучит музыка. Ученики имитируют игру на дудке, на балалайке, на гитаре, на скрипке. Гости угадывают, на каких инструментах «играют» учащиеся.

Учитель. Проведем веселую игру. Она называется «А верите ли вы?». Наши уче-



ники подготовили вопросы, связанные с празднованием Нового года в разных странах. Вы должны отвечать «да» или «нет». Итак... Верите ли вы, что...

Учащиеся по очереди задают вопросы.

...в России Новый год раньше отмечали 1 сентября? (Да.)

...в Японии Новый год наступает 1 января? (Да.)

...в Панаме в полночь с последним ударом часов улицы оглашаются звоном колоколов, сиренами машин, криками, стуками? (Да.)

...жители Панамы стараются наделать побольше шума, чтобы задобрить Новый год? (Да.)

...в Монголии в Новый год принято поливать друг друга компотом из яблок? (Нет.)

...в Греции с ударом часов все бегут купаться в море? (Нет.)

...в Швеции в Новый год бьют о двери домов старую посуду? (Да.)

...жители Швеции верят, что чем больше черепков, тем больше счастья? (Да.)

...в Австралии в Новый год принято мазать друг друга вареньем? (Нет.)

...в Венгрии вместо елки украшают яблони? (Нет.)

...в Тунисе дети не отмечают Новый год, а спят? (Нет.)

...на Кубе принято одновременно с каждым ударом часов в полночь съесть по виноградинке? (Да.)

...в Венгрии на новогодних столах не бывает гусей, уток и кур? (Да.)

...венгры считают, что если съешь птицу, то может улететь счастье? (Да.)

...в Лондоне появилась самая первая в истории новогодняя открытка? (Да.)

...в Америке школьники вешают на елку свои дневники с оценками, потому что Сан-

та-Клаус оставляет подарки только тем, кто хорошо учится? (Нет.)

...в Гвинее в первую новогоднюю ночь принято водить по улицам слонов? (Да.)

...На Кубе перед Новым годом принято наполнять всю посуду водой? (Да.)

...с наступлением праздника кубинцы льют заранее заготовленную воду из окон? (Да.)

Учитель. Вот и закончилось наше новогоднее путешествие. Вам понравился наш праздник?

Это праздник состоялся благодаря каждому из вас. Вы все принимали участие в его подготовке.

Вам понравилось участвовать в проекте? Что нового вы узнали? Чему научились? С какими трудностями столкнулись? Что понравилось больше всего? Хотели бы вы принять участие в похожем проекте в будущем?

Много нового и интересного мы с вами узнали за это время о любимом и долгожданном празднике. Впереди у вас каникулы и замечательный праздник — Новый год.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Господникова М.К. Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград, 2012.

Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2005. № 9.

Иванова Н.В., Марунина Г.Н. Как организовать проектную деятельность в начальной школе. М., 2011.

Малахова М.М., Еременко Н.И. Праздники в начальной школе. Волгоград, 2006.

Маслов П.А. Самореализация младших школьников в проектной деятельности // Начальная школа: плюс-минус. 2007. № 5.

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М., 2009.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М., 2009.