



От сердца к сердцу...

Тридцать лет назад, в 1984 г., на только что созданный факультет педагогики и методики начального обучения Куйбышевского государственного педагогического института им. В.В. Куйбышева¹ пришел молодой преподаватель. Звали его **Александр Андреевич Гребнев**. Ветеран войны и труда, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка литературного факультета с первых же занятий стал авторитетом для студентов педфака. Его лекции отличались четкой профессиональной направленностью и читались на высоком научно-теоретическом уровне. А в конце каждой лекции мы пели...

Много удивительного и прекрасного вошло в нашу жизнь с этим чудесным педагогом.

А.А. Гребнев родился в 1918 г. в деревне Федоровка Безенчукского района Куйбышевской области в семье крестьянина. Его детство прошло в заливных лугах на берегу Волги. Там он на всю жизнь полюбил красоту русской природы и родного слова. Окончив сельскую семилетку в большом селе Екатериновка, Александр решил связать судьбу с заботой о родной природе. И с 1935 по 1936 г. работал техником по защите растений на Безенчукской опытной станции. Но волшебная сила слов в прочитанных книгах неустанно манила его. Окончив в 1938 г. в Ульяновске рабфак при педагогическом институте, он осенью того же года поступил в Куйбышевский педагогический институт. В июне 1941 г. Гребнев окончил третий курс факультета русского языка и литературы, а в августе ушел на фронт защищать свою страну. В 1945 г., когда «майски-

ми короткими ночами, отгремев, закончились бои», солдат-победитель Гребнев вернулся на четвертый курс родного факультета.

В 1946 г. Александр Андреевич был оставлен при кафедре русского языка для учебы в ассистентуре, а в 1947 г. началась его преподавательская деятельность.

Более 55 лет отдал А.А. Гребнев любимому делу, проявив незаурядные способности в преподавании языковых дисциплин. Специфика его методической системы была обусловлена высокоразвитыми аналитическими способностями, профессиональной зоркостью, превосходным владением речью, даже диалектной. Этому способствовала и его научно-исследовательская деятельность, по результатам которой в 1954 г. А.А. Гребнев успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Работа в Пражском институте русского языка (1957–1959), который возглавлял известный чешский ученый-языковед Богуслав Гавра́нек, способствовала расширению лингвистических знаний Александра Андреевича в области славянских языков. Овладение чешским, словацким, польским, болгарским и другими славянскими языками позволило ему по-новому взглянуть на процессы развития русского языка в сопоставлении его с живыми родственными языками.

В 1960 г. А.А. Гребнев был избран на должность доцента и читал лекции по современному русскому языку на факультетах иностранных языков, русского языка и литературы, педагогики и методики начального обучения.

Лекции А.А. Гребнева заставили нас размышлять о том, что человек (чело!) — существо думающее, которому дана свобода выбора и бремя ответственности. Его

¹ Сейчас — Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (ПГСГА).



занятия были противоядием пошлости, уроками нравственности. Он раскрыл нам, что феномен Пушкина, Гоголя, Достоевского основан, прежде всего, на трепетном отношении к Слову. Именно Словом они «зажгли светлую лампаду», которая светит нам и поныне. Именно от Александра Андреевича мы впервые услышали призыв: «О бедном Слове замолвите слово...» Он верил, что тревоги и боль за вольное и невольное осквернение русского слова не станут «утонувшим колоколом», что наш язык «живой, как жизнь» вынесет всё. Эту веру Учитель смог передать и студентам — будущим педагогам. Своими запасами простонародных языковых жемчужин Александр Андреевич щедро делился с нами: «Вот как подумаешь — жить нельзя! А пораздумаешь — можно!»

«В образной, интересной форме доцент А.А. Гребнев знакомит нас с закономерностями русского языка и разучивает с нами песни на славянских языках, чтобы помочь лучше усвоить произношение слов родственного языка и приблизить к чешской и словацкой культуре», — писали студенты педфака в газете «Молодой учитель». Этому приближению к родственным славянским языкам способствовало и то, что, вернувшись из зарубежной командировки, Александр Андреевич вместе с женой Эльгирией Яковлевной организовал учебный студенческий хор чешской песни «Мариша», который в дальнейшем был переименован в «Славию», так как хористы стали исполнять вокальные произведения на восьми славянских языках. На протяжении многих лет А.А. Гребнев руководил языковой подготовкой хористов. «Славия» имеет множество почетных грамот Куйбышевского обкома ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ. В мае 1982 г. хору было присвоено звание народного коллектива.

Особое внимание Александр Андреевич уделял научной работе. Он издал цикл статей по лексике русского языка и по сопоставительному изучению лексики славянских языков, несколько методических пособий.



В течение нескольких лет А.А. Гребнев вел кураторскую работу на заочном отделении, выезжал в районы области, где проводил работу по организации учебы учителей-заочников и по профориентации. А.А. Гребнев часто читал лекции по культуре речи для работников радио и телевидения, экскурсоводов, систематически выступал с методическими лекциями на конференциях и семинарах в областном институте усовершенствования учителей.

Своим ученикам и слушателям Александр Андреевич открывал удивительный мир языкознания. Он был достойным продолжателем научно-педагогических традиций, заложенных известными учеными-филологами А.Н. Гвоздевым и В.А. Малаховским. «Мне повезло с учителями», — любил повторять Александр Андреевич. А нам, студентам 80-х, очень повезло с педагогом Гребневым. От его щедрого сердца шли к нашим молодым сердцам биотоки доброты и любви к людям, к великому русскому Слову.

*Е.М. ГИРЕНКОВА, выпускница 1989 г.,
первая дипломница факультета,
учитель начальных классов*