



Изучение истории родного края во внеурочной деятельности

А.В. ИВАНОВА,

учитель начальных классов, гимназия № 19, г. Саранск

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Разработанная нами программа внеурочной деятельности «История родного края» нацелена на углубление и расширение знаний о природе, истории и культуре родного края. Практическая направленность данной программы позволяет учащимся усваивать знания в деятельности.

Основные *задачи* программы: развитие познавательного интереса к изучению родного края; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и становление социально активной личности в ходе приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Программа включает *содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный* компоненты.

Содержательный компонент обеспечивает формирование у младших школьников доступных их возрасту представлений и понятий о социальном устройстве общества, истории страны, культуре, жизни народа, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни.

Эмоционально-побудительный компонент обеспечивает: развитие у младших школьников интереса к истории и культуре своей малой родины и страны; переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям; формирование чувства гордости за свой родной край и свой народ, уважения к историческому прошлому страны, героям-землякам, памятникам архитектуры и культуры; любви к природе родного края; формирование активной жизненной позиции и стремления к служению Отечеству.

Деятельностный компонент обеспечивает реализацию эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности.

В процессе реализации программы «История родного края» формируются следующие компетенции:

Ценностно-смысловая (формирование ценностных ориентаций в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности, определение направления своих личных интересов, соответствующих интересам общества).

Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры, толерантность).

Учебно-познавательная (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).

Коммуникативная (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение себя представить).

Социально-трудовая (знание роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).

Ниже представлено мероприятие по краеведению¹, проведенное нами в рамках реализации программы «История родного края».

Тема: «Промыслы мордовского народа».

Цели: обобщить знания о промыслах мордовского народа; формировать умение работать в группах; развивать эрудицию, любознательность; пробуждать желание к познавательной деятельности; прививать чувство прекрасного; учить объективно оценивать свои действия; воспитывать ува-

¹ Мероприятие типовое, его содержательный компонент наполняется в зависимости от региона, в котором такое мероприятие проводится. — *Ред.*



жительное отношение к труду своего народа, чувство патриотизма.

Оборудование: мультимедийный проектор; компьютер; слайд-карта Мордовии; слайды с фотографиями работ мордовских мастеров (резьба по дереву, кружево, вышивка, глиняные и кованые изделия); выставка книг о промыслах Мордовии.

1-й ученик.

Мой милый край!

Мордовия родная!

Разливы рек, бескрайние поля.

И я не знаю лучше в мире края,

Чем наша славная мордовская земля.

Здесь воздух кажется

мне как-то чище,

Витает аромат цветов в лугах.

Березы, клены распустили кисти.

Пшеница золотом гордится на полях.

2-й ученик.

Живут здесь дружно люди

разных наций,

Рукам рабочим слава и почет.

И если крепко нам за дело браться,

Народ тогда покой и счастье обретет.

Учитель. Летом 2007 г. у нас в Мордовии проводился финноугорский фестиваль. В Мордовию тогда съехались гости из разных стран, республик и областей России. Приезжал даже Президент Российской Федерации. На фестивале были представлены различные работы мордовских мастеров.

Демонстрируются слайды с фотографиями, сделанными во время фестиваля.

В 2012 г. праздновалось тысячелетие единения мордовского народа с народами Российского государства.

3-й ученик.

Мордвин и русский... Два народа.

Давно вы связаны родством.

Вы плоть от плоти. Год от года

Гордитесь этим естеством.

Учитель. Мордва ли тысячу лет назад вошла в Русь? Русь ли пришла в Мордовию? Они по воле истории встретились на одной земле, чтобы сохранять и укреплять друг друга.

4-й ученик. Мордовский народ всегда рад приветствовать друзей на своей гостеприимной, хлебосольной земле!

Здравствуйте, дорогие гости!

Шумбратадо вечкавикс ялгат!

Шумбратадо вечкавикс инжеть!

Демонстрируются слайды с фотографиями, сделанными во время празднования тысячелетия единения мордовского народа с народами России.

Учитель. Во время празднования тысячелетия единения мордовского народа с народами России наши умельцы вновь поразили своим мастерством не только гостей, но и жителей Мордовии.

Какими народными промыслами славится наша мордовская земля? (Ответы учащихся.)

Демонстрируется слайд с фотографиями работ резчиков по дереву.

Как вы думаете, кто создал эти изделия? (Резчик по дереву.)

Какие инструменты нужны резчику по дереву? (Ответы учащихся.)

5-й ученик.

В руках стамеска, нож, топор,

Еще терпенье и напор.

И из обычной древесины

Рождается чудо-узор:

Шкатулки расписные,

Наличники резные,

Деревянные лошадки,

Словно в кружеве, кровати.

В ход идет любой сучок,

Мастер в деле знает толк.

Н. Веденяпина

Демонстрируется слайд-карта Мордовии.

Учитель. В каких районах занимаются резьбой по дереву? (Ответы учащихся.)

Демонстрируется слайд с репродукцией картины В.А. Тропинина «Кружевница».

Рассмотрите картину В.А. Тропинина. Кого изобразил художник? (Кружевницу.)

Что делает кружевница? (Плетет кружево.)

Демонстрируются слайды с фотографиями изделий мордовских кружевниц.

Посмотрите, какие красивые шали, скатерти, салфетки созданы умелыми руками мордовских кружевниц.



6-й ученик.

Из-под пальцев
Чудо-мастерицы,
Как снежинки,
Кружево струится.

Л. Мокиевская, Л. Юдников

Учитель. Кто знает, чем плетут кружева? (Ответы учащихся.)

Посмотрите, как тщательно и с любовью выписал живописец предметы мастерства рукодельницы — коклюшки и часть кружевного полотна. В.А. Тропинин запечатлел один миг из жизни девушки, занимающейся рукоделием. Весь облик ее как будто говорит, что этот кропотливый труд ей совсем не в тягость.

Демонстрируется слайд-карта Мордовии.

В каком районе живут знаменитые мордовские кружевницы? (Ответы учащихся.)

Демонстрируются слайды с работами мордовских вышивальщиц.

Теперь рассмотрите эти чудесные работы. Кто, по-вашему, создал эту красоту? (Ответы учащихся.)

7-й ученик.

За стежочком — стежок! Как приятно
В зимний вечер присесть у огня,
Вышивать не спеша, аккуратно,
Радость теплую в сердце храня.

Е. Краснова

Учитель. Чем вышивают мастерицы?

8-й ученик.

Песню-строчку ведет моя нитка,
В ней припев — всего несколько слов:
«Вышивай с вдохновеньем, с улыбкой,
Скоро будет узор твой готов!»

9-й ученик.

Сплетаются стежки, сливаются
в цепочку,
Иголочка ведет их строго за собой,
Бежит, бежит она и не поставит точку,
Пока не завершит рисунок непростой.

Е. Краснова

Демонстрируются слайды с изображением национальной одежды (мужская рубашка и женское платье).

Учитель. Какие цвета и узоры есть в традиционной мордовской вышивке? (Ответы учащихся.)

Демонстрируется слайд-карта Мордовии.

В каких районах Мордовии традиционно занимаются вышивкой? (Ответы учащихся.)

Демонстрируются слайды с изображением гончарных изделий.

Посмотрите на эти предметы. Кто их изготовил? (Гончар.)

Как называется мастерская, в которой трудится гончар? (Гончарная мастерская.)

Из чего гончар делает свои изделия? (Из глины.)

10-й ученик.

Круг гончарный, глина, вода:
Будет посуда — будет еда!

11-й ученик.

Гончар свое дело знает,
Глину в руках разминает.

12-й ученик.

На круг насадив, начинает вращенье,
И вот оно — сказочное превращенье.

13-й ученик.

Из глины, как сказка, как диво,
как чудо,
Выходит различного рода посуда.

Н. Веденятина

Демонстрируется слайд-карта Мордовии.

Учитель. В каких районах нашей республики издавна занимались гончарным промыслом? (Ответы учащихся.)

Послушайте стихотворение.

14-й ученик.

Железо огненное взял
И превратил умело
В деталь бесформенный металл,
Рассыпав бисер белый.

15-й ученик.

Движенья плавные ловки —
Не занимать сноровки.
Для лошади подковы?
Мгновенье — и готовы.

Учитель. О ком идет речь в этих строчках? (О кузнеце.)

Где работает кузнец? (В кузнице.)

Что делает кузнец? (Кует железо, делает топоры, подковы, ножи, украшения).

Демонстрируются слайды с изображением изделий, затем слайд-карта Мордовии.



Учитель. Где жили самые известные кузнецы Мордовии? (Ответы учащихся.)

О каких промыслах мордовского народа мы сегодня говорили? Какие пословицы о труде вы знаете? Чем понравилось вам наше мероприятие? Как вы думаете, для чего нужны промыслы? Каким из промыслов вы хотели бы заниматься? (Ответы учащихся.)

Умение создавать что-то своими руками всегда высоко ценится в народе. Это умение и секреты мастерства передаются от поколения к поколению. Сегодня вы увидели замечательные образцы изделий народных промыслов Мордовии. А вдохновила наших мастеров на создание этих чудесных вещей красота родной земли.

16-й ученик.

Я видел разные края,
Но сердцу здесь тепло.
Когда смотрю я на поля,
Что снегом замело.

17-й ученик.

Когда весеннею порой
С холмов бегут ручьи,
Когда над Мокшей и Сурой

Заплачут соловьи.

18-й ученик.

Живи, Мордовия моя,
Храни небесный свет.
Твои прекрасные поля
Осыпал лунный свет.

Учитель.

Живи, Мордовия моя,
Не зная горьких бед.
Мне без тебя в чужих краях
Другого счастья нет.

В. Барков, Л. Ганина

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников. М., 1979.

Григорьев Д.В. и др. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пос. для учителя. М., 2010.

Ивенина О.В., Иванова А.В. Программа по внеурочной деятельности «История родного края». Саранск, 2011.

Траймак Д.И. Как сделать внеклассную работу интересной. М., 1999.

<http://www.ubilya.ru>.

Сверкает иней на березах

Сверкает иней на березах.
Все серебрится. Чудеса!
Трещат январские морозы.
Темнеют спящие леса.

Не греет солнце, хоть и ярко.
Гуляет жгучий ветерок.
И ждешь метели, как подарка.
Снег мягок, рыхл и неглубок.

Но как же быстро мчится время...
Февраль прискачет, бокогрей,
И солнце, втиснув ноги в стремя,
Помчится к лету поскорей.

Ну а пока, искрясь, блистая,
Зима-царица правит бал,
Рукой студеной укрывая
Сугробом алый краснотал.

Л.Г. Бушкина,

г. Шатура, Московская область