



чественников будут способствовать духовному сплочению коллектива класса.

И наконец, одна из самых важных тем — толерантность представителей разных народов России по отношению друг к другу. «Мы разные, но мы вместе» — таков должен быть девиз урока, посвященного этой теме. Здесь должен быть сделан упор на то, что объединяет народы России: любовь к Родине, приверженность к общечеловеческим ценностям, понимание преимуществ многонационального государства [5, 76–80].

Именно такой подход к изучению модуля «Основы светской этики» в классах со смешанным этническим составом будет способствовать не только выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, но и реализации Федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультур-

ное развитие народов России (2014–2020 годы)».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009.
2. Ильинская И.П. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание младших школьников средствами художественной культуры разных народов // Начальная школа. 2014. № 6. С. 16.
3. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)». URL: <http://government.ru>.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., 2010.
5. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций. М., 2014.

События Евангелия и православные праздники¹

Н.В. УШАКОВА,

учитель начальных классов, Михновская школа, Смоленский район, Смоленская область

Цель: формировать понимание связи праздников православных христиан с событиями Евангелия.

Задачи: познакомить со страницами Евангелия, которым соответствуют двенадцатые праздники; формировать представление о ценности для православных людей событий из жизни Девы Марии и Иисуса Христа; развивать интерес к жизни Иисуса Христа, мотивацию к изучению православной культуры; обогащать, активизировать историко-культурный словарь; воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Планируемые результаты: *личностные* (развитие этических чувств); *метапред-*

метные (умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; овладение логическими действиями анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей); *предметные* (понимание того, что праздники православных христиан связаны с событиями Евангелия; понимание значения веры и религии в жизни человека и общества; первоначальные представления о роли религии в культуре, истории и современности России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; осознание ценности человеческой жизни).

¹ Модуль «Основы православной культуры».



Оборудование: медиапроектор; компьютер; CD-проигрыватель; бумага для письма; маркеры; презентация; аудиозаписи.

Методы: наглядный, проблемно-поисковый, словесный.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы урока. (Слайд 1.)

III. Актуализация знаний и представление по изучаемой теме. (Слайды 2, 3.)

— Из каких частей состоит Библия? О чем говорится в каждой части?

Какой праздник является главным у православных христиан?

С каким событием из Евангелия связано празднование Пасхи? (Ответы учащихся.)

IV. Изучение нового материала.

— Кроме Пасхи, православные христиане отмечают двенадцать праздников, связанных с определенными событиями Евангелия. Их так и называют — двенадцатые праздники. Они посвящены важным событиям из жизни Богородицы и Иисуса Христа. (Слайд 4.)

Три праздника называются переходящими, потому что дата их празднования зависит от даты празднования Пасхи, то есть «переходит, меняется». Это Вербное воскресенье, Вознесение и День Святой Троицы. (Слайд 5.)

Давайте исполним песню «Вербочки» на стихи А. Блока. (Учащиеся исполняют песню.)

О каком празднике эта песня? (О Вербном воскресеньи.)

С каким событием из Евангелия связан праздник? (Со Входом Иисуса Христа в Иерусалим.)

Это событие изображено на иконе. (Слайд 6.)

Когда отмечается это событие? (За неделю до Пасхи.)

На сороковой день после Воскресения Иисус Христос, закончив свою земную жизнь, поднялся на небо для встречи с Богом Отцом. В этот день празднуется Вознесение Господне. (Слайд 7.)

Через десять дней после Вознесения Христова апостолы находились в горнице в Иерусалиме, «...внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились.

И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. И исполнились все Духа Святаго, и начали говорить на иных языках...». Так на апостолов сошел Святой Дух. Это указывало на троиственность Бога — «Бог Отец творит мир, Бог Сын искупает людей от рабства дьяволу, Бог Дух Святой освящает мир через устройство Церкви». На пятидесятый день после Пасхи празднуется день Святой Троицы. (Слайд 8.)

Еще девять праздников называются непостоянными. Они имеют постоянную дату и связаны не только с Иисусом Христом, но и с Богородицей. (Слайд 9.)

Послушаем библейский рассказ «Рождение и благовещение Пресвятой Девы Марии». Определим, о каких событиях из жизни Девы Марии говорится и какие праздники им посвящены. (Учащиеся слушают рассказ в записи. Проводится беседа о событиях в жизни Девы Марии и праздниках Рождества Пресвятой Богородицы, Введения во храм и Благовещения Пресвятой Богородицы. Демонстрируются слайды 10, 11.)

После Благовещения Пресвятой Богородицы у нее родился сын Иисус Христос. Рождество Господне — второй по значимости православный праздник и один из самых любимых у детей во всем мире. Когда мы его празднуем? (Мы празднуем Рождество Господне 7 января.)

Прослушаем отрывок из библейского рассказа «Детство Иисуса». (Учащиеся слушают рассказ в записи.)

Вы узнали, почему появился праздник Сретение Господне, то есть «встреча» Ветхого Завета в лице старца Симеона и Нового Завета, который символизирует Иисус Христос. Сретение Господне произошло на сороковой день после Рождества, поэтому оно празднуется 15 февраля. (Слайд 12.)

Когда Иисусу Христу было около тридцати лет, он пришел к реке Иордан, где пророк Иоанн Креститель отпускал грехи тем, кто покаялся. Иисус Христос хотел, чтобы его крестил Иоанн. А пророк сказал, что «скорее ему надо креститься от Иисуса». Когда Иоанн крестил Иисуса, тотчас все увидели разверзающиеся небеса и Духа,



как голубя, сходящего на Него. И глас был с небес: «Ты Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение». Это событие — Крещение Господне — празднуется 19 января. (Слайд 13.)

В этот день в храмах освящается вода, которая исцеляет, укрепляет душевные и телесные силы, а некоторые из вас омываются в купелях. Кто в этом году 19 января был в храме или купели?

После крещения Иисус Христос начал учить людей говорить о Боге. Толпы людей слушали Его. Выбрал Иисус двенадцать учеников, апостолов, которые всегда следовали за ним. Евангелие повествует, что однажды Иисус взял троих ближайших учеников — Петра, Иакова и Иоанна и поднялся вместе с ними на гору помолиться. Там во время молитвы Он «ПРЕОБРАЗИЛСЯ пред ними: и просияло лице Его, как солнце, одежды же Его сделались белыми, как свет». При этом явились два пророка, Моисей и Илия. После явилось облако, осенившее всех, и ученики услышали из облака голос: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте». С этим событием связан праздник Преображения, который отмечается 19 августа. (Слайд 14.)

Когда закончилась земная жизнь Иисуса Христа, Мать Божия оставалась на попечении апостола Иоанна Богослова. Для апостолов и всех верующих Она была утешением и назиданием. Она насаждала и утверждала Христианскую Церковь Своим присутствием, словом и молитвами. Она молилась в ожидании Своей кончины и пришествия Своего Сына и Господа. Внезапно пролился Свет Божественной Славы, перед Которым померкли пылавшие свечи. Верх помещения как бы исчез в лучах необъятного Света, и сошел Сам Христос, окруженный множеством Ангелов, Архангелов и других Небесных Сил. Увидев Своего Сына, Божия Мать воскликнула: «Величит душа Моя Господа, и возрадовася дух Мой о Бозе, Спасе Моем, яко призре на смирение рабы Своея» — и, поднявшись с ложа для встречи Господа, поклонилась Ему. Без всякого телесного страдания, как бы В ПРИЯТНОМ СНЕ, Пресвятая Дева предала душу в руки Своего Сына и Бога.

28 августа — праздник Успения Пресвятой Богородицы. (Слайд 15.)

Римские императоры-язычники не хотели распространения христианства. Они пытались полностью уничтожить воспоминания о священных местах, где пострадал за людей и воскрес Иисус Христос. Они приказали засыпать землей Голгофу, где распяли Иисуса, и Гроб Господень, а на искусственном холме поставить храм языческой богини Венеры и статую Юпитера. Однако через триста лет великие христианские святыни — Гроб Господень и Животворящий Крест — были вновь обреты христианами и открыты для поклонения. Это произошло при императоре Константине Великом. Горячо желая отыскать Крест, на котором был распят Господь наш Иисус Христос, равно-апостольный Константин направил в Иерусалим свою мать, благочестивую царицу Елену. Вскоре были обнаружены Гроб Господень и неподалеку от него три креста, дощечка с надписью и четыре гвоздя, пронзившие Тело Господа. Чтобы узнать, на котором из трех крестов был распят Спаситель, Патриарх Макарий поочередно возложил кресты на покойника. Когда был возложен Крест Господень, мертвец ожил. Увидев воскресшего, все убедились, что найден Животворящий Крест. Христиане, в бесчисленном множестве пришедшие поклониться Святому Кресту, просили поднять, ВОЗДВИГНУТЬ Крест, чтобы все могли, хотя бы издали, благоговейно созерцать Его. Праздник Воздвижение Честного Креста Господня отмечают 27 сентября. (Слайд 16.)

V. Закрепление изученного материала.

— Давайте вспомним двенадцатые праздники, которые празднуются в православии. На доске написано слово, означающее «праздник праздников», — Пасха. Вам надо вспомнить двенадцать событий, которые произошли до и после Воскресения Иисуса Христа.

Класс делится на три группы.

Задание для 1-й группы. Вспомнить и записать на листах праздники, посвященные Пресвятой Богородице.

Задание для 2-й группы. Вспомнить и записать на листах праздники, посвященные земной жизни Иисуса Христа.



Задание для 3-й группы. Вспомнить и записать на листах праздники, посвященные событиям, произошедшим после Пасхи, Воскресения Иисуса Христа.

VI. Проверка выполненной работы.

— Как вы думаете, с какой группы начнем проверку? Какое событие произошло первым: Рождество Богородицы или Рождество Иисуса Христа? (В ходе проверки учитель закрепляет на доске таблички с названиями праздников в том порядке, в котором следуют соответствующие им события из Евангелия.)

VII. Итог урока.

— Сегодня мы познакомились с двенадцатью православными праздниками. (Слайд 17.)

Почему их называют двенадцатью? (Их двенадцать.)

С чем связано их празднование? (Их празднование связано с событиями Евангелия.)

Вы сегодня были очень внимательны и активны, показали, что хорошо поняли и запомнили изученное ранее. Расскажите своим родным о тех событиях из жизни Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы, о которых узнали сегодня на уроке, и о том, какие православные праздники с ними связаны.

СОДЕРЖАНИЕ
СЛАЙДОВ¹

Слайд 1
СОБЫТИЯ ЕВАНГЕЛИЯ
И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Слайд 2
ПАСХА — СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО
ВОСКРЕСЕНИЕ
ПРАЗДНИК ПРАЗДНИКОВ,
ТОРЖЕСТВО ТОРЖЕСТВ

Слайд 3*
ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО

Слайд 4*
ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПРАЗДНИКИ

Слайд 5*

ПЕРЕХОДЯЩИЕ
ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПРАЗДНИКИ
Дата этих праздников зависит от дня
празднования Пасхи
ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ
ВОЗНЕСЕНИЕ
ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ

Слайд 6*
ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ
Вербное воскресенье празднуется за не-
делю до Пасхи

Слайд 7*
ВОЗНЕСЕНИЕ ГОСПОДНЕ
Празднуется на сороковой день после
Пасхи

Слайд 8*
ДЕНЬ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ
День Сошествия Святого Духа праздну-
ется на пятидесятый день после Пасхи

Слайд 9
НЕПЕРЕХОДЯЩИЕ
ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПРАЗДНИКИ
Имеют постоянную дату празднования

Слайд 10*
РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
21 сентября

Слайд 11*
ВВЕДЕНИЕ
ВО ХРАМ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
4 декабря

БЛАГОВЕЩЕНИЕ
ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
7 апреля

Слайд 12*
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО
7 января

СРЕТЕНИЕ ГОСПОДНЕ
15 февраля

Слайд 13*
КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ
19 января

¹ На слайдах, отмеченных звездочкой (*), даны изображения икон в честь названных праздников.



Слайд 14*
ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДНЕ
19 августа

Слайд 15*
УСПЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
28 августа

Слайд 16*
ВОЗДВИЖЕНИЕ
ЧЕСТНОГО КРЕСТА ГОСПОДНЯ
27 сентября

Слайд 17
ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПРАЗДНИКИ
Рождество Пресвятой Богородицы
Введение во храм Пресвятой Богородицы
Благовещение Пресвятой Богородицы
Рождество Христово
Сретение Господне

Крещение Господне
Преображение Господне
Вход Господень в Иерусалим
Вознесение Господне
День Святой Троицы
Успение Пресвятой Богородицы
Воздвижение Честного Креста Господня

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М., 2012.
Евангелие. Новый Завет. М., 1991.
Муравьев А.В. Основы православной культуры. Учеб. для 4 класса. М., 2013.
<http://azbyka.ru>.
<http://www.calend.ru>.
<http://days.pravoslavie.ru>.
<http://sretenie.paskha.ru>.

Воспоминания о войне

Давно закончилась война.
По книжкам мне она знакома.
Но есть святые ордена,
Они хранятся в нашем доме.
Я прадедов своих не знал.
Я не успел, я слишком мал.
Но знаю точно, что они
Мне Родину мою спасли!

Алексей Кумов



Прадед

Мой прадед давно воевал на войне,
Он немца не раз ставил к стене.
Землю свою защищал от врага,
Чтобы искрились на поле снега,
Чтоб мирное солнце светило в окно
И счастье всем было дано.

Илья Буренков

Стихотворения «Воспоминания о войне», «Прадед», «Солдат» (с. 66), «Дедушка» (с. 92) принадлежат ученикам Корневской средней общеобразовательной школы № 1, пос. Коренево, Курская область, учитель *Е.А. Шевцова*.

Курская битва (битва на Курской дуге)

5 июля — 23 августа 1943 г.

По своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории.

Со стороны СССР участвовали: к началу операции 1 300 000 человек + в резерве 600 000, 3444 танка + 1500 в резерве, 19 100 орудий и минометов + 7400 в резерве, 2172 самолета + 500 в резерве.

Потери: около 254 470 убитых, пленных, пропавших без вести, 608 833 раненых, заболевших, 153 000 единиц стрелкового оружия, 6064 танка и САУ, 5245 орудий и минометов, 1626 боевых самолетов.



Солдат

Стоит в тени березок стройных
Суровый каменный солдат.
Он стережет покой героев.
Что под гранитом здесь лежат.

Он охраняет память воинов,
Отдавших жизни в грозный час,
Чтоб нынче жили мы достойно
И горе не коснулось нас.

А вспомним жаркий сорок третий,
Под Курском степи и поля,
Стояли насмерть парни эти,
И приняла их мать-земля...

Всегда мы будем помнить подвиг,
И нет страшнее для врага
Тех слов, что высечены в камне
Навечно, — «Курская дуга»!

Лилия Котельникова

Дороги Победы