



О тех,
Кто уже не придет
никогда, —
Помните!
4-й ученик.
Люди!
Покуда сердца
стучатся, —
Помните!

Какою
Ценой
Завоевано счастье, —
Пожалуйста,
помните!
Р. Рождественский

Звучит песня «Главный праздник» (сл.
С. Мазанова, муз. Н. Мухамеджановой).

Победа деда — моя победа

Ю.Д. ОВЧИННИКОВ,

кандидат технических наук, доцент, Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

По нашим наблюдениям учителя начальных классов, широко используя разнообразные аудиовизуальные средства обучения, недостаточно внимания уделяют фотографии. А ведь именно фотографии позволяют доступно, наглядно и интересно рассказать младшим школьникам о событиях прошлого, например, о далекой жестокой войне.

Ниже представлена методическая разработка *внеурочного занятия*, на котором в полной мере используются возможности такой формы подачи информации, как рассказ в фотографиях. Это занятие является заключительным этапом проекта «Победа деда — моя победа» для младших школьников. Проект посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его содержание было разработано на основе материалов, подготовленных в ходе реализации со студентами учебного проекта по курсу «Аудиовизуальные технологии обучения». Цель проекта — не только показать студентам, как можно в доступной форме рассказать младшим школьникам о войне, но и продемонстрировать использование реальных исторических фотографий не из Интернета, а из семейных архивов. Работа над данным проектом имела для студентов большое образовательное и социальное значение, а для автора — глубокий личный смысл: его отец-фронтовик, Дмитрий Константинович, был дважды ранен, пережил

плен, прошел штрафроту, сражался в партизанском отряде и дожил до Победы.

Ход занятия.

I. «Победа деда».

1. Представление творческого проекта «Фотоистории из домашнего альбома».

— Великая Отечественная война закончилась семьдесят лет назад. Что вы о ней знаете? (В ней воевал мой дед (прадед).)

Расскажите о своих славных дедушках.

Учащиеся рассказывают и показывают фотографии из семейных альбомов.

2. Путешествие в фотографиях по выставке военной техники.

— На какой технике завоевывали Победу наши дедушки и бабушки? В нашем городе есть парк 30-летия Победы. В нем размещена постоянная выставка военной техники. Здесь любят фотографироваться и дети, и взрослые. У многих из нас в семейных альбомах есть снимки на фоне экспонатов этой выставки. Ваши фотографии позволят нам сегодня всем вместе посетить эту уникальную выставку.

Учащиеся выступают с короткими сообщениями о военной технике времен Великой Отечественной войны. Их выступления сопровождаются показом фотографий на экране.

II. «Моя победа».

— Какая она — моя победа? Она складывается из разных дел, которые приносят



пользу не только мне, но и другим людям, моим близким и друзьям, жителям моей малой родины и гражданам моей большой страны. Такие дела на благо Родины и есть мои маленькие победы.

1. Фоторепортаж «Люблю свою Родину».

— О своей любви к Родине можно рассказать не только словами, но и фотографиями. Расскажите при помощи фотографий о своем участии в важных событиях, о тех своих занятиях, которые приносят пользу людям.

Учащиеся представляют свои фоторепортажи.

Примечание. Подготовка фоторепортажа имеет большое воспитательное значение не только для учащихся, но и для их родителей, ведь фотографии — это не картинки, а реальное отображение взаимодействия ребенка с окружающим миром.

2. Социальный фотопроjekt «Помогаю бабушкам и дедушкам».

— Вы подготовили папки с фотографиями о том, как помогаете дедушкам и бабушкам. Давайте посмотрим на экране самые душевные фотографии, а также те снимки, к которым вами сделаны особенно трогательные подписи.

3. Фотореклама «Веду здоровый образ жизни».

— Граждане страны должны заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни. Ваши фотографии расскажут, как вы это делаете. Может быть, тот, кто ленится делать зарядку, не хочет закаляться и проводит много времени у экрана компьютера, глядя на эти фотографии, изменит свой образ жизни?

Учащиеся представляют классу свои фотографии.

Примечание. Если таких фотографий у учащихся нет, надо заранее предложить родителям сфотографировать детей во время утренней зарядки, закаливающих процедур, прогулок и т.д.

4. Фоторепортаж «Занимаюсь физкультурой и спортом».

— В прошлом году в России состоялись зимние Олимпийские игры. Наша олимпийская сборная заняла в ней первое место. Блестящая победа наших спортсменов повысила престиж России на международной арене. А вы подготовили фоторепортажи о своих маленьких спортивных достижениях. Просмотр фоторепортажей учащихся.

Примечание. На фотографиях могут быть представлены отдельные ученики, группы учащихся, дети с родителями, принимающие участие в спортивных состязаниях (в школе, спортивной секции), спортивно-развлекательных мероприятиях во время семейного отдыха.

III. Фотовернисаж «Победа деда — моя победа».

— Самая главная победа каждого из нас — стараться быть лучше, стать хорошим человеком, достойным своих героических дедов и прадедов. Что значит «быть хорошим человеком»? (Высказывания учащихся.)

Мы с вами подготовили фотовернисаж. В первой части — она называется «Победа деда» — фотографии ветеранов, наших дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек. Одни из них воевали на фронте, другие трудились в тылу. В другой части — она называется «Моя победа» — фотографии, отражающие ваши победы.

Учащиеся рассматривают фотографии, обмениваются впечатлениями.

Примечание. При подготовке вернисажа учащиеся фотографируют ветеранов (своих родственников, знакомых, соседей), а потом дарят им фотографии. Это дает им возможность понять, что фотоаппарат и сотовый телефон с функцией видео- и фотосъемки — не игрушка, а инструмент отображения событий прошлого, настоящего и будущего.

Желательно, чтобы на фотографиях, представленных в части «Моя победа», учащиеся были запечатлены в ситуациях, когда они проявляют свои лучшие человеческие качества. Каждый ученик, глядя на эти фотографии, должен понять, как следует поступать и что делать, чтобы вырасти хорошим человеком.