



## Методическое объединение в школе: работаем по-новому

Основная задача учителя начальных классов – научить каждого ученика учиться, получать удовольствие от учебной деятельности. Вопрос «Как решить эту задачу» часто обсуждался на заседаниях методического объединения учителей начальных классов нашей школы. На одном из последних собраний мы пересмотрели работу методического объединения. Решили, что руководитель методического объединения не будет, вся работа будет вестись учителями по параллелям. Назначили координатора работы и распределили ее между всеми педагогами по параллелям классов: 1) проведение диагностики запросов и потребностей учителей для планирования методической работы; 2) систематическое изучение нормативной базы, знакомство с новинками специальной педагогической литературы; 3) составление и систематизация банка данных (тесты, диагностики, поурочные разработки, раздаточный материал и т.д.); 4) помощь учителям при изучении, обобщении передового педагогического опыта, систематизации полученных результатов, составлении аннотированных каталогов; 5) разработка методических рекомендаций по теме заседаний методического объединения; 6) участие в подготовке, организации и проведении предметных конкурсов, мероприятий методического характера; 7) координирование работы учителей по самообразованию (выбор темы, составление и корректировка плана работы, подготовка

творческих отчетов, работа над проектами, защита презентаций); 8) организация сотрудничества с подструктурами школы (библиотекой, методическим кабинетом, социально-педагогической, психологической службой, творческими группами, школами педмастерства и т.п.), с учреждениями города; 9) согласование календарно-тематического планирования, осуществление контроля за выполнением учебных программ, стандарта образования, написанием экспертного заключения.

Такая работа ведется всеми учителями начальных классов. Отчет представляется в электронном виде на сервере школы.

В 2014/15 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по следующим направлениям: «Выявление учащихся группы риска и работа с ними» (I класс); «Работа с родителями: совместные педагогические действия учителя и родителей, рекомендации для родителей для правильной оценки ими знаний учащихся» (II класс); «Технологии современного урока» (III класс); «Работа с одаренными детьми» (IV класс).

*Л.А. ГУСАРОВА,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Н.П. ГРАФ, Н.Ю. ПЕТРОВА,  
учителя начальных классов первой  
квалификационной категории, школа № 2,  
г. Луга, Ленинградская область*