



Сетевые проекты как средство организации внеурочной деятельности

И.В. ВЫЛЕГЖАНИНА,

кандидат педагогических наук, директор

М.А. ЗАЙЦЕВА,

руководитель сетевых проектов, Центр информационных технологий «Познание», г. Киров

Современность диктует новые требования к процессу обучения. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется посредством учебной и внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности младших школьников существует ряд проблем: образовательное учреждение не всегда располагает свободными помещениями для организации внеурочной деятельности, зачастую отсутствуют ставки на дополнительное образование, учителя не всегда компетентны в вопросах новых подходов к содержанию и организации внеурочной деятельности, отсутствуют материально-технические условия.

Многие из поставленных выше проблем могут быть решены посредством использования во внеурочной деятельности такой формы работы, как *сетевые проекты*, в которых задания выполняются дистанционно. Технологию проведения сетевых проектов детально разработала И.В. Вылегжанина [2]¹.

Проанализируем, как можно решить указанные выше проблемы, используя сетевые проекты. В качестве примера рассмотрим Всероссийский сетевой проект для младших школьников «Школа Зайки По-

знайки». Он рассчитан на учащихся I–IV классов и проходит в течение всего учебного года.

Сетевые проекты не требуют специальных помещений. Все задания даются учащимся посредством сети Интернет. Для их выполнения школьникам необходим компьютер с доступом в Интернет.

В проекте «Школа Зайки Познайки» задания высылаются учащимся на электронную почту, а также дублируются на сайте. Приятный бонус проекта заключается в том, что каждый этап сопровождается видеобращением — заданием от главной героини проекта (Зайки Познайки). Также особенностью проекта является то, что к каждому заданию прилагается список полезных и безопасных ресурсов в сети Интернет, которые помогут учащимся выполнить его.

Особенность сетевых проектов связана и с тем, что роль педагога сводится к помощи школьникам зарегистрироваться, получить задание и мотивировать их к решению. Далее ученики действуют либо самостоятельно, либо с помощью родителей.

За сопровождение учащихся в проекте «Школа Зайки Познайки» учитель получа-

¹ В квадратных скобках указан номер работы из списка «Использованная литература». — *Ред.*



ет благодарственное письмо, которое он впоследствии может использовать в ходе своей аттестации.

Задания сетевых проектов участники могут выполнять как в школе, так и дома, следовательно, для них не требуется создания специальных материально-технических условий.

Уникальность проекта «Школа Зайки Познайки» заключается в том, что он направлен на реализацию основных направлений внеурочной деятельности, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования: спортивно-оздоровительное (фотомарафон «Чудо-урожай!»), духовно-нравственное (книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»), социальное (интернет-журнал «Новогодняя гирлянда»), общеинтеллектуальное (игра-викторина «Я знаю о...») и об-

щекультурное (конкурс чтецов и творческих работ «Слона-то я и не приметил», посвященных И.А. Крылову).

Организация сетевых проектов – новая форма внеурочной деятельности младших школьников, которая в настоящее время становится популярной.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., 2011.

2. *Вылегжанина И.В.* Сетевая форма обучения: теоретико-методологическое обоснование // Вестн. Вятского государственного гуманитарного университета. 2010. № 1 (1).

3. Сайт Центр информационных технологий в обучении «Познание». URL: <http://itpoznanie.ru/> (дата обращения: 17.10.2014).

Об отзывчивости человека

Классный час. II класс

Л.В. ШМИТОВА,

учитель начальных классов, *Остёрская средняя школа, Рославльский район, Смоленская область*

Цели: формирование умения замечать, кому нужна помощь, чувства отзывчивости; осуждение чувств безучастности, равнодушия к людям.

Ход классного часа.

– Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в нашей заботе. Встречали ли вы таких людей? (Да. Это пожилые люди, маленькие дети.)

Наши с вами добрые дела и поступки приносят радость окружающим людям. Человек должен уметь замечать, кому и где нужна помощь, находить возможность ее оказать. Существует много пословиц и поговорок на эту тему: «Спешите делать добро», «Добрые дела красят человека», «Без добрых дел нет доброго имени», «Жизнь дана на добрые дела», «Злой не верит, что есть добрые люди», «Скромность каждому к лицу», «Скромность украшает героя».

Как вы понимаете эти пословицы и поговорки?

Сколько раз приходится наблюдать такую картину в автобусе: одни пассажиры, увидев пожилого человека или женщину с тяжелой сумкой в руках, проявляют о них заботу, уступают им свое место, а другие – остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжают читать газету или просто смотрят в окно. Посмотрим инсценировку стихотворения С. Михалкова «Одна рифма».

Шел трамвай десятый номер
По бульварному кольцу.
В нем сидело и стояло
Сто пятнадцать человек.

Люди входят и выходят,
Продвигаются вперед.