



Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями

О.Ю. НОХРИНА,
учитель начальных классов

Вопрос взаимодействия семьи и школы особенно актуален в настоящее время, так как в семейном воспитании произошли существенные изменения. Задача учителя — достичь согласия и взаимодействия с родителями в воспитании ребенка.

Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета, индивидуальных бесед, консультаций — это те формы работы, которые учителя чаще других используют в своей практике. Информация о них содержится в педагогической литературе. Мы же остановимся на нетрадиционных формах сотрудничества с родителями, к которым можно отнести мастер-классы и родительские ринги.

Так, в ходе проведения мастер-класса на тему «Как помочь ребенку хорошо учиться» родители продемонстрировали свои достижения в области воспитания детей, поделились опытом формирования у ребенка ответственного отношения к выполнению домашнего задания. В конце мастер-класса был подведен итог и выбраны наиболее ценные советы.

Родительский ринг — одна из дискуссионных форм общения родителей и педагогов. Многие родители высказывают категоричные суждения по вопросам воспитания,

не обращая внимания на возможности и способности своего ребенка, уровень его учебного потенциала. Некоторые родители считают, что их методы воспитания не подлежат сомнению и коррекции со стороны учителя. Родительский ринг дает им возможность либо убедиться в правоте своих методов воспитания, либо сделать ревизию своего педагогического арсенала, задуматься над тем, что в воспитании своего ребенка они делают верно, а что не совсем. Родительский ринг — это живое обсуждение проблемных вопросов педагогической и психологической науки, которые актуальны для данного класса. В начале учебного года родители определяют вопросы, которые они хотели бы обсудить.

Мы провели родительский ринг на тему «Формирование здорового образа жизни обучающихся». Дискуссию вели две семьи, которые свободно выражали разные точки зрения, взгляды, убеждения. Остальные родители в полемику не вступали, но поддерживали выступления семей аплодисментами. Экспертами были педагоги, работающие в школе.

Общий вывод: в ходе тесного и интересного сотрудничества учителей и родителей можно решить насущные педагогические проблемы.