



Научное общество — одна из форм работы с одаренными детьми

Г.В. КРЫЛОВА,

учитель начальных классов, школа № 19, г. Яровое, Алтайский край

Современные изменения в образовательной системе направлены на формирование творческого мышления, самостоятельности в принятии решений, инициативности. Перечисленные качества можно развивать у учащихся в ходе исследовательской работы, которая позволяет выявлять и развивать интеллектуальные и потенциальные творческие способности учащихся максимально приближать учебную деятельность к познавательной и является одной из прогрессивных форм обучения в современной школе.

Уже в I классе перед педагогами начальной школы встает задача выявления способностей учащихся и подготовки почвы для их реализации.

В этой связи нами выделены следующие условия успешной работы с одаренными школьниками:

- создание возможностей для проявления и развития одаренности на уроке и во внеурочной деятельности;
- осознание необходимости работы с одаренными детьми как приоритетного направления своей деятельности;
- организация работы по развитию одаренных учеников с учетом снижения психологической нагрузки и охраны их здоровья.

С целью развития одаренности в нашей школе создано «Главное научное общество малышей» («Гном»). В него входят учащиеся начальной школы, проявляющие интерес к творческим работам и научным проблемам, самостоятельному изучению предметов и решению задач повышенной сложности. Участие в его деятельности расширяет кругозор учащихся, приучает школьников к самостоятельной и повседневной работе, серьезному, вдумчивому анализу и исследованию вопросов на основе диалектического метода познания, твор-

ческому решению рассматриваемых проблем, более прочному усвоению учебного материала.

Перечислим цели работы научного общества «Гном»:

- активное привлечение возможно большего числа учащихся к творческой деятельности;
- освоение методики и средств решения научных и практических задач, приобретение навыков исследовательской работы;
- расширение общего кругозора, обучение работе с литературой и другими источниками информации;
- популяризация научных знаний среди учащихся.

Работа научного общества организована по следующим этапам.

Этап 1: диагностика членов общества, направленная на выявление глубины знаний, предметной направленности, интересов; знакомство с основными правилами выполнения исследовательских работ; выбор направлений исследований.

Этап 2: теоретические занятия и индивидуальные консультации по определению методологии исследовательского проекта; работа с научной литературой в целях накопления материала по проблеме; систематизация и отбор материала по проблеме; консультации по содержанию и оформлению исследовательских проектов.

Этап 3: проведение школьного этапа конкурса исследовательских проектов (школьной научно-практической конференции), конкурсная защита (на городском уровне).

Итогом работы школьников в научном обществе является представление результатов исследовательского проекта в форме презентации и их защита на конкурсе в рамках научно-практической конференции.



Организованная таким образом исследовательская работа является интересной и привлекательной для обучающихся, способствует развитию способностей учащихся, приводит к положительному результату. Так, в 2013/14 учебном году в городском конкурсе исследовательских проектов получили высокую оценку и призовые места два ученических проекта под назва-

ниями «Эхо войны» и «Дарите радость людям!», выполненные учащимися нашей школы.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., 2001.

Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. М., 2006.

ОКТЯБРЬ

03.10 — 120 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895–1925)

15.10 — 55 лет со дня рождения М.Ю. Есенинского (1960)

Свинью подложили

У мальчика Юры тяжелая свинка,
Здоровая свинка в кровати лежит.
Он свинку по спинке колотит:
— Подвинься!
А свинка на это ему говорит:
— Ты, верно, обижен, что горло раздуло
И температура с утра поднялась?
Что я на кровать завалилась, как дура,
Когда мне положены лужи и грязь?
Люблю я, конечно, в грязи извозиться,
Люблю из корыта похлебку хлебать.
Но стоит хворобой какой заразиться,
То лучше скорей завалиться в кровать.
Здесь есть одеяло и даже подушка,
Здесь теплого Юры знакомый бочок.
Мы, тесно боками прижавшись друг к другу,
Поборем болезнь,
Не робей, старичок!

22.10 — 145 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870–1953).

26.10 — 90 лет со дня рождения В.К. Железникова (1925)

НОЯБРЬ

28.11 — 135 лет со дня рождения А.А. Блока (1880–1921)

28.11 — 50 лет со дня рождения Ая эн (И.Б. Крестьевой) (1965)

Как две дамы собирались на прогулку

Две дамы — я и мама —
Решили прогуляться.
Двум дамам на прогулку
Так долго собираться!
Две дамы две прически
Себе соорудили.
Два самых лучших платья
Погладить не забыли.
Две дамы наряжались,
Две дамы не спешили,
Две дамы два платочка
Духами надушили.
Две дамы взяли зонтик,
И сумочку, и шляпу,
Игрушечного мишку,
Всамделишного папу...
Мы с мамой взяли папу,
Ведь дамам непременно
Иметь необходимо
С собою джентльмена!

30.11 — 180 лет со дня рождения М. Твена (1835–1910)

ДЕКАБРЬ

05.12 — 195 лет со дня рождения А.А. Фета (1820–1892)

29.12 — 80 лет со дня рождения Е.Б. Рейна (1935)

30.12 — 150 лет со дня рождения Д.Р. Киплинга (1865–1936)