



Свои знания, доброту и сердце отдаем особым детям

В Раменском районе Московской области работает Юровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида. Школа осуществляет свою деятельность по обучению, воспитанию и лечению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Школьное объединение учителей начальных классов насчитывает 12 человек: из них 1 психолог, 1 дефектолог, 3 логопеда и 7 учителей начальных классов. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 6 — высшую квалификационную категорию. Основу нашего коллектива составляют педагогические работники со стажем 17 лет и более. Все члены методического объединения постоянно повышают уровень профессионально-педагогической компетентности, обучаясь на курсах повышения квалификации. В 2014/15 учебном году 9 человек прошли курсы повышения по следующим темам: «Педагогические условия введения ФГОС в начальной школе», «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ», «Информационная образовательная среда как средство реализации ФГОС», «Методика применения мультимедиа технологий в работе педагога» и др. Педагоги школы активно участвуют в обмене педагогическим опытом, а также в конкурсах и фестивалях районного и областного значения, в работе педагогических интернет-сообществ.

Большая работа ведется учителями методического объединения по адаптации вновь прибывших детей и по решению вопросов преемственности начального и среднего звена школы. По итогам работы 2014/15 учебного года можно говорить о положительной динамике в вопросе пре-

дупреждения неуспеваемости и второгодничества учащихся начальной школы.

Работа в школьном методическом объединении проходит в разных формах: самообразование, наставничество, индивидуальные консультации по выбранной педагогом методической теме, посещение уроков, анализ текущей документации, проведение диагностических работ, анкетирование учащихся и др.

В 2014/15 учебном году были проведены открытые уроки математики в III «А» и II «Б» классах (учителя *Т.А. Топоркова*, *Л.А. Калашникова*), урок русского языка в III «Б» классе (учитель *Т.А. Лукина*), внеклассные мероприятия «Что такое счастье?» (педагоги *Г.Н. Иняшкина*, *Т.П. Подкопаева*); «Зимушка-зима» (педагоги *Т.А. Топоркова*, *Л.А. Калашникова*).

В феврале 2015 г. на базе школы-интерната прошла неделя педагогического мастерства (руководитель *О.А. Филипенкова*). С докладами выступили учитель-логопед *Ю.В. Бычкова* («Тренажер БОС¹»), дефектолог *Л.В. Копченова* («Нумикон² в работе с детьми, имеющими трудности в обучении»), учитель *Г.Н. Иняшкина* («Развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы»), учитель *Т.А. Топоркова* («Развитие творческих способностей в трудовой деятельности»).

В рамках этой недели учителя *Л.П. Елисова* и *Л.П. Поликарпова* показали совместный урок физической культуры подготовительного и III «Б» классов; учитель *Л.А. Куликова* — внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука!», учитель *Т.А. Лукина* — кукольный спектакль «Маша и медведь», учитель *Т.А. Топоркова* — мастер-класс «Постройка на участке школы из снега и цветной воды лесной полянки с божьими коровками».

Высоко оценила неделю директор шко-

¹ БОС — биологически обратная связь.

² Нумикон — это и методика, и набор наглядного материала, которые призваны облегчить детям изучение арифметики.



лы-интерната *В.Н. Сорокина*, отметив необходимость и целесообразность такой формы работы.

В мае 2015 г. в школе № 21 г. Раменского проходил районный праздник «Умники и умницы». Впервые в конкурсе «Кенгуру» принимали участие дети из нашей школы. За наибольшее число правильных ответов были награждены подарками *Семен Тарасов* (III «А» класс) и *Люба Хамидова* (IV «А» класс).

Как сказал ученик Сократа о своем учителе, «...хваля меня, он сделал меня достойным похвал». Поэтому мне как руководите-

лю школьного методобъединения учителей начальных классов хочется поблагодарить всех моих коллег, которые работают творчески, непрерывно повышают свое педагогическое мастерство и передают знания, доброту и частичку своего сердца детям с ограниченными возможностями здоровья.

Т.А. ТОПОРКОВА,
учитель начальных классов,
Юровская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
VI вида, Раменский район,
Московская область

Нам очень повезло с учителем!

1 сентября 2014 г. наша внучка Таня Зайко стала ученицей I класса МБОУ «СОШ № 26» хутора Красный Кут Октябрьского района Ростовской области.

Танюша — особый ребенок, с ограниченными возможностями здоровья. У внучки атипичный аутизм. Тане было рекомендовано домашнее обучение. Нашей учительницей стала **Валентина Ивановна Коротько** — педагог с 35-летним стажем, заслуженный учитель Российской Федерации.

С первых дней знакомства с Танюшей Валентина Ивановна сделала все возможное, чтобы расположить девочку к себе, подружиться с ней. Таня — слабо контактный ребенок с низким уровнем адаптации. Но усилиями нашей учительницы 1 сентября она вместе со всеми первоклассниками, нарядная, с букетом цветов, стояла на торжественной линейке, а потом за руку с Валентиной Ивановной вошла в класс.

Валентина Ивановна предложила нам как можно чаще приводить Танюшу на уроки в класс, так как считала, что общение со сверстниками будет полезно для девочки.

На уроках она никогда не выделяла Таню, и дети в классе, казалось, даже не замечали особенностей одноклассницы. Учительница сумела создать в классе такую атмосферу тепла, дружбы и взаимоуважения между детьми, что Таня довольно быстро подружилась с одноклассниками. Они бра-

ли ее в свои игры, общались с ней на равных, при этом были предупредительны, всячески опекали ее, старались помочь. У Танюши появились в классе друзья.

Внучка с радостью посещала занятия в школе, ходила на праздники, утренники. Занимаясь по индивидуальной программе, она достигла, по мнению психолога, неплохих результатов в обучении, но еще больших — в общем развитии. Таня полностью адаптировалась к школе, у нее есть друзья, она с удовольствием общается с одноклассниками. И все это благодаря Валентине Ивановне, которую Таня очень любит.

Сейчас много говорят об инклюзивном образовании, об обучении детей-инвалидов вместе с обычными детьми, а наша семья на практике увидела такое обучение в обычной школе и в обычном классе.

Уверена, что самое главное в обучении таких деток, как моя внучка, — это личностные и профессиональные качества учителя. Нам очень повезло с учителем! Валентина Ивановна — добрый, мудрый и талантливый педагог.

От всей нашей семьи хочу поздравить Валентину Ивановну с профессиональным праздником — Днем учителя и сказать ей огромное спасибо за внимание, доброту к нашей девочке.

Т.П. ЗАЙКО