



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

Е.В. Алексеенко, кандидат педагогических наук, доцент, Орловский государственный университет

Урок технологии в начальной школе и методические комментарии к нему

В данной статье представлен опыт обобщения практики уроков в системе развивающего обучения. Дается методический комментарий к конкретному уроку технологии в начальной школе. От того, насколько грамотно будет продуман и организован урок, зависит реализация поставленных в учебной дисциплине образовательно-воспитательных задач.

Ключевые слова: моделирование урока, планируемые результаты, алгоритм действий, активизация мыслительной деятельности, культурный контекст познавательной деятельности, общекультурные и общетрудовые компетенции, коммуникативные умения, навыки смыслового чтения.

И.Н. Гелетканич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Моделирование формирования ценностного отношения к познанию природы

В статье раскрываются методологические подходы и компоненты формирования ценностного отношения к познанию природы у младших школьников.

Ключевые слова: ценностное отношение, моделирование, методологические подходы, методы организации процесса формирования ценностного отношения к познанию природы у младших школьников.

Л.А. Громова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, Академия социального развития, Москва

Педагогические чтения как инновационная форма профессионального развития учителя

В статье рассматриваются особенности педагогических чтений как формы мониторинга ин-

Ye.V. Alekseenko, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Orel State University

Technology lesson in elementary school and methodological comments to it

The article presents the experience of generalizing the practice of lessons in the system of the developmental education, gives methodological commentary on the specific technology lesson in elementary school. The achievement of educational tasks depends on how competently the lesson is conceived and organized.

Key words: modeling lesson, planned results, algorithm of actions, activation of mental activity, cultural context of cognitive activity, cultural and labour competence, communication skills, skills of semantic reading.

Контакт с автором: lena_alex58@mail.ru

I.N. Geletkanich, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of pedagogics, Elets State University named after I.A. Bunin

Modeling formation of the valuable attitude to a nature

In the article methodological approaches and components of forming the valuable attitude to a nature of younger school students are considered.

Key words: valuable attitude, modeling, methodological approaches, methods of organization of process of forming valuable attitude to nature of younger school students.

Контакт с автором: e&mail_ira_mi@mail.ru

L.A. Gromova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of primary education, Academy for social development, Moscow

Pedagogical readings as an innovative form of professional development for the teacher

The article considers the peculiarities of the pedagogical readings as a form of monitoring the



формального, индивидуального образования учителя, анализируются цели и задачи различных форм общения педагогических работников и обмена опытом. В заключение обосновывается необходимость проведения педагогических чтений как инновационного средства повышения профессиональной коммуникативной компетенции учителя.

Ключевые слова: профессиональное развитие учителя, профессиональная компетентность и проектная деятельность учителя и учащихся, формы профессионального развития, саморазвитие и самосовершенствование учителя.

С.Ш. Кадырова, учитель МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лисмана», г. Тобольск

К вопросу о формировании этнической идентичности в педагогической науке

В статье рассмотрено содержание понятия «этническая идентичность». Сделана попытка проанализировать проблемы формирования этнической идентичности у младших школьников.

Ключевые слова: этничность, идентичность, этническая идентичность, типы идентичности, региональная идентичность.

А.С. Колесникова, аспирант, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

Школьные страхи у дошкольников как проблема психолого-педагогического исследования

Статья посвящена особенностям проявления школьных страхов у старших дошкольников в контексте развития познавательной мотивации как важнейшего показателя готовности к школе. В ней рассматриваются основные группы школьных страхов, выявленные автором.

Ключевые слова: школьные страхи, познавательная мотивация, готовность к школе.

Е.А. Крючкова, кандидат педагогических наук, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва

Обращение к истории семьи в предмете

informal, individual education of a teacher, analyzes the goals and objectives of various forms of communication and exchange of experience of teachers. In conclusion it is justified the necessity for the pedagogical readings, as an innovative means of enhancing the professional communicative competence of a teacher.

Key words: professional development of teacher, professional competence and project activities of teacher and students, forms of professional development, teacher's self-development and improvement.

Контакт с автором: gromovala@mail.ru.

S.Sh. Kadyrova, teacher of municipal educational institution «Gymnasium named after N.D. Litsman», Tobolsk

On the forming of ethnic identity in pedagogical sciences

In the article the concept of «ethnic identity» is considered. The author attempts to analyze the problem of forming ethnic identity of younger school students.

Key words: ethnicity, identity, ethnic identity, types of identity, regional identity.

Контакт с автором: kadyrova.suliya2011@yandex.ru.

A.S. Kolesnikova, postgraduate student, Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg

School fears among preschoolers as a problem of psychological and pedagogical research

The article is devoted to the peculiarities of manifestation of fear among the senior preschool children in the context of the development of their cognitive motivation as an important indicator of school readiness. The main groups of school fears identified by the author are studied in this article.

Key words: school fears, cognitive motivation, readiness for school.

Контакт с автором: kolesnikova-rabochii@yandex.ru.

Ye.A. Kryuchkova, candidate of pedagogical sciences, Institute for Strategy of Development of Education of the Russian academy of education, Moscow

Reference to family history in the subject

**«окружающий мир» (историко-обществоведческий материал)**

Автор рассматривает воспитательный потенциал изучения темы истории семьи в начальной школе (историко-обществоведческий материал предмета «окружающий мир»). Обозначены трудности и проблемы при изучении этой темы как для учеников, так и для учителей.

Ключевые слова: российская гражданская идентичность, базовые национальные ценности, история семьи, семейные ценности, сотворчество семьи и школы.

Ю.Ю. Моткова, Московский государственный областной гуманитарный институт, г. Орехово-Зуево

Методы педагогической диагностики качества обучения в начальных классах

В статье характеризуются методы педагогической диагностики качества организации обучения в начальных классах, представлены результаты внедрения диагностических методов в образовательный процесс гимназии № 14 г. Орехово-Зуево.

Ключевые слова: диагностика качества обучения, начальные классы, методы диагностики.

Д.А. Соловьева, аспирант, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Москва

Мой безопасный Интернет

Практически каждая молодая семья в XXI в. имеет дома компьютер и выход в Интернет, дети могут безгранично пользоваться возможностями сети. В статье дана современная трактовка проблемы, касающейся безопасности в Интернете. Обсуждаются наиболее важные угрозы, с которыми младшие школьники могут столкнуться в Интернете. Представлен возможный вариант организации работы с учениками I–IV классов, касающийся безопасного доступа к Всемирной паутине.

Ключевые слова: начальная школа, ученик, Интернет, компьютер, безопасность, семья, правила.

«The world around us» (historical and social science material)

The author examines the educational potential for study of the family history in primary school (historical and social science material of the subject «The world around us»). The difficulties and issues in this subject study are indicated for both pupils and teachers.

Key words: Russian civic identity, basic national values, family history, family values, family and school co-creation.

Контакт с автором: elena.kryuchkova.58@mail.ru

Yu.Yu. Motkova, Moscow State Regional Humanitarian Institute, Orekhovo-Zuyevo

Methods of pedagogical diagnostic of the quality of education in primary school

The article characterizes methods of pedagogical diagnostic of the quality of the organization of training in the elementary grades. The results of the implementation of diagnostic methods in the educational process on the basis of gymnasium № 14 in Orekhovo-Zuyevo are represented.

Key words: diagnostic of quality of education, primary classes, methods of diagnostic.

Контакт с автором: julie180689@mail.ru.

D.A. Solovyeva, postgraduate student, Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian academy of education, Moscow

My safe Internet

Almost every young family in the XXI century has a computer and Internet at home, children can enjoy the limitless possibilities of the network. The modern evaluation treatment regarding Internet security is given. The most important threats, which children of primary school can find in the Internet are discussed. Possible variant of organizing the work with primary school children of I–IV grades relating the security of access to the World Wide Web is presented.

Key words: primary school, pupil, Internet, computer, security, family, rules.

Контакт с автором: bep88@mail.ru.



Е.В. Черная, старший преподаватель, Челябинский государственный университет

Нелинейная технология формирования информационной грамотности

В статье показана целесообразность применения нелинейной дидактической технологии (концентрического подхода) для освоения УУД информационного наполнения в процессе освоения предметной области «Математика и информатика» в начальной школе. Обучение математике в I–IV классах опирается на концентрический подход, что подтверждено автором с помощью контент-анализа традиционного современного математического начального образования. Контент-анализ начального информационного образования показал органичное соответствие разделов образовательных программ по математике содержанию начальной информационной грамотности; деление курса начального информационного образования на две части, одна из которых отрабатывается в процессе обучения начальной математике, другая требует особого внимания; целесообразность использования концентрического подхода для эффективного освоения УУД информационного наполнения на уроках математики в начальной школе.

Ключевые слова: концентрический подход, универсальные учебные действия, начальная информационная грамотность.

Ye.V. Chernaya, senior lecturer, Chelyabinsk State University

Nonlinear technology for forming the information literacy

The article shows the expediency of nonlinear didactic technologies application (concentric approach) for the development of universal learning activities of information content in the process of mastering the subject area of Mathematics and Informatics in an elementary school. Teaching mathematics in I–IV classes is based on the concentric approach, as confirmed by the author through the content analysis of traditional modern mathematics education in primary schooling. The content analysis of the initial information education showed the following: the organic sections compliance of educational programmes in mathematics to primary content of information literacy; the content of the initial information education is divided into two parts, one of which is practiced in the process of development of the elementary Mathematics and the other requires special attention; the appropriateness of concentric approach for the effective development of universal education content in mathematics lessons in the primary school.

Key words: concentric approach, universal learning activities, elementary information competence.

Контакт с автором: echernay@mail.ru.