



Указатель статей, опубликованных в журнале «Начальная школа» в 2015 г.¹

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: РАЗМЫШЛЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

За справедливую школу... Интервью с *С.М. Миرونным* // № 9. С. 4.

Полозова Т.Д. Быть готовым помочь другому... // № 9. С. 1.

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Военный и научный подвиг *П.М. Эрдниева* // № 5. С. 12.

Дригота В.В. Подвижные музеи наглядных пособий в прошлом и настоящем // № 4. С. 3.

Зулунова Г.В. Метро в годы Великой Отечественной войны // № 8. С. 3.

Игнатова В.В., Марченкова Н.В. Реализация деятельностного подхода в патриотическом воспитании младших школьников // № 5. С. 4.

Крышковец Л.П. Война в живописи и песне // № 9. С. 13.

Микерова Г.Г. Герой Калмыкии Пюрвя Мучкаевич Эрдниев // № 6. С. 9.

Моя семья в истории Великой Отечественной войны // № 5. С. 7.

Мы помним, мы гордимся // № 7. С. 33.

Овчинников Ю.Д. Победа деда — моя победа // № 6. С. 7.

Пономарева Н.Ю. Письмо солдату в сорок первый // № 9. С. 12.

Рогаткина Т.В. Музыка Победы // № 11. С. 4.

Симаненко А.В. Рассказ о войне // № 1. С. 6.

Суетина Л.П. Мы будем помнить! // № 6. С. 4.

Шарин Г.Е. Помните солдат Победы! // № 5. С. 12.

НАШИ КОЛЛЕГИ

Алиева Ж.И. Я такой, какой я есть (о *Ш.А. Дзеукожевой*) // № 10. С. 139.

Бугинова Е.А. Моя педагогическая философия // № 3. С. 5.

Дар душевной теплоты (о *Е.В. Колгановой*) // № 5. С. 19.

Дюков А.А. Ветка акации бьется в стекло (о *Т.М. Сыркиной*) // № 3. С. 3.

Зайко Т.П. Нам очень повезло с учителем! (о *В.И. Корытько*) // № 10. С. 5.

Известный Ученый и Педагог (о *Т.Д. Полозовой*) // № 7. С. 60.

Крымская весна сельской учительницы (о *О.Л. Сорочинской*) // № 5. С. 18.

Олешко Т.М. Последний школьный урок с первым учителем в XI классе // № 1. С. 4.

Опыт крымского учителя (об учителе *О.И. Зарубиной*) // № 1. С. 5.

Поздравляем Ученого и Учителя! (о *Г.В. Бельтюковой*) // № 2. С. 3.

Поздравляем *Л.П. Стойлову* // № 10. С. 6.

Поздравляем *Г.Г. Шмыреву* // № 4. С. 93.

Пчелинцева В.В. Новая школа // № 1. С. 3.

Топоркова Т.А. Свои знания, доброту и сердце отдаем особым детям // № 10. С. 4.

Трудный путь в науку (о *Л.Я. Желтовской*) // № 5. С. 17.

Учитель учителей (о *М.С. Соловейчик*) // № 5. С. 83.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Елисеев В.В. Для блага народного образования // № 2. С. 81.

Зеленова О.В. Словарных дел Мастер // № 9. С. 89.

Помелов В.Б. Смольный институт благородных девиц // № 2. С. 84.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Захарова А.М. Кружок «Деревня мастеров» // № 4. С. 68.

Лобанева Т.И. Рекомендации родителям по развитию коммуникативных способностей младшего школьника // № 6. С. 62.

Назарова Л.М. Образовательный блог как ресурс сетевого взаимодействия // № 6. С. 58.

Опарина Н.А. Художественно-творческое воспитание младших школьников на фольклорных традициях // № 4. С. 67.

Тишина Е.В. Как организовать работу с родителями // № 4. С. 65.

Ушева Т.Ф. Организация рефлексивной деятельности родителей // № 6. С. 55.

¹ Статьи из № 12 за 2015 г. смотрите в содержании этого номера.



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Воспитательная работа

Общие вопросы методики

Арапова П.И. Выбор младшего школьника в ходе групповой воспитывающей деятельности // № 5. С. 22.

Архипова И.Н. Использование интерактивной доски // № 4. С. 25.

Ахмедбекова Р.Р. Интеграция предметов — одно из условий формирования познавательной активности школьников // № 8. С. 14.

Бабкина Н.В. Где, чему и как учить ребенка с задержкой психического развития // № 8. С. 7.

Батырева С.Г. К вопросу о коммуникативной компетенции младших школьников // № 11. С. 32.

Бордовский Г.А., Воюшина М.П., Суворова Е.П. Концепция образовательной системы «Диалог»: основные положения // № 2. С. 5.

Брагина Я.М. Постановка целей и задач как основной компонент целостности системы урока // № 3. С. 20.

Васильева О.Н. Правило взаимности «золотое правило нравственности» // № 7. С. 5.

Васильев-Бурзуй Е.В. Посадил дед... рябину // № 7. С. 3.

Гаврилова Т.В. Метод проектов как средство коммуникативного развития // № 8. С. 12.

Емельянова И.Н. Методика диагностики нравственных ориентиров с помощью моральных дилемм // № 6. С. 19.

Захарова В.А. Об одной из форм организации проектной деятельности // № 7. С. 14.

Калинина Л.В. Решение нравственно-ориентированных проектных задач в современном образовательном процессе начальной школы // № 5. С. 27.

Киришина Л.Н., Казарина Н.Г. Детская драка: современный взгляд // № 4. С. 7.

Ковалева К.С. Формирование регулятивных действий у младших школьников // № 10. С. 56.

Кондрашова Е.Н. С чего начинается Родина... // № 6. С. 23.

Крамер Е.А. Прививка от киберзависимости // № 4. С. 32.

Крылова Г.В. Научное общество — одна из форм работы с одаренными детьми // № 8. С. 31.

Кузеванова С.В., Гурьянова Н.А. Реализация идей инклюзивного образования детей в начальной школе // № 1. С. 11.

Кущева Е.Л. Как победить профессиональный стресс в педагогической деятельности учителя? // № 3. С. 9.

Люознова Е.В. Диагностика коммуникативных свойств младших школьников // № 6. С. 51.

Лысянская В.И. Мой ребенок будет отличником! Мой ребенок будет отличником? // № 7. С. 7.

Маякова Е.В. Процесс познания у младших школьников // № 4. С. 11.

Моткова Ю.Ю. Средства эффективной организации образовательного процесса // № 5. С. 30.

Мусина А.А. Социальный сервис как системообразующий компонент образовательной среды // № 7. С. 11.

Носкова Н.В. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя // № 3. С. 15.

Неретина Т.Г., Клевесенкова С.В. Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья // № 11. С. 38.

Овсянникова Е.А. Использование физкультминуток на уроках // № 5. С. 52.

Павлюк Е.Н., Филатова Т.С. Мобильный дидактический фартук «Игралочка» // № 9. С. 47.

Полякова Е.В. Использование мобильной естественно-научной лаборатории в исследовательской работе с младшими школьниками // № 9. С. 60.

Самохвалова Л.В. Мир увлечений моей семьи // № 1. С. 10.

Сандалова Н.Н. Формирование исследовательских умений у младших школьников // № 6. С. 47.

Смолеусова Т.В. Развитие критического мышления средствами чтения и письма в математическом образовании // № 5. С. 45.

Суворова Е.П. Работа с текстом учебников образовательной системы «Диалог» // № 2. С. 60.

Фабрикантова Е.В. Дидактические возможности документ-камеры в начальном образовании и пути их реализации // № 4. С. 27.

Филищина И.В. Шесть волшебных шляп // № 3. С. 18.

Щуркова Н.Е. Нравственное восхождение школьника // № 9. С. 43.

Яновская М.Г. Воспитание эмоционально-нравственной культуры младших школьников // № 6. С. 12.

Русский язык

Бакулина Г.А. О новых видах сочинений на уроках русского языка // № 4. С. 75.

Бондаренко А.А. Русский язык в мире языков, или На каком языке говорят младшие школьники? // № 1. С. 22.

Бондаренко А.А. Живая фонетика в начальной школе // № 7. С. 17.

Буланова С.Ю. Методические подходы к изучению синтаксиса русского языка // № 2. С. 27.

Веретнова Ю.А. Родственные слова. Корень слова // № 6. С. 29.

Глизерина Н.Д. Текст на уроках грамматики как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся // № 1. С. 32.

Глизерина Н.Д. Особенности изучения речеведче-



ских понятий на уроках грамматики в начальной школе // № 9. С. 49.

Кирилина Г.В. Развитие познавательных и творческих способностей при запоминании словарных слов // № 5. С. 41.

Лукьянова Н.Н., Федорова И.В. Развитие языковой личности младшего школьника в условиях реализации стандарта начального образования // № 11. С. 35.

Налимова Т.А. Как научить младших школьников создавать устные высказывания на учебные темы // № 1. С. 27.

Сабанаева Т.Т. Письмо слов и предложений с изученными буквами // № 3. С. 23.

Савельева Л.В., Щеголева Г.С., Гозун Е.А. Особенности содержания и методического аппарата учебников русского языка // № 2. С. 14.

Суетина Л.П. Обучение учащихся самооценки // № 4. С. 22.

Фролова Л.А., Игнатъева О.С. Формирование универсальных учебных действий младших школьников при изучении состава слова // № 5. С. 36.

Щеголева Г.С. Речевое развитие учащихся по учебникам русского языка // № 2. С. 20.

Юртаев С.В. Развитие связной речи на уроках русского языка // № 8. С. 17.

Литературное чтение

Воюшина М.П. Основные характеристики учебника литературного чтения // № 2. С. 30.

Гундорова Е.Ю. Праздник Азбуки // № 5. С. 32.

Дукач Е.М. Работа с информацией в справочной литературе // № 8. С. 24.

Дормидошина Г.Р. Рассказ Н.Н. Носова «Федина задача» // № 4. С. 48.

Ерошина Ю.Г. Технология полноценного восприятия художественного произведения // № 8. С. 21.

Первова Г.М. Законы формирования круга детского чтения // № 1. С. 17.

Реброва О.В. Приобщение современных школьников к проблеме духовных поисков человека // № 6. С. 27.

Сологубова Е.Ю. Обобщение по разделу «Собирай по ягодке, наберешь кузовок» // № 3. С. 26.

Чистякова Н.Н., Граф С.В. Принцип диалогизации обучения в учебнике «Азбука» // № 2. С. 10.

Математика

Аксюшиц С.А. Технология решения проектных задач в начальной школе // № 4. С. 35.

Бараккина Т.В. Использование интерактивной доски на уроках математики // № 9. С. 54.

Быкова Т.П. Реализация критериально-ориентированного подхода к оцениванию результатов обучения // № 4. С. 18.

Деменева Н.Н. Универсальное учебное действие «информационный поиск» в обучении математике // № 6. С. 37.

Ивашова О.А. Реализация принципов образовательной системы «Диалог» при формировании вычислительной культуры // № 2. С. 41.

Кочеткова О.В. Использование динамической наглядности на уроках математики // № 7. С. 23.

Овчинникова В.С. О структуре современного урока математики // № 1. С. 35.

Останина Е.Е. Формирование универсального учебного действия «сравнение» в ходе решения комбинаторных задач // № 2. С. 46.

Подходова Н.С. Освоение межпредметных понятий при изучении математики // № 2. С. 35.

Рыбаков В.В. Занимательные задачи о целых неотрицательных числах и действиях с ними // № 7. С. 26.

Стойлова Л.П. Исследовательские задания по математике и умение доказывать // № 9. С. 58.

Хлебникова А.А. Развитие логического мышления на уроках математики // № 4. С. 53.

Шадрин И.В. Нестандартные задачи в обучении математике // № 6. С. 42.

Окружающий мир

Боровская Л.А., Аксенова Н.В. Планирование результатов обучения как компонент проектирования урока // № 4. С. 13.

Ионова Е.Н., Ступникова Н.М. Решение проектной задачи «Доктор Айболит» // № 4. С. 43.

Курмачева Е.В. Путешествие в лето // № 8. С. 27.

Переверзева Э.В. Материалы весенней экскурсии по ознакомлению с раннецветущими травами // № 3. С. 29.

Пучкова С.М. В гости к весне // № 4. С. 57.

Суворова Е.П., Кутирова Е.А. Предметная область «Окружающий мир»: особенности учебника // № 2. С. 52.

Художественно-изобразительная деятельность. Технология

Аранова С.В. Интеграция художественного и логического в процессе формирования метапредметных компетенций на уроках изобразительного искусства // № 2. С. 65.

Гилязеева С.И. Волшебные краски осени // № 9. С. 62.

Кошелева Л.А. Использование игровых динамических пособий на уроках изобразительного искусства // № 1. С. 39.

Крайс Н.И. Белая и черная краски // № 1. С. 44.

Мисюкевич А.Н. Принципы построения учебников «Технология» // № 2. С. 57.

Хандюк А.И. Путешествие в мир картин В.М. Васнецова // № 3. С. 37.



Музыка

Афанасьева А.Б., Шекалов В.А. Особенности учебно-методического комплекта «Музыка» // № 2. С. 69.

Физическая культура

Венедиктов И.Н., Кипрушина И.И., Ансимова З.Ю. Физическая культура в образовательном пространстве начальной школы // № 2. С. 73.

Рослик Н.Н. Игровые технологии на уроках физической культуры // № 1. С. 46.

Основы религиозных культур и светской этики

Белянкова Н.М. Изучение светской этики как фактор укрепления единства российской нации // № 5. С. 58.

Ушакова Н.В. События Евангелия и православные праздники // № 5. С. 61.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Краснова М.М. Комплексный творческий проект «Белый Бим Черное ухо» // № 1. С. 56.

Креславская Т.А. Формирование основ гражданской идентичности с помощью метода проектов // № 3. С. 41.

Мараховская Т.В. Наш зимний сад // № 1. С. 48.

Немова И.А. Для любимой мамочки // № 3. С. 43.

Тихоненко Л.В. Проектная деятельность как способ взаимодействия семьи и школы // № 9. С. 46.

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Анохин Д.Г. Подготовка будущих педагогов к поликультурному воспитанию младших школьников // № 10. С. 38.

Белянкова Н.М. Изучение блока «Человек и общество» в условиях поликультурного образовательного пространства // № 9. С. 17.

Головина Л.И. Предупреждение диалектных ошибок в речи младших школьников на внеклассных занятиях // № 9. С. 27.

Данелян Е.Г. Развитие диалогической речи детей-инофонов на материале русских народных сказок // № 11. С. 17.

Дёмичева В.В. Кружковая работа по предмету — одно из средств развития познавательной деятельности в процессе ознакомления с культурой разных народов // № 10. С. 34.

Зеленова О.В. Формирование культуры межнационального общения на уроках русского языка в условиях полиэтнической школы // № 11. С. 22.

Ильинская И.П. Программа «Эстетические традиции разных народов» // № 10. С. 14.

Корнев Д.В. Поликультурное образование в начальной школе // № 9. С. 23.

Машевская С.М. Программа внеурочной образовательной деятельности «Школа как игра» // № 9. С. 35.

Машкинцева А.Е. Работа с родителями-мигрантами при адаптации их детей в школе // № 11. С. 12.

Методические рекомендации по обучению русской грамоте в полиэтнической среде // № 10. С. 25.

Моуравова М.Л. Психолого-педагогические предпосылки обучения русскому языку как неродному в условиях осетино-русского двуязычия // № 6. С. 32.

Новицкая М.Ю. Крым в историко-культурном содержании начального образования: вслед за Пушкиным // № 10. С. 8.

Орлова О.В. Знакомим младших школьников с культурой народов России // № 10. С. 23.

Павлюк Е.Н. Проект «Мой второй язык» для учащихся-билингвов // № 11. С. 14.

Стручаева Т.М., Стручаев В.В. Подготовка учителя начальной школы к организации внеурочной краеведческой работы // № 9. С. 39.

Фролова Л.А., Королёва Е.В. Изучение стихотворений о временах года // № 9. С. 30.

Хаймович Л.В., Потанов И.В., Ходоренко Е.Д. Сотрудничество учеников, учителей и родителей в проектно-исследовательской деятельности младших школьников // № 11. С. 26.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Галактионова Е.Г. Правописание наречий // № 1. С. 58.

Генералова Э.А. Задачи в стихах // № 1. С. 62.

Мамаева И.А. Задачи о животных Красной книги // № 1. С. 61.

Хохлова Л.Р. Внеурочная работа: КВН // № 1. С. 60.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бойко О.Ю. Сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности // № 11. С. 56.

Вайнер А., Вайнер Н. Песня «Смех детства» // № 6. С. 74.

Вахрушева Л.Н., Негру Л.М. Развитие познавательного интереса к природе у второклассников // № 7. С. 68.

Воюшина М.П., Суворова Е.П. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности: условие повышения качества образовательных результатов // № 8. С. 37.

Вьелегжанина И.В., Зайцева М.А. Сетевые проекты как средство организации внеурочной деятельности // № 6. С. 65.

Горбенко В.В. Формирование у младших школьников основ культуры прав человека во внеурочной деятельности // № 11. С. 68.



Демьянская С.В. Исследовательский проект в рамках внеурочной деятельности // № 11. С. 71.

Дронова М.Ю., Пеньковская Т.К. Использование компьютерных технологий в процессе внеурочной деятельности по математике // № 8. С. 70.

Золотова Т.А., Новицкая М.Ю. Интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности как механизм обеспечения всестороннего развития обучающихся // № 8. С. 41.

Ивашова О.А. Взаимосвязь внеурочной деятельности с уроками математики // № 11. С. 62.

Ибрагимова О.В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций // № 11. С. 49.

Иванова И.В. Программа внеурочной деятельности «Маленький принц» // № 8. С. 77.

Ильинская И.П. Поликультурное воспитание младших школьников в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности // № 8. С. 56.

Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности // № 8. С. 66.

Клишова Н.А. Формирование коммуникативной компетентности учащихся при подготовке внеклассного мероприятия // № 7. С. 67.

Кожевникова Е.Н. Оригинальная форма проведения внеурочных занятий по математике // № 9. С. 73.

Колоскова О.П. Возможности дидактической игры в процессе интеллектуально-познавательной внеурочной деятельности // № 8. С. 84.

Конобеева Т.А. Проблемы планирования и организации внеурочной деятельности младших школьников // № 8. С. 52.

Коньшева Н.М. Новые возможности оптимизации проектной деятельности в школе // № 8. С. 60.

Крючкова В.А. Еще раз о Стрекозе и Муравье (по мотивам басни И.А. Крылова) // № 7. С. 79.

Ларских М.И. Метод проектов как средство формирования логических универсальных учебных действий // № 10. С. 53.

Марченко И.Н., Шлыков В.К. Час здоровья в группе продленного дня // № 9. С. 78.

Микушова Т.П. Организация внеурочной деятельности в сельской школе // № 8. С. 87.

Миронова Э.Л. Информационные технологии — средство повышения лингвистической компетенции учащихся в ходе внеурочной работы // № 10. С. 42.

Молчанова А.В. Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы: основные подходы, условия и модели организации // № 8. С. 46.

Наумова Н.И. Лингвистические исследовательские задачи — одно из средств формирования универсальных учебных действий во внеурочной работе // № 8. С. 72.

Пашкова А.М. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников // № 11. С. 45.

Переверзева И.А. Создание модели познавательной среды на музыкальных занятиях // № 11. С. 73.

Пиче-оол Т.С. Организация внеурочной работы младших школьников на материале детской исторической книги // № 11. С. 58.

Пономаренко Н.Г. Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов — классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО // № 11. С. 53.

Приданникова Е.В. Веселая грамматика // № 7. С. 75.

Светловская Н.Н. Теория и практика организации досуга современных младших школьников // № 8. С. 33.

Сергеева Г.П. Подготовка педагогов-музыкантов к реализации программ внеурочной деятельности в дополнительном профессиональном образовании // № 10. С. 47.

Стефаненко Н.А. Возможности современных учебников «Литературное чтение» для организации внеурочной деятельности // № 9. С. 67.

Чернилевская О.Н. Организация внеурочной художественной деятельности младших школьников // № 9. С. 75.

Шамина Н. Антошка с ложкой и солнечное затмение // № 6. С. 68.

Шмитова Л.В. Об отзывчивости человека // № 6. С. 66.

Яковлева Т.В. Проектная деятельность в процессе внеурочной работы по русскому языку в начальной школе // № 9. С. 69.

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Белова К.Е. День рождения «маленькой» школы // № 7. С. 41.

Брейнерт И.А. Использование электронного образовательного ресурса в рамках современного развивающего урока // № 7. С. 50.

Войтова Л.Н. Родная Яблоченская школа // № 7. С. 39.

Лабчук М.В. Использование технологии развития критического мышления на уроках информатики // № 7. С. 52.

Нохрина О.Ю. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями // № 7. С. 43.

Сытых Н.М. Оздоровительный лагерь «Улыбка» встречает детей // № 7. С. 57.

Филимонова Т.Л. Улучшаем дикцию младших школьников // № 7. С. 54.

Чернобровина Н.А. Технология формирования оценочной деятельности у первоклассников // № 7. С. 46.

Ширинкина О.А. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у младших школьников // № 7. С. 44.



Шпакова С.Г. Каким может быть начало урока // № 7. С. 48.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Канакина В.П., Щеголева Г.С., Ордынкина И.С., Селькина Л.В. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за II полугодие 2014/15 учебного года // № 3. С. 48.

Канакина В.П., Щеголева Г.С., Ордынкина И.С., Селькина Л.В. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2015/16 учебного года // № 10. С. 59.

КАЛЕНДАРЬ УЧИТЕЛЯ

Ваганова О.Л. Праздник, посвященный окончанию начальной школы // № 1. С. 72.

Мураховская М.А. Веселая Масленица! // № 1. С. 68.

Филин Д.Ю. Праздник «Прощание с Букварем» // № 4. С. 71.

Чудесные сказки зимы // № 1. С. 76.

Шарин Г., Фокина О. Весенняя песенка // № 4. С. 70, 90.

ЛЕТНЯЯ РАБОТА

Баранчикова Л.А. Гербарий своими руками // № 5. С. 67.

Колесникова Н.Т. Два корабля // № 5. С. 74.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Алмазова И.Г. Педагогический отряд — средство формирования готовности будущего бакалавра к организации внеурочной деятельности в начальной школе // № 11. С. 83.

Борисова Е.В., Олейникова М.А. Современной начальной школе нужен учитель-исследователь // № 11. С. 79.

Вергелес Г.И., Савинова Л.Ю. Педагогические технологии в подготовке современного учителя начальных классов // № 1. С. 63.

Ганиева Г.Р. Школьное краеведение в системе подготовки будущих учителей начальной школы // № 8. С. 91.

Горобец Л.Н., Гладченко В.Е. Принцип преемственности в современной профессиональной научно-методической периодике // № 11. С. 87.

Ерденева Г.Б. Исследовательская культура ученика и педагога // № 4. С. 81.

Зиман Л.Я., Межина А.В. Лимерики Эдварда Лира как литературное явление и как средство обучения студентов иностранному языку // № 4. С. 83.

Иващенко Е.В., Стручаева Т.М. Подготовка учителя к проведению педагогической диагностики // № 5. С. 79.

Мальцева Е.В., Макарова О.А. Реализация компетентностного подхода в ходе педагогической практики // № 9. С. 80.

Миронов А.В. Подготовка будущего учителя к реализации принципа преемственности образования // № 7. С. 29.

Никитина Л.А. Исследовательская деятельность — ресурс повышения квалификации учителей // № 9. С. 84.

НАМ ПИШУТ

Гусарова Л.А., Граф Н.П., Петрова Н.Ю. Методическое объединение в школе: работаем по-новому // № 6. С. 64.

РАЗМЫШЛЕНИЯ, ФАКТЫ, МНЕНИЯ

Локишин А.А. Об использовании понятий «мешок» и «множество» // № 3. С. 90.

Опритов Н.А., Коньшева Н.М. Гувернерство в России: прошлое и настоящее // № 5. С. 88.

Руднев В.Н. Библиотерапия в курсе «Детская литература» // № 5. С. 85.

Федосов В.А. Литературное чтение в I классе // № 3. С. 87.

ИНФОРМАЦИЯ

Всероссийский круглый стол // № 7. С. 62.

Граничина О.А. Учебники математики для младших школьников: история и современность // № 2. С. 79.

ПРОЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ

Гиваргизов А.А. Стихи и рассказы // № 4. С. 91.

КРУГЛЫЙ ГОД

Круглый год // № 1. С. 91; № 3. С. 95; № 6. С. 75; № 8. С. 32.

ПАМЯТИ...

Памяти *Т.Г. Рамзаевой* // № 3. С. 7.

Статьи, размещенные на сайте журнала (рубрика «Статьи на сайте»)

Авторы: *В.А. Блинова, Д. Зайцева, Л.И. Здорик, Л.Е. Клевицова, Н.Т. Колесникова, В.А. Крючкова, А. Муллабаева, И.А. Немова, Е.А. Плигина, А.Э. Селивёрстова, О.Д. Соловьева, О.Ю. Старченко, Е.В. Суркова, А.И. Тарасевич, Т.Н. Шебурова, О.А. Шевелёва*



Уважаемые коллеги!

В 2015/16 учебном году общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (сайт www.aio.csp.ru) продолжает свою работу по проведению конкурсов и конференций.

12 февраля 2016 года состоится Международный конкурс по информатике «ИнфоЗнайка» (сайт www.infoznaika.ru).

Все учителя (преподаватели) – координаторы конкурсов:

- ➔ получают благодарности или грамоты (за долговременное участие в конкурсе или большое количество привлеченных учащихся);
- ➔ имеют возможность бесплатно принять участие во Всероссийской дистанционной конференции «Интернет-технологии в образовании»;
- ➔ имеют возможность бесплатно опубликовать статью в сборнике Всероссийской конференции «Интернет-технологии в образовании» и получить свидетельство о публикации и сборник;
- ➔ имеют возможность бесплатно принять участие в вебинарах по проблемам информатизации образования, проводимых Чувашским региональным отделением Академии информатизации образования, в качестве докладчика или слушателя и получить соответствующее свидетельство;
- ➔ имеют возможность пройти курсы повышения квалификации учителей по 36-часовой программе «Решение нестандартных задач по информатике».

Оргкомитет конкурса

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Одаренный ребенок и школьные проблемы (И.Е. Токарь)
- Соотношение модели и оригинала в обучении (А.Ж. Овчинникова)
- Обучение будущих учителей созданию риторической сказки (Т.А. Федосеева)
- Зарубежная литература в курсе «Литературное чтение» (Л.Я. Зиман, Н.Н. Калугина, Е.В. Карпенко, М.Г. Маликова)
- Изучение ахроматических цветов на уроках изобразительного искусства (Е.С. Лыкова)
- Формирование методов научного познания на уроках окружающего мира (Д.Ю. Добротин)

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор», 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.10.15.
Подписано в печать 10.11.15.
Формат 70 × 100 1/16.
Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная.
Тираж экз. Заказ №