



ли голубя. Учитель и подготовленные ученики оказывают необходимую помощь.

— У вас получились замечательные бумажные голуби. Мы пройдем по улицам поселка, раздадим их людям и попросим жителей поселка прийти на парад Победы с голубями мира в руках. Помните всегда, ради чего и взрослые, и дети совершали подвиги во время Великой Отечественной войны (*учитель показывает «золотую» шкатулку*). Берегите свою жизнь, творите только добрые дела, которые приносят пользу не только каждому из вас, но и окружающим людям.

Комментарий для учителя

После классного часа учащиеся и классный руководитель проходят по улицам населенного пункта и раздают жителям модели голубей; рассказывают о том, что голубь — символ мира; поздравляют людей с Днем Победы и пригла-

шают на праздник Победы, который состоится 9 мая.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бессараб Н. «Дети и война. Маленькие герои большой войны». Видеоролик. URL: <http://www.youtube.com>.

Галанжина Е.С. Любовь — основа жизни // Основы светской этики. Уроки с применением информационных технологий. 4 класс: Метод. пос. с электронным интерактивным приложением / Е.В. Астафьева, Т.В. Белых и др.; Сост. Е.С. Галанжина. М., 2014.

Модель голубя. URL: <http://kruchinskaya.com>.

Морозов В. Боец подпольного фронта. Рассказ о Володе Щербацевиче // Дети-герои. URL: <http://stranakids.ru>.

Рекомендации для проведения классного часа (разговора с обучающимися, этической беседы) в рамках краевой акции «Корабль детства». URL: <http://blog.zabedu.ru>.

Мой прадедушка, я помню о тебе

Иногда я листаю семейные фотоальбомы, а особенно люблю разглядывать пожелтевшие фотографии военных лет. На некоторых из них — мой родной прадедушка, ветеран Великой Отечественной войны *Яковлев Антон Семенович*.

На меня смотрят ясные карие глаза, такие добрые, что даже представить нельзя, что мой прадедушка мог в кого-то стрелять...

В 1921 г., 21 января, в семью Яковлевых пришло долгожданное счастье: родился Антон, первый ребенок. Чуть позже появились на свет еще четверо ребятишек. Все дружно жили в селе Урлук Красночикоиского района.

Но жизнь, к сожалению, не всегда раскрашена только радужными красками. Порой черной птицей влетает горе в дом. Не обошло стороной оно и эту семью. Когда прадедушке было всего десять лет, родителей не стало. Оставшихся сирот воспитывала тетя. Шло время, дети подрастали. В 1940 г. моего прадедушку призвали на службу в ряды Красной армии. А тут опять беда — началась эта страшная война, унес-

шая множество человеческих жизней. Младших сестер и братьев молодого бойца увезли в поселок Бада Хилокского района для работы на лесоповале.

Каких только бед и опасностей не встречалось на военном пути моего прадедушки! Будучи снайпером, он всегда был на передовой. Сколько друзей, товарищей умерло на его руках... Он не мог вспоминать об этом.

Даже самые долгие войны рано или поздно заканчиваются. Для нашей Родины 1945 г. — особенный: пришла победа, которую так долго все ждали! Война закончилась! Яковлев Антон Семенович дошел до Берлина! Его наградили медалью «За боевые заслуги». Мой прадедушка был отличным боевой и политической подготовки, смелым, самоотверженным — настоящим солдатом Советской армии, которым наша семья гордится.

Война закончилась. Моего прадедушку ждала мирная жизнь, которую нужно было строить заново. Антон Семенович работал токарем-фрезеровщиком на заводе деревообрабатывающих станков в поселке Тарба-



гатай. У него появилась семья, которой он очень дорожил. Только люди, прошедшие войну, видевшие смерть, могут так ценить семейное счастье. Двери его дома всегда были открыты для гостей. Вот что вспоминает Литвинов Николай, племянник прадедушки: «Мы любили гостить в большой семье дяди, у которого было четверо ребятишек. Нас всегда принимали хорошо, угощали разными сладостями, мы чувствовали себя, как дома».

Моя мама рассказывает, что прадедушка не любил вспоминать о войне. И все же мне известно, что на вопрос «А сколько уничтожил врагов?» он однажды ответил: «Да что про это... Мы научились из винтовки танки подбивать. В смотровое окно выстрелом убивали механика-водителя танка. А по-другому было нельзя: все бы оказались под гусеницами танков».

Уже двадцать шесть лет нет моего прадедушки, но наша семья помнит о нем. Ведь

нельзя забывать людей, которые не жалели своих сил, здоровья, жизни, отдавали все, чтобы у нас, сегодняшних взрослых и детей, было мирное небо над головой.

Племянники Антона Семеновича написали книгу о нем, его братьях и сестрах, детях и внуках. Помогал им в работе член-корреспондент Союза писателей России В.А. Гречухин.

Мой прадедушка! Я помню о тебе,
О подвигах твоих и о борьбе.
За мирное небо, за счастье потомков твоих
Спасибо тебе!
Спасибо за то, что сейчас мы в живых!

*Анна Кельман, ученица II «А» класса,
школа пос. Тарбагатай,
Петровск-Забайкальский район,
Забайкальский край
(учитель — Т.С. Соколова)*

Большое морское путешествие

И.В. МЕЛЬНИКОВА,

кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог, Университетская школа при Московском городском педагогическом университете

Образовательный процесс можно сравнивать с путешествием, в котором есть место и время для открытий, приключений, спусков и подъемов, остановок, новых встреч и чудес. Оно наполняет нашу жизнь новыми знаниями и положительными эмоциями. Путешествие — это всегда событие, наполненное ожиданием возможности побывать в компании людей, которые нам интересны, приятны, о которых мы что-то уже знаем, но многое предстоит еще узнать. В нем бывают моменты, когда мы сталкиваемся со сложностями, препятствиями, преодолеть которые нам помогают личностные качества и поддержка товарищей. Поэтому метафора *путешествия* очень гармонично вписывается в образовательную жизнедеятельность начальной школы.

Когда путешествие продумано, его организатор видит конкретные цели и зада-

чи, учитывает особенности и потребности группы, то повышается вероятность того, что это событие для участников будет носить развивающий характер. Кроме того, школа — это не только база образования школьников, но и развивающая психологическая среда для родителей, педагогов. Разработанная нами и внедренная в практику серия метафорических путешествий для начальной школы способствует обогащению общения учеников, педагогов, родителей друг с другом в неформальной обстановке, позволяет увидеть точки пересечения в их интересах и предпочтениях, создает пространство для развития историй, связанных с сотворчеством, активностью, где возникают чувства взаимной поддержки, ощущения компетентности и способности влиять на жизнь свою и группы. Участники такого путешествия делают