



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР С. В. Степанова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА О. Ю. Шарапова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова С. Г. Макеева
Н. Ф. Виноградова И. С. Ордынкина
Н. П. Иванова А. А. Плешаков
Н. Б. Истомина Т. Д. Полозова
В. П. Канакина Н. Н. Светловская
Ю. М. Колягин С. В. Степанова
Н. М. Коньшева Г. Ф. Суворова
З. П. Ларских А. И. Холмкина
О. Ю. Шарапова

РЕДАКТОРЫ ОТДЕЛОВ:

Воспитательная работа,
трудовое обучение,
математика И. С. Ордынкина
Русский язык, чтение О. А. Абрамова
Природоведение,
изобразительное искусство,
физическая культура М. Н. Дементьева
Заведующая редакцией М. В. Савчук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Н. М. Белянкова Г. П. Сергеева
Н. М. Бетенькова М. С. Соловейчик
А. А. Бондаренко Л. П. Стойлова
В. Ф. Ефимов О. В. Тарасова
И. П. Ильинская С. Е. Царева
Т. С. Пиче-оол Г. С. Щеголева
П. М. Эрдниев

В состав редакционного совета
входят все члены редколлегии

Учредитель

Министерство образования
Российской Федерации

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ
по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ПИ № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 624-76-17
E-mail: nsk@n-shkola.ru

Макет, заставки В. И. Романенко
Оформление обложки Н. Н. Аксельрод
Художник Л. С. Фатьянова
Технический редактор,
компьютерная верстка Н. Н. Аксельрод
Корректор М. Е. Козлова

Отдел рекламы В. В. Попов
Тел.: (495) 624-74-34

Электронная версия журнала:
<http://www.n-shkola.ru>

Редакция журнала «Начальная школа»
НЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
за содержание рекламных материалов

4 2016

Журнал
Министерства
образования
Российской
Федерации

Основан
в ноябре 1933 г.

Автор современной
концепции журнала
В.Г. Горецкий

Начальный ШКОЛА

Дорогие коллеги!

Благодарим тех, кто остался с журналом, оформив подписку на первое полугодие 2016 г. или даже на весь 2016 г. (кстати, это выгодно для вас: на 20 % дешевле и является своего рода вложением денег в нужное для вас издание). Идет новая подписная кампания (на второе полугодие 2016 г.).

Журнал «Начальная школа» публикует научно-методические и практические материалы для современной школы и вуза, знакомит с официальными документами Министерства образования и науки РФ. На его страницах представлены богатый опыт работы и результаты творческого поиска многих преподавателей, работающих по разным программам и системам, существующим сегодня в начальной школе.

Журнал «Начальная школа» с вкладкой «Практика» дает возможность подписавшимся на это издание получать с четными номерами журнала сборники конспектов уроков по всем предметам и системам обучения для всех классов начальной школы, материалы для внеурочной деятельности (сценарии праздников, игр, викторин и пр.).

Внимание: **открывается новый подписной индекс для организаций** (образовательных учреждений — школ, вузов, колледжей (см. с. 96 и 2-ю сторону обложки). В этом случае сборники «Практика» (конспекты уроков, утренников, классных часов и пр.), выходящие с четными номерами журнала (три пособия), присылаются **В ПОДАРОК!**

Давайте вместе поддержим наш общий журнал!



Сергей Миронов: «Избиратели увидели, что наша партия реально помогает людям»

Слова председателя партии **СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** **Сергея Миронова**, вынесенные в заголовок, очень актуальны, ведь партия **СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** совместно с редакцией журнала в течение 2015–2016 гг. проводит совместную акцию по обеспечению всех школьных библиотек и педагогических учебных заведений Республики Крым научно-методическим журналом «Начальная школа».

Сергей Миронов неоднократно в своих обращениях к читателям журнала отмечал, что у «начальной школы особая роль. Этот старт во многом определяет желание открывать мир, совершенствовать его, творить и созидать. Здесь происходит первый выбор жизненных ценностей и ориентиров. Поэтому так важно, чтобы в школах России работали профессиональные, творческие люди, которым и адресован журнал «Начальная школа».

Партия **СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** считает, что проблемы и нужды школьного образования, поддержка учителей, нынешних и будущих, всегда должны быть приоритетными для общества и государства. Перемены, происходящие в сфере образования, не всегда оправдывают ожидания общества. Об этом говорил депутат фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» в Государственной Думе, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию **Виктор Шудегов**, комментируя проект постановления об отставке министра образования и науки Дмитрия Ливанова, инициированный фракцией «Справедливая Россия»:

— *Эта инициатива появилась по итогам парламентского доклада Дмитрия Викторовича Ливанова. На наш взгляд, в докладе не были представлены объективные результаты реализации государственной политики в сфере образования непосредственно за отчетный период, в том числе не были указаны цели и задачи планируемых и проводимых министерством мер в сфере образования, именуемых «реформой», отсутствовал анализ изменений нормативно-правовых актов, а также сущности, причин и способов преодоления актуальных проблем нашей системы образования. По докладу министра (который является и членом высшего политсовета «Единой России») получалось, что у нас вообще никаких проблем нет — одни достижения и радужные перспективы, что, на наш взгляд, абсолютно не соответствует действительности.*

Само министерство предлагает уже к 2020 г. сократить 40 % бюджетных вузов и 80 % их филиалов. Это продуманная мера? Любой стандартный вуз, где учится примерно три тысячи человек, — это минимум 10 млн долларов инвестиций и около 100 млн рублей налогов ежегодно. У нас почти 600 государственных вузов и 1300 филиалов с 2 млн учащихся. То есть «цена вопроса» уходит за 3 млрд долларов. Это «экономия бюджетных средств»? Или отказ от будущего развития нашей страны? Я не говорю уже о социальных последствиях такого решения. Куда пойдут несостоявшиеся и бывшие студенты? В другие вузы? Работать курьерами? Эмигрируют из России? Или выйдут на улицу? А куда деваться преподавателям, которые потеряют работу? Всё это свидетельствует о том, что в области образования в России проводится совершенно неправильная политика. Я считаю, что вопрос по кадровым изменениям назрел. Однако, видимо, ситуация, что называется, не дошла до предела. В любом случае эти темы нельзя замалчивать, их надо поднимать и обсуждать, исходя из принципа: вода камень точит.



НАШИ КОЛЛЕГИ

- Научная школа методистов детского чтения (о Н.Н. Светловской) 4
Юбилей автора. Юбилей учебника (о М.И. Моро) 7

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева.** Как научить учиться 9
О.М. Корчажкина. Форма организации учебного процесса с использованием электронных учебников — «перевернутый урок» 14
Т.А. Аристова, А.Ю. Шлыков. Речемыслительная деятельность как способ реализации системно-деятельностного подхода в период обучения грамоте 20
Л.С. Сильченкова. Роль правил в освоении младшими школьниками письменных видов речевой деятельности 23
Н.К. Сайнудинова. Развитие связной речи на уроках русского языка 28
М.С. Смирнова. Проблемное обучение на уроках окружающего мира 30
А.В. Степановская. Весенний пейзаж 34
Р.П. Абдина. Обучение рисованию с натуры с использованием компьютерных технологий 37

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

- Л.В. Дьякова.** Пасха 40
В.В. Игнатова. Православная молитва 43

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- В.Н. Руднев.** Читательский опыт студентов — будущих учителей начальных классов 47

ВУЗ — ШКОЛЕ

- О.А. Павлова, А.В. Лыфенко.** Образовательный потенциал предметных олимпиад: на примере олимпиад по математике 53
А.В. Лыфенко, Н.И. Чиркова. Методика изучения таблиц и диаграмм в начальном курсе математики 58
Н.И. Чиркова, О.А. Павлова. Развитие самостоятельности младших школьников в работе над текстовой задачей 65

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- С.А. Дмитриева.** Образовательная программа внеурочной деятельности «Читаем и играем» 70
Е.Э. Кочурова. Методика внеурочной работы 72
И.П. Ильинская. Программа «Эстетические традиции разных народов» 84
П.И. Ермолаев. Песня «Лесной хоровод» .. 92

Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках 93

Подписной абонемент 96

**Часть тиража напечатана при финансовой поддержке
партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ.**

На 1-й стороне обложки

«Космос». Рисунок Даши Митрохиной, лицей № 1564, Москва.
Преподаватель Мария Петровна Вдовиченко