



Вечная память героям!

А.Э. СЕЛИВЁРСТОВА,

учитель начальных классов, гимназия № 6, г. Архангельск

В течение 2014/15 учебного года в I «В» классе общеобразовательной гимназии № 6 г. Архангельска проводились мероприятия, посвященные 70-летию Победы. В течение года ученики рассказывали о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., приносили фотографии тех лет, медали и ордена. В апреле 2015 г. первоклассники приняли участие в конкурсе рисунков «Победа глазами детей». 7 апреля 2015 г. в классе прошла патриотическая акция «Георгиевская ленточка — символ Великой Победы». А 20 мая состоялось мероприятие «Вечная память героям!», посвященное памяти всех погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Вот что написали об этом мероприятии ученики и их родители.

В нашем классе прошел вечер, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Вечер прошел очень трогательно и торжественно. Организация была грамотной, продуманы все мелочи: родители и дети были поделены на группы, каждой из которых была предложена для презентации тема одного из значимых эпизодов войны. Родители и дети были одеты в парадную одежду, на груди были приколоты георгиевские ленты, на голове солдатские пилотки. Участники рассказали об интересных фактах из истории войны, дети читали стихи, звучали военные песни, были показаны слайды с фотографиями военных лет. Память погибших солдат почтили минутой молчания.

Считаю, что такие мероприятия можно и нужно проводить не один раз в год. Это развивает у наших детей интерес к истории, воспитывает чувство патриотизма, любви к Родине, уважительное отношение к ветеранам, а также побуждает подрастающее поколение к активному сопротивлению попыткам очернить историю нашей страны (М.В. Филиппова).

Праздник со слезами на глазах

День Победы, наверное, самый важный и особенный праздник. Это не просто праздник, это день, когда все мы, в том числе и не заставшие военного времени, снова обращаемся к событиям тех лет.

Нет в нашей стране семьи, которую бы не затронула эта страшная война... И именно поэтому так важно, чтобы и самые юные, наши первоклассники, тоже знали и помнили Великую Победу.

Наш I «В» отметил праздник 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, приняв участие в мероприятии «Вечная слава героям!». Как всегда, главным организатором выступила наш классный руководитель — Александра Эрнестовна Селивёрстова.

Родители и дети объединились в группы, чтобы рассказать о битве за Москву, Курской битве, героической обороне Севастополя, трагической блокаде Ленинграда, взятии Берлина и освобождении европейских стран от немецко-фашистских захватчиков.

Каждая группа заранее подготовила презентацию с фотографиями военных лет. Дети выучили стихи о войне. Вместе с мамами и папами они с удовольствием пели военные песни. Когда на сцене выступала наша группа «Блокада Ленинграда», многие родители и ученики не могли сдержать слез, слушая выдержки из дневника девочки-блокадницы Тани Савичевой.

И хотя наш праздник получился «со слезами на глазах», он не только крепче сплотил наш класс в одну дружную и большую семью, но и помог взрослым донести до детей, что каждый день нужно ценить мирное небо над головой, любить свою Родину, защищать свой дом (семья Наумовых).



* * *

Замечательное мероприятие, посвященное Дню Победы, прошло у ребят I «В» класса. Дети и родители очень ждали этого события и заметно волновались: ведь предстояло в небольших выступлениях юных артистов и их родителей рассказать всю историю Великой Отечественной войны. Тема этой страшной войны по-настоящему близка каждому, поскольку в почти каждой семье кто-то из родных участвовал в сражениях за свободу нашей Родины, проливая свою кровь. У многих из нее до сих пор есть близкие родственники, знающие о Великой Отечественной не понаслышке, и их рассказы о войне передаются из поколения в поколение.

Было трогательно смотреть на лица детей, пытавшихся рассказать о войне в стихах, прозе, песнях. Они настолько глубоко прочувствовали тему, что у некоторых из ребят на глаза наворачивались слезы во время выступлений. Многие взрослые также не остались равнодушными, периодически в зале были слышны всхлипывания, бабушки и мамы тайком утирали слезы, слушая выступления ребят.

Когда мы готовились к мероприятию, были сомнения: поймут ли первоклашки столь сложную тему, смогут ли на простом и понятном языке рассказать о войне? Все группы, принимавшие участие в вечере памяти, очень серьезно подошли к подготовке, было прочитано много литературы, просмотрено много фильмов на военную тематику, родители, чем могли, помогали детям, совместно репетировали, многие за это время сдружились.

Подобные вечера памяти должны проводиться для детей, ведь они заставляют задуматься об истинных ценностях: мире, добре, счастье, радости...

Огромное спасибо организаторам этого мероприятия! (Н.А. Ивасенко)

* * *

Мероприятие «Вечная память героям!» было очень важным как для детей, так и для нас — родителей. Мы вместе смогли вспомнить о самых главных событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Детское чтение стихов и пение песен про войну заставило нас, взрослых, еще раз подумать о мире и войне, и на душе стало как-то легко и в то же время тяжело...

Благодарим за творческий подход в воспитании детей и нас, родителей, нашего классного руководителя А.Э. Селивёрстову. Побольше бы таких мероприятий во всех школах, во всех классах — это важно для полноценного развития каждого ребенка (Е.Б. Веревкина).

* * *

Празднование «Дня Победы» прошло отлично. Побольше бы таких праздников и мероприятий, воспитывающих в наших детях любовь к Родине, чувства сопереживания другим людям (Артем Ковалев).

* * *

Сколько бы ни прошло времени со Дня Победы, события сороковых годов двадцатого века по-прежнему свежи в памяти народа. Очень радует, что все родители и дети отнеслись к подготовке и проведению мероприятия «Вечная память героям!» со всей серьезностью и ответственностью.

Благодаря этому дню памяти дети узнали о том, как мужественно защищали Родину их прадедушки и прабабушки, как погибали старики, женщины и дети, как попадали в плен ни в чем не повинные люди.

Наши дети и мы росли, воспитывались в мирное время, не знали всех ужасов войны. Для того чтобы уважать, помнить, чтить память тех людей, которые прошли войну, расти с чувством долга перед теми людьми, перед нашей Родиной и нужны такие мероприятия (семья Федосеевых).

* * *

Праздник «Вечная слава героям!» мне очень понравился. Я узнал много нового о войне. Особенно понравился рассказ группы об обороне Москвы. После праздника я понял, почему День Победы так широко отмечают в нашей стране. Я горжусь своей страной. Она победила в войне и разбила фашистов (Максим Шепелев).



Вечер памяти, посвященный 70-летию Великой Победы, прошел отлично. Все ребята очень хорошо подготовились, читали замечательные стихи о войне и подвигах русских солдат. Чувствовалась заинтересованность взрослых — родителей в подготовке тематических сообщений.

Вечер памяти вызвал самые искренние чувства как у взрослых, так и у первоклашек (*Вашуковы*).

20 мая в нашем классе прошло мероприятие, посвященное 70-летию Победы над фашистами. Из рассказов моих одноклассников и их родителей я узнал, как долго шла война, как много сражений надо было выдержать и как много людей погибло, защищая нашу страну от фашистов. Каждая семья потеряла на войне своих родных.

Больше всего мне запомнилось выступление про блокаду Ленинграда. Было страшно узнать, как люди медленно умирали от голода и холода, теряли своих близких.

В конце мы почтили память погибших минутой молчания (*Даниил Крошкин*).

Так много, как в этот год, о войне и Великой Победе 1945 года я никогда не думала. Я относилась к этому празднику с поч-

тением, но не более того, а в этом году я прониклась его величием.

Мой дед в 1942 году ушел на войну, ему было 35 лет. Дома остались жена и ребенок. Он не знал, вернется он с этой войны или нет. Как и всем тогда, ему, наверное, было очень страшно попасть в это кровавое месиво. Он вернулся живым. Про войну мой дед никогда мне ничего не рассказывал — не любил.

Моя бабушка, мать отца, тоже воевала. Она была медсестрой в госпитале. Она наблюдалась на раненых, умирающих солдат, по-настоящему знала, что такое голод и холод. Она, как и мой дед, никогда не любила рассказывать про это время. Но навсегда теперь стало для меня воспоминанием о моей бабушке и Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. песня «Темная ночь». Бабушка изредка пела мне ее и тихо плакала. И я, глядя на нее, тоже плакала, не понимая тогда ее слез.

Плакала я и на детском празднике, устроенном в Машинном классе, в честь 70-летия Великой Победы. Плакала потому, что дети так трогательно читали стихи о войне, пели военные песни, до конца пока еще не понимая их смысл, рассказывали о подвиге русского солдата. О том, как было тогда в 1941, 1942, 1943, 1944, 1945 гг. в Москве, Ленинграде, Берлине. Какой долгий путь прошел наш бедный народ к этой Победе. Я хочу, чтобы моя дочь это понимала, знала об этой войне и помнила о подвиге своих предков. А когда вырастет она, обязательно поймет величие этого праздника (*семья Лебедевых*).



Формирование нравственных основ у младших школьников

Г.М. КОНЕЕВА,

учитель начальных классов, школа № 8, г. Новошахтинск, Ростовская область

В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья.

И.Ф. Свядковский

Вопросы нравственного воспитания в любые времена волновали общество. Сейчас, когда в реальной жизни и на экранах телевидения процветает зло, жестокость, насилие, проблема развития норм морали и этики у младших школьников становится все более актуальной.

Формирование нравственности начинается в семье. Роль родителей в становлении культуры поведения трудно переоценить, но не менее значимое значение в решении данного вопроса имеет и школа.

Нравственное воспитание, по определению Ю.К. Бабанского, — это «процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стиму-

лы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство» [2, 479]¹.

Развитие нравственности ученика — достаточно сложный процесс. Школьник постепенно овладевает общепринятыми в обществе нормами поведения и взаимоотношений. Источником развития милосердия и сочувствия у младших школьников являются взаимоотношения с близкими людьми. Дети рано начинают чувствовать доброту, справедливость взрослых и сверстников, чутко реагируют на проявления недоброжелательности. Важно, чтобы они умели сострадать другим людям, быть милосердными. Еще В.А. Сухомлинский говорил о том, что необходимо учить «умению чувствовать человека». Ребенок должен знать, что такое быть чутким, честным, справедливым, добрым. Младший школьный возраст является благоприятным для начала воспитания моральных чувств и нравственных качеств. Ученики I–IV классов чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, способны осознавать отношения между ними и окружающими. В 6–10 лет учащиеся начинают разбираться в мотивах поведения, нравственных оценках, значимости конфликтных ситуаций.

Воспитание системы ценностей происходит не посредством нравоучения, а через

¹ В квадратных скобках указаны номер работы и страницы в ней из списка «Использованная литература». — *Ред.*