



Моя педагогическая философия

Э.В. ЩЕРБАКОВА,

учитель начальных классов, Можгинская средняя общеобразовательная школа аграрного профиля, с. Можга, Можгинский район, Удмуртская Республика

Годы детства — это, прежде всего, воспитание сердца.

В.А. Сухомлинский

На дворе весна. Тает снег. У нас на пасеке уже стоят улья с открытыми летками, чтобы пчелы после долгой зимы смогли вылететь наружу и полакомиться свежим, пусть еще скудным нектаром с первых цветов. Работяги пчелы начинают весело жужжать над цветами...

Такие же ощущения возникают у меня в августе — школа начинает походить на просыпающийся жужжащий улей, а коллектив педагогов — на пчелиную семью. После летних каникул учителя «летают» из класса в класс, обмениваясь впечатлениями об отдыхе (а иногда и полном отсутствии такового), своих планах и надеждах на предстоящий учебный год.

Надежд, конечно, больше. Все они связаны с учениками. Кто они для нас, учителей? Может быть, маленькие пчелки, которым требуется ежедневная забота и уход? Нет, скорее они цветы! «Дети — живые цветы земли», — сказано в произведении М. Горького «Бывшие люди». Вот бежит по коридору маленький «колокольчик» — его звонкий смех разливается по школе и привлекает всеобщее внимание; засмотрелась в окно открытая и доверчивая «ромашка» — с ее лица никогда не сходит улыбка, даря всем окружающим тепло и свет; издалека за «ромашкой» наблюдает робкий «пион» —

она ему давно нравится, но смелости подойти и признаться в своих чувствах никак не найдется; поодаль о чем-то не могут договориться прямолинейный «гладиолус» и высокомерная «лилия», но уступать друг другу явно никто не собирается; среди этой общей суеты привлекает взгляд «островок» спокойствия — это три «герберы» за партами мечтают о своем, потаенном...

Пчелы любят цветы, им необходимы цветущие луга, плодовые деревья, сады. Цветам для опыления очень важны пчелы. «Цветы и пчелы созданы друг для друга и оказывают друг другу величайшие услуги» (В. Аксенов). Так же учитель и ученик. Могут ли они существовать друг без друга? Невозможно представить жизнь без детей. Они — наше самое большое счастье! Бескорыстные и честные, они скрасят любое одиночество, ничего не попросив взамен. А мы, учителя, как пчелы, «опыляем» их. Берем толику аккуратности одного ребенка и учим этому второго, у другого берем настойчивость и скрещиваем с силой духа третьего. Каждому из них даем доброту четвертого и широту души пятого... Придет день, и каждый из них совершит что-то доброе и прекрасное — такова моя мечта учителя.

Много лет назад я пришла работать в школу учителем начальных классов. Да, тогда так и считала — пришла работать. Это уже потом, спустя несколько лет, пришло понимание, что учитель — это не работа, это



образ жизни. И теперь я прихожу в школу не работать, а жить и проживать чудные, неповторимые мгновения с моими «васильками» и «ромашками». И чем больше живу и «летаю» над этой волшебной полянкой цветов, тем дольше мне хочется на ней оставаться, тем больше я удивляюсь тому, как же раньше без нее жила.

«Только пчела узнает в цветке затаенную сладость», — говорится в стихотворении А.А. Фета. Также и учитель открывает в своих учениках скрытые таланты. Но иногда найти их совсем не просто. Трудно порой увидеть, почувствовать в ребенке то самое, что принадлежит только ему. Когда получается найти эту «сладость», раскрыть ее — тогда понимаешь, что сделано важное дело и не зря прожит еще один день.

Для своих учеников я стараюсь быть и другом, и помощником, и союзником. В свете стандартов мы много говорим о формировании у учащихся новых компетенций для их успешной адаптации в информационном мире. Помня слова В.А. Сухомлинского: «Годы детства — это, прежде всего, воспитание сердца», стараюсь, прежде всего, формировать и развивать в детях необходимые человеческие качества, такие, как милосердие, честь, правдивость, справедливость. Пусть мой ученик не выучит сложное правило и напишет диктант с ошибками, но, надеюсь, он будет Человеком — Человеком с открытой душой и добрым сердцем, сомневающимся, думающим, лю-

бящим. Я буду горда, если мои ученики будут помнить, что человек — наивысшая ценность, а приобретенные знания — средство жизни.

«Плохи пчелы — плох и мед», — утверждается в русской народной пословице. Так и учитель сможет воспитать Человека только тогда, когда сам обладает теми нравственными началами, которые прививает. Учителю нужно постоянно совершенствовать себя не только как профессионала, но и как личность. Хорошим педагогом стать очень трудно, но стремиться к этому надо обязательно. Каждый день, общаясь с детьми, я открываю для себя что-то новое. Древняя народная мудрость гласит: «Учитель — это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Это точно! Только вместе! Только восходить! Как цветок всходит из семени и тянется к солнцу, как маленькие трудолюбивые пчелки улетают на дальние расстояния в поисках нектара; как любое живое существо на нашей планете растет и развивается... Именно вместе мы совершаем открытия, заглядываем в прошлое и пытаемся найти ответы в настоящем. Для себя я давно уже придумала девиз и стараюсь следовать ему:

Вперед и вверх!
Учись с детьми.
Но главное —
Их научи быть людьми.