



— Покажите «территорию» белых грибов, лисичек, маслят. Количество каких грибов неизвестно? (Маслят.) Как будем искать?

Школьники составляют план решения задачи. После разбора задачи все записи с доски удаляются, ученики самостоятельно чертят схему и решают задачу.

## Материалы для организации экскурсии по ознакомлению с растениями водоемов

**Э.В. ПЕРЕВЕРЗЕВА,**

*доктор биологических наук, профессор кафедры естественно-научных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета*

Природоведческие экскурсии — важнейшее дидактическое звено в педагогическом процессе начальной школы. Окружающая нас великая природа, по мнению Гете, способна породить великие мысли и поступки. Выдающийся педагог К. Кайгородов подчеркивал: «Для сколько-нибудь прочного ознакомления с природой недостаточно одного только чтения книг о природе, хотя бы и снабженных прекрасными рисунками, но никогда не способных заменить живую природу». И.М. Сеченов говорил «о природном и крайне драгоценном свойстве нервно-психической организации ребенка — безотчетном стремлении понимать и познавать окружающий мир».

Экскурсии позволяют учащимся получить знания, представления, понятия о растениях, их биологии, экологии, помогают осмыслить их взаимосвязи со средой произрастания, историю культуры человека, приобрести навыки общения с природой. Ботанические экскурсии решают вопросы духовно-нравственного и эстетического воспитания младших школьников. Особое место среди них занимают экскурсии по ознакомлению с растениями пресных водоемов.

К сожалению, в последние годы экскурсии на водоемы в начальной школе практически не проводятся. Возможно, причины этого — сложность организации такой экскурсии, недостаточная подготовленность учителя к их проведению, связанная с необходимостью поиска дополнительной ин-

формации и разработки методических материалов к их проведению. Цель данной статьи — напомнить учителю о роли экскурсий в обучении младших школьников, предложить им план изучения водных растений, дать основную информацию о наиболее распространенных на территории нашей страны видах водных растений.

Для экскурсии по изучению водных растений наиболее благоприятны пойменные водоемы, озера, старицы, заводи рек и прилегающие к ним территории.

Время проведения экскурсий — с начала мая до октября.

Примерный план изучения растений водоемов

1. Определение характера местности и расположения водоема относительно школы и жилого района.
2. Определение типа водоема (речка, пруд, озеро, болото).
3. Определение и характеристика растений, произрастающих на суше.
4. Определение и характеристика растений, произрастающих в прибрежной зоне водоема.
5. Определение и характеристика растений на поверхности водоема.

Во время экскурсии следует ознакомить младших школьников с видовым разнообразием растений водоемов, их морфологическими, экологическими особенностями, полезными и вредными свойствами, указать на охраняемые виды, объяснить необходимость их охраны. Важно рассказать



учащимся об истоках их названий, существующих мифах, легендах.

После возвращения с экскурсии можно предложить учащимся описать понравившееся растение, составить о нем небольшой рассказ с использованием мифов, легенд, пословиц, сделать аппликацию или поделку из пластилина.

*Белозор болотный (царские очи)* — многолетник, обитатель сырых и заболоченных лугов, берегов рек. Растение имеет тонкий стебель высотой от до 30 см и поднимающиеся от корней цветоносы с одним яйцевидным обхватывающим стебель листом. Отсюда происходит немецкое название белозора — *однолист*. В отличие от цветоносных побегов, вегетативные несут прикорневые длинночерешковые сердцевидные листья, определяющие другое название растения — *сердцелист*.

О происхождении белозора повествует легенда. В один из холодных осенних вечеров, когда туман стелился над болотами, по узкой, чуть заметной среди травы тропинке ехал на коне прекрасный стройный юноша, одетый в ратные доспехи. Его лицо было бело и нежно, голубые глаза сияли, как звезды, а светлые кудри рассыпались по плечам из-под тяжелого шлема. Это был молодой княжич Белозор, возвращавшийся на родину с полей сражений к престарелым родителям и юной невесте. Вдруг его конь оступился и погрузился в болотную трясиину. Белозор тоже стал вязнуть в зыбком болоте, и его поглотила безжалостная пучина. На месте, где он погиб, появился белый цветок, одиноко поднимающийся на тонком стройном стебле. Он словно стремится вырваться из болота и тянется вверх, к солнцу, напоминая неосторожному путнику об участи погибшего юноши, имя которого носит.

В народной медицине белозор болотный находит широкое применение в виде настоя и отвара из цветков, стеблей, листьев и корней.

*Водосбор (аквилегия, орлик, коломбина)*. Названия водосбор и аквилегия связаны со способностью цветков растения удерживать в воронках лепестков дождевую воду. Цветки водосбора темно-фиолетового, реже розового или белого цвета, внешне напо-

минают причудливых птиц. Поэтому в некоторых европейских странах за растением закрепилось название *коломбина*, т.е. *голубка*. Другое название растения — *орлик* — связано с загнутой формой шпорцев цветка, имеющих сходство с когтями орла.

Древние греки сложили легенду о том, что богиня утренней зари Эос на рассвете изливала с небес на землю влагу, которую голубые цветки водосбора собирали в свои венчики.

Изображение водосбора с цветками, украшенными шпорцами, нередко встречается на средневековых миниатюрах.

За изящество и красоту водосбор был введен в культуру монастырских садов, олицетворяя голубя и являясь символом Святого Духа.

В древней Скандинавии верили, что водосбор охраняют эльфы, и величали его цветком верховной богини Фрейи.

Со времен Средневековья считается, что водосбор защищает от разных болезней и магических чар. Однако следует знать, что водосбор — растение весьма ядовитое.

*Гравилат береговой (гравилат речной)* — весьма привлекательный, изящный многолетник высотой до 70 см, произрастающий по берегам рек, ручьев, канав и на сырых лугах.

Весной из многолетнего корневища выходят высокий прямостоячий стебель и крупные прикорневые листья. На цветоносном стебле листья мельче, чем прикорневые. Стебель у гравилата красноватый, волосистый.

Цветы собраны в поникающие соцветия в виде колокольчика длиной с красноватобурой чашечкой и розоватыми лепестками, которые никогда не раскрываются.

Растиртое корневище гравилата издает слабый аромат, напоминающий приятный запах пряной гвоздики с вяжущим вкусом. В народной медицине его употребляют в виде порошка и водного настоя при ломоте в ногах, лихорадке, грудных болезнях, а также как укрепляющее средство при расстройстве желудка и полоскание при болезнях горла.

*Лютик длиннолистный* — известный многим обитатель влажных лугов, болот, берегов рек и озер. Это многолетнее влаго-



любивое растение высотой до 1 м, с подземным корневищем, способствующим его разрастанию.

У лютика узкие цельные листья. Лепестки цветков — ярко-желтые, с нектарником у основания. Многочисленные пестики и тычинки располагаются спиралью на выпуклом цветоложе.

Цветет лютик с июля по сентябрь.

Плоды — нераскрывающиеся сухие орешки с крючковидным выростом.

Лютик длиннолистный — ядовитое растение, вызывающее раздражение кожи.

*Кубышка желтая* — обитательница озер, стариц, прудов, рек и речек. Она часто образует заросли. Ее название определяет форма плодов, напоминающих маленький кувшин — кубышку.

Растение имеет толстое, мясистое, покрытое рубцами от опавших листьев и богатое крахмалом корневище, располагающееся на дне водоема.

Подводные светло-зеленые полупрозрачные, тонкие, с волнистыми краями листья располагаются на сравнительно коротких черешках.

Плавающие в воде верхние листья — длинночерешковые, кожистые, ярко-зеленые, сердцевидно-овальные, с выемкой в одну сторону.

Цветки — крупные, с пятью желтыми лепестками и зелеными чашелистиками. Лепестки короче чашелистиков, на их наружной стороне имеется медовая ямка. Тычинок много. Пестик с многогнездной верхней завязью и сидячим многолучевым рыльцем. Цветоносы внутри содержат пузырьки воздуха, поэтому цветки плавают на поверхности воды.

Кубышка цветет с конца мая по август, опыляется мухами и жуками. Появившись над поверхностью пруда, озера или тихой речной заводи, ярко-желтый блестящий цветок уже больше не уходит под воду. На ночь он плотно смыкает свои чашелистики, удерживая среди золотистых тычинок прельстившихся его нектаром насекомых. Рано утром цветок раскрывается, его ночные пленники вылетают и переносят пыльцу на другие цветки, помогая завязать семена. Гладкие многогнездные плоды имеют воздухоносные ткани, поэтому они не тонут

и далеко уносятся водой от материнского растения. Семена созревают под водой. Осенью они опадают на дно, а весной прорастают.

Листьями и корневищами кубышки питаются лоси, ондатры, водяные крысы, бобры.

Это растение сегодня стало редкостью и подлежит охране.

*Кувшинка белая* — близкая родственница кубышки желтой. Среда обитания кувшинки — стоячие и медленно текущие воды. Кувшинка белая — многолетняя трава с мощным мясистым корневищем, несущим остатки листовых черешков и богатыми питательными веществами. Надводные плавающие листья, имеющие округло-овальную форму, длинночерешковые, кожистые, с выемкой в одну сторону. Сверху они темно-зеленые, а снизу — красно-фиолетовые. В тканях листа кувшинки находятся крупные воздухоносные вакуоли, которые обеспечивают газообмен и удерживают листья на поверхности воды.

Это самое красивое водное растение. Его бутоны напоминают удивительные звезды, плавающие на поверхности воды. Размеры цветков — от 4 до 12 см. Околоцветник образован четырьмя зелеными чашелистиками и множеством белых лепестков венчика, от которых отходит много желтых тычинок.

Цветет кувшинка с конца мая по август. Длинная цветоножка кувшинки, на которой сидят ее цветки, скручивается в спираль и периодически втягивает их в воду. Поэтому ее цветки обладают удивительной особенностью: с начала лета и до осенних холодов при ясной погоде они в восьмом часу утра открываются, а около шести часов вечера закрываются. Так что по ним можно определять время!

Опыление кувшинки производят насекомые, но возможно и самоопыление. Семена снабжены покрывальцем, наполненным воздухом, поэтому они не тонут и распространяются текущей водой. Из водоема со стоячей водой в другой водоем они переносятся птицами, поедающими их покрывальца.

Об этом удивительном растении, корневище которого держится за речное дно, сте-



бель проходит через толщу воды, а венчик смотрит на солнце, сложено немало легенд, преданий, сказок.

Североамериканские индейцы вели родословную кувшинки прямо от звезд. Один из великих вождей индейцев, умирая, пустил в небо золотую стрелу. За ней бросилась Венера и столкнулась с Полярной звездой так, что с неба посыпались искры. Искры, упавшие в воду, превратились в кувшинки.

В мифах индейцев майя упоминался драконоподобный монстр-чудовище — кувшинка Кан-Кройц. Кувшинка для них была символом плодородия земли и одним из воплощений первобытной богини воды.

Древние греки считали, что этот цветок был некогда нимфой, влюбленной в Геракла. Но он не ответил ей взаимностью, и от горя прекрасная нимфа превратилась в дивной красоты цветок.

Нимфа — научное название кувшинки, а нередко растение называют *водяной лилией*.

На Руси бытовало мнение, что русалки, прячась от людей, в дневное время превращаются в кувшинки.

Высушенные корни кувшинки полагалось носить на теле, так как это средство считалось мощным оберегом от нечистой силы и злых духов.

Издавна на Руси считалось, что корневище кувшинки способно победить любую болезнь, поэтому ее называли одолень-трава или одолень-корень. В народной медицине настойка лепестков белой кувшинки употребляется при бессоннице, а их отвар — при желтухе, а также как слабительное средство. Отвар корневища помогает при болезнях мочевого пузыря, кожных заболеваниях, используется при лечении ран, выпадении волос. Отвары цветков и корневищ используются как жаропонижающее, обезболивающее и противовоспалительное лекарство.

Семена и корневища кувшинки съедобны и во многих странах являются деликатесом. Они содержат много крахмала. В неурожайные годы индейцы майя из корневища кувшинки делали муку и выпекали хлеб. Семена кувшинки используются как заменитель кофе.

*Касатик ложноаировый* — многолетник с толстым длинным ветвистым корневищем. Это растение — обитатель берегов рек, озер, прудов и заболоченных территорий. Стебель высотой до 1,5 м прямой, голый, в верхней части ветвистый. Листья касатика выходят из толстого подземного корневища вместе с высокими, до 1 м, цветоносами. Форма листа напоминает узкий и длинный меч, а в изогнутом виде — саблю или узкую, сильно сточенную косу. Отсюда, вероятно, произошли его названия *касатик* и *сабельник*.

Касатик цветет с мая по июль. Это одно из самых нарядных дикорастущих водных растений. Его желтые махровые цветки диаметром собраны в пучки на разветвленном стебле. Книзу цветков касатика заканчивается трубкой, в нижней части которой находится нектар, привлекающий шмелей — опылителей растения.

Касатики еще называют *ирисами* или *петушками*. Свое научное название — *Iris* — растение получило по имени мифологической богини *Ирис*, или *Ириды*.

Окраска цветков ириса многообразна. Это многообразие словно отражает весь цветовой спектр радуги. Цветки ириса отличаются цветовым многообразием. Они бывают белыми, голубыми, синими, фиолетовыми, лиловыми, пунцовыми, желтыми, красновато-коричневыми, желто-фиолетовыми и др. Отсюда, видно, и появилась легенда о богине Ирис. Раньше Земля была безводной, а потому безжизненной. Но однажды Солнце построило между Небом и Землей сказочно красивый мост — радугу. По этому мосту на Землю спустилась красивейшая девушка, в руках у нее был кубок с дождевой водой. Это была Ирис — богиня радуги, облаков и ясного неба. Она принесла на Землю воду, и планета ожила, на ней появились животные, птицы, растения. Оживив Землю, Ирис по радуге, как по мосту, вернулась на Небо. После этого радуга распалась на части. Чудесные осколки радуги, упав на землю, превратились в очаровательные цветы — ирисы.

В античном мире касатик считался символом мира и спокойствия, в Древнем Египте — символом красноречия, в Японии — олицетворением мужественности.



Художники многих эпох изображали ирисы на холстах и гравюрах, их вышивали на тканях, рисовали на посуде.

В Средние века ирис стал олицетворением страданий Богородицы, а на рубеже XIX–XX вв. — одним из любимых мотивов в живописи и архитектуре стиля модерн.

Ирисы используются не только как декоративные растения. Препараты из них применяют в медицине и парфюмерии. Из корневищ получают крахмал, а из цветков — краску.

Растение подлежит охране.

*Частуха подорожниковая* придает стоячим и медленно текущим водам озер и прудов необычайную красоту. Она растет на влажных местах и в воде, в высоту достигает 1 м. Ее листья похожи на листья подорожника, определившие название растения, нередко называемое *водяным подорожником*. Цветки — белые или бледно-розовые.

Частуха — ядовитое растение, хотя и используется в народной медицине.

*Водокрас лягушачий*, подобно частухе, — многолетник с плавающими розетками листьев и побегами длиной до 25 см. Это двудомное растение: у него раздельнополые цветки, из которых тычиночные (мужские) собраны в группы по два-четыре, а пестичные (женские) — одиночные. Осенью водокрас образует зимующие почки, которые опадают на дно, а весной возобновляют рост.

Цветет растение с мая по август. Белорозовые цветки водокраса — настоящее украшение водоемов.

*Стрелолист обыкновенный* произрастает по берегам рек, прудов. Растение имеет укороченное корневище с удлиненными подземными побегами. Их концы к осени утолщаются и образуются крахмалоносные клубни. Цветонос у стрелолиста трехгранный. Листья собраны в прикорневые розетки двух видов: подводные — ремневидные, а надводные — стреловидные, похожие на стрелы. Эти листья и определяют название растения — *стрелолист*.

Цветет с июля до сентября.

Цветки у стрелолиста белые, расположены мутовками по три. Верхние мутовки состоят из цветков с многочисленными ты-

чинками, которые несут фиолетовую пыльцу. Нижние мутовки — с фиолетовыми пестиками.

Клубни стрелолиста, содержащие большое количество крахмала, съедобны в печеном виде.

*Сусак зонтичный* — многолетник высотой до 1 м, произрастает по берегам водоемов и мелководьям. Его цветки также являются украшением водоемов. Толстое корневище и шнуровидные корни сусака погружены в топкий прибрежный ил тихих речных и озерных заводей, а образующиеся в соцветиях-зонтиках семена, упав в воду, разносятся течениями по всему водоему. Семечко может прилипнуть к перьям утки и «перелететь» с ней в другой водоем.

*Сабельник болотный* — многолетник, распространенный повсеместно: он произрастает по берегам стоячих водоемов, а также на болотах, заболоченных лугах и в лесах. У него длинное ползучее деревянистое корневище. Высота стебля достигает 1 м. Он у основания лежащий, укрепляется в узлах, а выше поднимается и становится прямостоячим. Листья состоят из пяти-семи острозубчатых листочков, темно-зеленых сверху и сероватых снизу. Острозубчатые листочки растопырены подобно пальцам раскрытой ладони человека. Отсюда, вероятно, происходят названия *пястилистник* и *пятипалечная трава*. Сероватая нижняя сторона листочков имеет серебристый оттенок и дает сабельнику еще одно название — *серебряк*.

Сабельник заметен издали своим своеобразным цветом, редко встречающимся у полевых трав. Его цветоносы и элементы цветка имеют темную буровато-красную окраску.

Цветет сабельник в июне — июле.

У него мясистый покрытый пушком плод, а семена голые.

Сабельник (особенно его подземные части) обладает лекарственными свойствами. Их используют в народной медицине при ломоте, расстройствах желудка и кровотечениях.

*Росьянка круглолистная* — хищное многолетнее растение, распространенное по торфяным болотам, а также по берегам озер у самой воды.



Тоненькие и короткие корешки росянки скрываются во мху или в мокром песке, а круглые и красноватые листья сидят на длинных черешках, расходящихся розеткой во все стороны. Темно-зеленая пластинка каждого листка усажена многочисленными темно-красными жесткими щетинками, каждая из которых на своем верхнем конце имеет небольшое утолщение, напоминающее крошечную булабочку, воткнутую в пластинку листа. Эта головка содержит по одной крошечной бесцветной густой и клейкой капельке. Капельки блестят и сверкают на солнце подобно капелькам утренней росы. Это и послужило поводом назвать растение *росянкой*.

Росянка цветет в июле — августе.

Ее крошечные белые звездообразные цветочки раскрываются лишь в полуденные солнечные часы. Чуть набежит тучка — они тотчас закрываются.

Обильная пища — это условие обильного цветения и образования семян. Поэтому листья у росянки — это аппарат ловли и переваривания мелких животных. Если насекомое садится на реснитчатый край листа для утоления жажды, его лапки и хоботок вязнут в клейких каплях сверкающих на солнце росинок. Пытаясь выбраться, насекомое вытягивает лапку кверху и вытягивает клейкую каплю в тонкую тягучую нить. При этом лист росянки приходит в беспокойство: его тычинки медленно приподнимаются и склоняются в сторону жертвы, размер клейких капелек быстро увеличивается, а щетинки со всех сторон охватывают добычу, заливая ее клейким соком. Насекомое погибает, и щетинки передвигают его тело к середине листа. По прошествии получаса листовая пластинка смыкается. Через два-три дня лист росянки снова раскроется, и на его поверхности можно будет увидеть только крылышки и брюшные колечки жертвы, все остальное уже будет переварено листом. У росянки мощная пищеварительная сила: ее листья переваривают не только насекомых, но и крупных животных в сыром и вареном виде.

Росянка стала хищницей из-за того, что растет на скудных почвах, где не хватает азота. Если бы не животная пища, ей бы просто неоткуда было взять питательные вещества.

*Рогоз широколистный* — многолетнее растение, распространенное повсеместно по берегам рек, озер, на болотах, в канавах. Нередко его неправильно называют камышом, который к рогозу не имеет отношения.

У рогоза утолщенное ползучее корневище, на котором развиваются стебли до 2 м высотой. Длинные широкие листья сосредоточены у основания стеблей. Огромное число цветков собрано в плотное соцветие — початок. Наверху расположены тычиночные цветки, дающие пыльцу, внизу — черные или темно-коричневые пестичные, смыкающиеся с тычиночными.

Рогоз цветет в июне — июле.

Околоцветник пестичных цветков состоит из волосков, остающихся при плодах. Волоски ко времени созревания плодов темнеют, и нижняя часть соцветия становится мягко-бархатистой, черно-бурой. Бархатный початок рогоза состоит из сотен крошечных плодов. Осенью початок рассыпается, и плоды, как парашютики, разносятся ветром. Рогоз размножается вегетативно, корневищем.

Растение имеет разнообразное хозяйственное применение. Из его корневища получают крахмал. Волоски — «пух» — используют для получения целлюлозы, листьями застилают крыши, плетут из них маты и корзины. Из них даже можно изготавливать бумагу.

В старину люди перемалывали толстые корневища рогоза в муку и пекли вкусный хлеб, пряники. «Пухом» бархатных початков набивали перины.

*Тростник обыкновенный* — многолетник, достигающий в высоту 4 м, с длинным толстым корневищем. Растение образует заросли. Оно распространено повсеместно на мелководьях и берегах водоемов, а также болотах и болотистых лугах. Цветки тростника собраны в соцветия — *метелки*.

Корневище тростника содержит сахар. Заблудившиеся туристы, не имеющие пищи, могут отварить его в воде и получить сладкий чай.

Наш тростник — ближайший родственник сахарного тростника — одного из самых ценных пищевых растений тропического мира. Еще в древности в Индии, на родине сахарного тростника, заметили у дикого



болотного растения высокое содержание сахарозы и стали его культивировать. В России пытались выращивать сахарный тростник, но тропический злак не выдерживает холодных зим.

Человек использует тростник в тех же целях, что и рогоз.

*Таволга вязолистная* — обитатель сырых лугов, оврагов, побережья водоемов. Это высокий (до 120 см) многолетник. Стебель у таволги крепкий, с нижней стороны покрыт серебристым пушком, цветки мелкие, душистые, собраны в крупные метельчатые соцветия.

Цветет в июне — июле.

Таволга — прекрасный медонос. Белые соцветия с медовым запахом привлекают насекомых-опылителей, собирающих пыльцу и нектар.

Листья содержат дубильные вещества, дают черную краску.

Цветки и корневища применяют в народной медицине, цветки заваривают вместо чая.

*Телорез обыкновенный*, или *алоэвидный*, — растение с плавающими розетками листьев, от которых отходят шнуровидные побеги длиной 15–40 см. Произрастает около озер, стариц, болот, прудов. На концах побегов развиваются дочерние розетки, которые отделяются от материнского растения при разрыве или перегнивании побегов. Листья длиной 60 см по краям имеют мелкие колючки с острыми зубчиками, о которые можно порезаться. Телорез очень напоминает комнатное растение алоэ, погруженное в воду, отсюда название *алоэвидный*.

В статье приведена информация лишь о наиболее распространенных растениях водоемов. Опираясь на различные источники, учитель всегда может ее пополнить сведениями о других растениях.

Экскурсия, писал Л.Н. Толстой, — «...счастье быть с природой, видеть ее, говорить с ней». С этим созвучны высказывания В.И. Сухомлинского: «Капля мысли о природе рождает могучую реку, полноводную реку мысли. С этого, по существу, начинается то, к чему все мы, учителя, стремимся... чтобы наш питомец умел заставить себя думать».

Экскурсии учат смотреть, видеть, слушать и слышать природу. Сильные чувства рождают глубокие мысли, осознание своей неразрывной связи с окружающим миром и желание жить с ним в гармонии. Экскурсия на пресный водоем показывает младшему школьнику, что растительный мир в ближайшем к дому или школе озере или пруду интересен и достоин внимания не меньше, чем в экзотических джунглях и бирюзовых морях.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Афонькин С.Ю.* Жизнь в пресной воде / С.Ю. Афонькин. СПб.: БВК, 2013. (Сер. «Узнай мир»).
2. *Бабенко В.Г.* Животные и растения: мифы и легенды / В.Г. Бабенко, М.М. Аксенова, О.В. Белова. М., 2007.
3. Жизнь растений: Новейшая ботаническая энциклопедия: личная библиотека А. Брема. М., 2004.
4. *Лаврова С.А.* Царство Флоры: Цветы и деревья в легендах и мифах / С.А. Лаврова. М., 2015.
5. *Лысковский М.В.* Цветочное кружево: Легенды о цветах / М.В. Лысковский. М., 2013.
6. *Лысиков А.Б.* Мир цветов: истории, загадки, факты / А.Б. Лысиков. М., 2008.
7. *Новиков В.С.* Школьный атлас-определитель высших растений: Кн. для учащихся / В.С. Новиков, И.А. Губанов. М., 1985.
8. *Ремезова Г.Л.* Войди в зеленый мир: Кн. для учащихся / Г.Л. Ремезова, М.Е. Эратова. М., 1996.