



## Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

*В.В. Гормакова, аспирант кафедры педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета*

### **Формирование метапредметных умений в исследовательской деятельности**

В статье раскрывается сущность проблемы формирования метапредметных умений в исследовательской деятельности младших школьников, обосновывается возможность применения исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

*Ключевые слова:* метапредметные умения, исследовательская деятельность, стандарты образования, младший школьник.

*И.О. Кириллова, соискатель, Институт развития образования РАО, Томский государственный педагогический университет*

*В.Н. Куровский, доктор педагогических наук, профессор, директор Института развития образования РАО, Томский государственный педагогический университет*

### **Оценка сформированности жизненной компетенции и социализированности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в учебной деятельности**

В статье рассмотрены понятия «жизненная компетенция», социализированность. Раскрыта взаимосвязь жизненной компетенции и социализации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Авторами описаны практические материалы для определения дефицитов, оценки сформированности социальных знаний и умений, практических навыков социального взаимодействия, жизненной компетенции, уровней социализированности учеников с ограниченными возможностями здоровья в рамках учебной деятельности общего образования.

*Ключевые слова:* дети с ограниченными возможностями здоровья, жизненная компетенция, показатели оценки, экспертные группы, парные и групповые формы работы, учебные проекты, листы наблюдений и экспертной оценки.

*V.V. Gormakova, graduate student of chair of educational technology of primary education, psychology and child development, Novokuznetsk Institute (branch) of Kemerovo State University*

### **The formation of metasubject skills in research activities**

The article reveals the essence of the problem of forming metasubject skills in research activity of younger school students, substantiates the possibility of applying the method of educational research in the educational process of the school.

*Key words:* metasubject skills, research, standards of education, younger school student.

**Контакт с автором:** ver.vladimirowna2011@yandex.ru

*I.O. Kirillova, degree candidate, Education Development Institute of Russian Academy of Sciences, Tomsk State Pedagogical University*

*V.N. Kurovskiy, doctor of pedagogical sciences, professor, director of Education Development Institute of Russian Academy of Sciences, Tomsk State Pedagogical University*

### **Assessment of grade of forming the vital competencies and socialization of younger school students with disabilities in educational activity**

The article considers definitions «vital competencies», «socialization», expands interconnectedness of vital competencies and socialization of younger school students with disabilities. The authors describe the practical materials to determine deficits, assessment level of development of knowledge and skills, practical skills of social interaction, vital competencies, levels of socialization of students with disabilities within the framework of the training activities of general education.

*Key words:* children with disabilities, vital competencies, assessment indicators, expert groups, pair and group forms of work, educational projects, lists of observations and peer review.

**Контакты:** kirillow71@sibmail.com



*Л.А. Кошелева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна, изобразительного искусства и реставрации, Институт искусств и художественного образования, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых*

### **Иллюстрирование русских народных сказок на уроках изобразительного искусства в начальной школе**

В статье автор обращается к вопросу повышения эффективности уроков по иллюстрированию русских народных сказок в начальной школе. На примере сказки «Колобок» даны методические рекомендации поэтапного рисования иллюстрации учащимися I класса. Текст сопровождается методическими рисунками.

*Ключевые слова:* начальная школа, методика обучения, урок, изобразительное искусство, иллюстрирование, русская народная сказка.

*Н.С. Кудакова, кандидат педагогических наук, доцент, Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского*

### **Робототехника как средство математического развития младших школьников**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования большое внимание уделяется математическому развитию школьников. На современном этапе изыскиваются новые пути и возможности глубокого усвоения математических знаний. Среди них — внедрение в учебно-воспитательный процесс ЛЕГО-конструирования и робототехники. В статье описываются основные характеристики математического мышления и определяются их возможности в рамках использования ЛЕГО-конструирования и робототехники.

*Ключевые слова:* математическое развитие школьников, моделирование, ЛЕГО-конструирование, робототехника.

*А.И. Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор*

*Ж.В. Афанасьева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе*

*А.В. Богданова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе*

*L.A. Kosheleva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of design, fine art and restoration, Institute of Art and Art Education, Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs*

### **Illustrating Russian folk tales at fine arts lessons in primary school**

In the article the author addresses the issue of raising the effectiveness of lessons on illustrating Russian folk tales in primary school. For the tale «The Kolobok» as an example there are given guidelines for gradual drawing illustration by students of the I class. Text is escorted with methodical drawings.

*Key words:* primary school, methodology of teaching, lesson, fine art, illustrating, Russian folk tale.

**Контакт с автором:** ludmila-graf@mail.ru

*N.S. Kudakova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Arzamas branch of National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky*

### **Robotics as a tool for mathematical development of younger school students**

In the Federal state educational standard of primary education a lot of attention is paid to the mathematical development of school students. At the present stage new ways and opportunities for deep learning of mathematical knowledge are looked for. The introduction in educational process of LEGO-construction and robotics is among them. The article describes the main characteristics of mathematical thinking and identifies opportunities of improvement within the use of LEGO-construction and robotics.

*Key words:* mathematical development of students, modeling, LEGO-construction, robotics.

**Контакт с автором:** kkudakova@mail.ru

*A.I. Savenkov, doctor of pedagogical sciences, doctor of psychological sciences, professor*

*J.V. Afanasieva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of philological disciplines and methodologies of their teaching in primary school*

*A.V. Bogdanova, associate professor of chair of philological disciplines and methodologies of their teaching in primary school*



*В.А. Кривова, кандидат психологических наук, доцент общеинститутской кафедры психологии образования*

*Ю.А. Серебrenникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, Институт педагогики и психологии образования, Московский городской педагогический университет*

#### **Тьюторское сопровождение исследований младших школьников**

В статье представлен опыт применения рефлексивно-деятельностного подхода к подготовке будущих педагогов к руководству исследовательской и проектной работой младших школьников. Изложены теоретические основания и представлено описание эмпирического этапа исследования процесса приобретения студентами бакалавриата важных трудовых функций, ориентированных на развитие познавательных интересов и когнитивных способностей младших школьников.

*Ключевые слова:* рефлексивно-деятельностный подход к обучению, педагогическое образование, бакалавриат, исследовательское обучение, проектное обучение.

*Т.Ф. Ушева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности, Евразийский лингвистический институт (филиал) Московского государственного лингвистического университета, г. Иркутск*

*А.С. Зайцев, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности, Евразийский лингвистический институт (филиал) Московского государственного лингвистического университета, г. Иркутск*

#### **Развитие рефлексивной компетенции младших школьников на занятиях английским языком**

В статье описаны некоторые методики развития рефлексивной компетенции младших школьников. Раскрываются понятия «рефлексивные средства учителя» и «рефлексивная деятельность», а также принципы реализации рефлексивного подхода. Цель статьи — показать возможности рефлексивного подхода в решении задач метапредметного обучения.

*Ключевые слова:* развитие, рефлексивный подход, универсальные учебные действия,

*V.A. Krivova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of psychology in education*

*Ju.A. Serebrennikova, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of philological disciplines and methodologies of their teaching in primary school, Institute of pedagogy and psychology of education, Moscow City Pedagogical University*

#### **Tutor assistance to the younger school students in their researches**

The article describes the experience of the application of reflective-active approach to the preparation of the future teachers to guide research and design work of younger school students. The theoretical base and a description of the empirical phase of the research process, the acquisition by students of undergraduate major job functions, focused on the development of cognitive interests and cognitive abilities of younger schoolboys are described.

*Key words:* reflective-activity approach to learning, teacher training, undergraduate, exploratory learning, project learning.

**Контакты с авторами:** asavenkov@bk.ru, kva1208@yandex.ru, afanasyevajv@gmail.com, 2891photina@mail.ru, serebr.vse@rambler.ru

*T.F. Usheva, candidate of pedagogical sciences, associate professor of chair of psychology, principles of personal and social safety, Eurasian Linguistic Institute of Moscow State Linguistic University, Irkutsk*

*A.S. Zaitcev, master's degree student in psychological and pedagogical education of chair of psychology, principles of personal and social safety, Eurasian Linguistic Institute of Moscow State Linguistic University, Irkutsk*

#### **Developing reflective competence of younger school students in English language classes**

The article considers some techniques of developing reflective competence of younger school students. The concepts «teacher's reflective methods» and «reflective activity» as well as the problem of realization its principles are presented in the article. The goal of the article is to demonstrate the possibilities of the reflective approach in achieving the main objectives of metasubject education.

*Key words:* development, reflective approach, universal learning activities, reflection, reflective



рефлексия, рефлексивная компетенция, младший школьник, методика, умение, английский язык.

*Т.М. Чурекова, доктор педагогических наук, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики, Кемеровский государственный университет*

*Е.Н. Штогрин, аспирант, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Кемерово*

### **Проблемы воспитания нравственного отношения к общественно полезному труду**

В статье на основе критериев возрастной периодизации авторы обосновывают чувствительность младшего школьного возраста для воспитания нравственного отношения к общественно полезному труду как общечеловеческой ценности, указывают возрастные особенности младших школьников, обуславливающие процесс воспитания нравственного отношения к общественно полезному труду.

*Ключевые слова:* нравственное отношение к общественно полезному труду, возрастные особенности младшего школьника, воспитание нравственного отношения к общественно полезному труду.

competence, younger school student, technique, skill, English language.

**Контакт с авторами:** itf76@mail.ru

*T.M. Churekova, doctor of pedagogical sciences, professor of interuniversity chair of general and university pedagogy, Kemerovo State University*

*E.N. Shtogrina, graduate student, Kuzbass regional institute of advanced training and retraining of educators, Kemerovo*

### **Problems of education of the moral relation to socially useful work**

In the article on the basis of criteria of an age periodization authors prove sensitiveness of younger school age for education of the moral relation to socially useful work as universal value, direct to specify age peculiarities of younger school students, contributing to the process of education of the moral relation to socially useful work.

*Key words:* moral relation to socially useful work, age features of younger school student, education of moral relation to socially useful work.

**Контакты с авторами:** churekova\_t@mail.ru, ek.shtogrina2011@yandex.ru

## **В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:**

- Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за первое полугодие 2016/17 учебного года (И.С. Ордынкина, В.В. Храпова, В.П. Канакина, Г.С. Щеголева, Е.А. Гогун)
- Развитие позитивного мышления младших школьников в процессе воспитания (С.В. Колесова)
- Квест «Путешествие ласточки на зимовку» (А.Г. Козлова)

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.07.16. Подписано в печать 10.08.16. Формат 70 × 100 1/16. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Тираж экз. Заказ №

Министерство связи РФ  
"Роспечать"

АБОНЕМЕНТ на газету \_\_\_\_\_  
журнал \_\_\_\_\_

(индекс издания)

Количество комплектов \_\_\_\_\_

на **2017** год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда \_\_\_\_\_  
(почтовый индекс) \_\_\_\_\_ (адрес)

Кому \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА**

на газету \_\_\_\_\_  
журнал \_\_\_\_\_

(индекс издания)

(наименование издания)

Стоимость	подписки	_____ руб. _____ коп.	Количество комплектов
	пере-адресовки	_____ руб. _____ коп.	

на **2017** год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куда \_\_\_\_\_  
(почтовый индекс) \_\_\_\_\_ (адрес)

Кому \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

## Внимание! Началась подписка на I полугодие 2017 г.

Оформить подписку можно по каталогам агентств «Роспечать» и «Почта России». При наличии выбора рекомендуем подписываться по каталогу «Роспечать», так как это будет для вас дешевле.

### Журнал «Начальная школа»

Полугодовая подписка. Индексы:

«Роспечать» — **73273\***

«Почта России» — **16823\***

### Журнал «Начальная школа» с вкладкой «ПРАКТИКА» (три пособия для учителя)

Полугодовая подписка: шесть номеров журнала + три методических пособия. Индексы:

«Роспечать» — **48573\*\***

«Почта России» — **99445\*\***

### Журнал «Начальная школа» + «ПРАКТИКА» в подарок (три пособия для учителя)

Полугодовая подписка для юридических лиц. Индексы:

«Роспечать» — **80497\***

«Почта России» — **16823\***

**НОВОЕ**

Подписка для стран СНГ осуществляется по каталогу «Роспечать». Индекс — **80255.\***

\* Можно оформить подписку с любого месяца.

\*\* Можно оформить подписку на любые два месяца (июль — август; сентябрь — октябрь; ноябрь — декабрь).