



Квест «Путешествие ласточки на зимовку»

Игра по станциям

А.Г. КОЗЛОВА,

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, методист школы № 503, Санкт-Петербург

Квест, как недавно определившаяся педагогическая технология, по мнению С.О. Щелиной, совмещает в себе элементы и мозгового штурма, и тренинга, и игры, а соответственно решает ряд возложенных на них задач.

В статье представлен сценарий квест-игры по станциям для учащихся III класса. Квест-игра по станциям включает в себя элементы нескольких педагогических технологий: обучение в сотрудничестве (групповое обучение), проблемное обучение, игровые технологии, ИКТ-технологии, лично-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская).

Игра по станциям — любимый формат внеклассного мероприятия у младших школьников. Квест всегда содержит загадку или интригу. В квест-игре «Путешествие ласточки на зимовку» учащиеся только в конце узнают о месте зимовки ласточки.

Ход игры.

Ведущий. Нашей героиней сегодня будет ласточка. Ласточки — красивые маленькие птички, шустрые обитатели городских и сельских ландшафтов. Каждую весну они прилетают, выводят птенцов, а осенью покидают родные края. Куда же отправляются зимовать эти птицы? Вы дадите ответ на этот вопрос, пройдя весь маршрут, все станции игры. (Игрокам вручаются маршрутные листы.)

Счастливого пути! Путешествие начинается!

Станция «Ласточкино»

Оборудование: бумага для оригами; ножницы; клей (при необходимости — в случае если бумага плотная и плохо сгибается — можно капельками клея соединить «убега-

ющие» детали); инструкция по технике оригами; карточка с буквой «И».

Дежурный по станции. Вы прибыли на станцию «Ласточкино». Пришло время выполнить первое задание — изготовить фигурку ласточки в технике оригами.

Ласточка из бумаги — несложная фигурка.

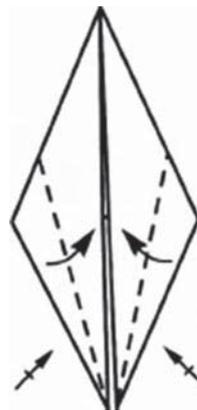


Рис. 1



Рис. 2

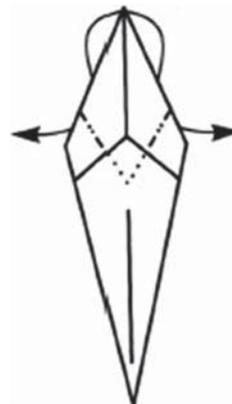


Рис. 3

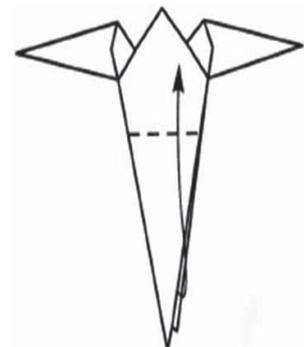


Рис. 4

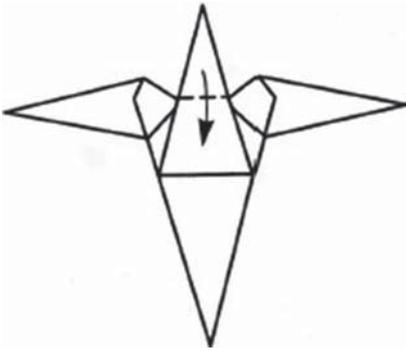


Рис. 5

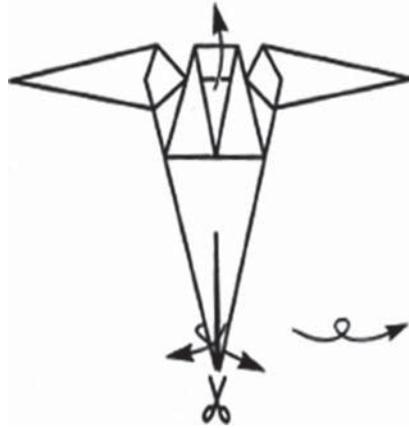


Рис. 6



Рис. 7

Сложите базовую форму «птица» [2]¹.

Согните стороны к середине, захватывая по одному углу (рис. 1).

Перелистните (переверните) (рис. 2).

Вогните углы, вытягивая их в стороны (рис. 3).

Поднимите нижний угол (рис. 4).

Согните угол, опуская вершину до сгиба (рис. 5).

Поднимите угол. Разрежьте угол вниз; перекрещивая половинки угла, образуйте хвост ласточки. Переверните фигурку (рис. 6).

Ласточка из бумаги готова (рис. 7).

Дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой «И».

Станция «Литературная»

Оборудование: тексты с выдержками из литературных произведений, в которых авторы упоминают о ласточках; карточка с буквой «Ф».

Дежурный по станции. Вы прибыли на станцию «Литературная». С детства мы встречаем описание ласточки в художественной литературе. Послушайте отрывок и назовите сказку и ее автора. «Ласточка совсем уже ожила, только была еще очень слаба и еле-еле открыла глаза, чтобы посмотреть на девочку, которая стояла перед нею... Она принесла птичке воды в цветочном лепестке. Ласточка попила и рассказала девочке, как поранила себе крыло о терновый куст и поэтому не смогла

улететь вместе с другими ласточками в теплые края». (Сказка «Дюймовочка» Х.-К. Андерсена.)

Что произошло с ласточкой дальше? (Ответы учащихся.)

Благодаря чему она выжила? (За ней ухаживала Дюймовочка.)

Что ласточка сделала в знак благодарности за свое спасение? (Спасла Дюймовочку от крота. Забрала ее в теплые края.)

Вспомните, в каких еще произведениях упоминается ласточка, прочитайте запомнившиеся строки. (Учащиеся читают стихотворения.)

Стихи о ласточках.

Улетела Ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!

Б. Заходер

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги

¹ В квадратных скобках указан номер работы из списка «Использованная литература». — *Ред.*



Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

А. Плещеев

* * *

Ласточка примчалась
Из-за бела моря,
Села и запела:
Как, февраль, не злился,
Как ты, март, не хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик —
Все весною пахнет!

А. Майков

Дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой «Ф».

Станция «Географическая»

Оборудование: лист ватмана с прикрепленными на веревках большими кисточками; гуашь; баночки с водой; карточка с буквой «Р».

Дежурный по станции. Вы прибыли на станцию «Географическая». Какая сказочная повесть изначально являлась увлекательным учебным пособием по географии Швеции для учеников первого класса? (Ответы учащихся.)

Правильно, это сказочная повесть «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», написанная Сельмой Лагерлёф. К сожалению, такого пособия о перелетах ласточек нет.

Учитель. Ласточки совершают самые длинные перелеты среди птиц отряда воробьинообразных — 9–12 тысяч километров. Это расстояние они преодолевают за два-три месяца. Рекордсменами по дальним перелетам являются морские ласточки — стерны, пролетающие ежегодно около 40 тысяч километров. Перелет вовсе не состязание в скорости. Некоторые ласточки покидают летние жилища в конце июля, тогда как другие задерживаются до конца сентября. Время отлета зависит от недостатка или обилия в данном месте корма. Птицы летят на юг большими стаями в течение всего дня, питаются на лету. С заходом солнца они опускаются для от-

дыха, выбирая при этом болотистые места, где на ночь можно надежно укрыться в зарослях камыша.

Дежурный по станции. Нарисуйте карту (коллективный плакат), отметьте на ней путь, который пролетала ласточка. Чтобы вы могли ускорить свою работу, для вас прикреплены кисточки по углам плаката. Одновременно смогут работать четыре ученика, а остальные будут подсказывать, что надо изобразить. Вам дается семь минут. Этот рисунок будет продолжен другой командой.

По завершении работы дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой «Р».

Станция «Архитектурная»

Оборудование: фотографии памятников ласточкам; карандаши; листы бумаги А4; карточка с буквой «А».

Дежурный по станции. Вы были на станцию «Архитектурная». Сотни тысяч, миллионы памятников разбросаны по всем городам и другим населенным пунктам земного шара. Есть среди них памятники необычные: в них запечатлены животные и птицы, которые помогли человечеству выжить.

В городе Грингсвилл штата Вирджиния (США) установлен памятник ласточкам. Такую честь птицы заслужили уничтожением комаров. К слову, одна ласточка съедает в день до 1000 комаров. Памятник представляет собой двадцатиметровую башню, увенчанную домиками для птиц.

Ласточку в Пензе увековечили основательно: в гербе города, памятнике, названии гостиницы, в стелах на трассах с изображением герба с ласточкой, стилизованных изображениях ласточки с герба на зданиях, например вокзала Пензы.

Учитель. Особым памятником можно считать «Ласточкино гнездо» — памятник архитектуры и истории, расположенный на отвесной сорокаметровой Аврориной скале мыса Ай-Тодор в поселке Гаспра на Южном берегу Крыма.

Дежурный по станции. Следующее задание — создать рисунок «Мой памятник ласточке».



После выбора лучшего рисунка дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой «А».

Станция «Инженерная»

Оборудование: текст с вопросами викторины; карточка с буквой «К».

Дежурный по станции. Вы прибыли на станцию «Инженерная». Изучая повадки ласточек при устройстве гнезд, можно узнать много интересного о строительном инстинкте птиц. Ласточка строит свое гнездо из комочков сырой земли. Землю она находит в лужах, скатывает в шарики, приносит их в клюве к месту постройки и прочно прикрепляет к стене, склеивая собственной слюной. Деревенская ласточка для прочности сооружения примешивает к земле соломинки, стебельки, конский волос. Форма гнезда, его величина и расположение в пространстве определяются чисто механически — положением самой ласточки в период постройки жилища. Тело ее одновременно является и циркулем, и измерителем.

Ваше следующее задание — ответить на вопросы викторины:

Как долго ласточки строят гнездо? (Около двух месяцев.)

Из какого материала они его строят? (Из земли.)

Знают ли они своих детей? (Нет.)

Строят ли ласточки всяческие гнезда? (Да.)

Могут ли люди использовать для строительства те материалы, которые используют ласточки? (Да.)

После окончания викторины дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой «К».

Станция «Природоохранная»

Оборудование: половина листа ватмана; фломастеры; карандаши; ластик; цветная бумага; клей; фотографии с изображением ласточек; карточка с буквой «А».

Дежурный по станции. Вы прибыли на станцию «Природоохранная». Как вы думаете, почему она так называется? О чем сейчас пойдет речь, какое задание вам предстоит выполнить? (Учащиеся выдвигают свои предположения.)

Подумайте вместе, как можно защитить ласточек. К чему вы хотели бы призвать людей?

Ваше последнее задание — создать плакат «Берегите ласточек».

Учащиеся работают над созданием плакатов. После обсуждения результатов выполнения задания дежурный по станции вручает учащимся карточку с буквой «А».

Подведение итогов

Оборудование: карта зимовки перелетных птиц; выставка рисунков и плакатов; наградной материал (призы в виде фигурок ласточки).

Учитель. Где же зимуют ласточки? Сложите из карточек слово и ответьте на этот вопрос. (Учащиеся складывают слово «Африка».)

Рассмотрите карту зимовки перелетных птиц. (Демонстрируется карта.)

Найдите маршрут перелета ласточки. Назовите его протяженность. (6300 км.)

Подведем итоги нашей игры.

Подводятся итоги игры, награждаются наиболее активные ее участники.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Щелина Т.Т. Потенциал квеста как педагогической технологии формирования у подростков установки ведения здорового образа жизни / Т.Т. Щелина, А.О. Чудакова // Молодой ученый. 2014. № 21.1. С. 146–149.

2. Ласточка из бумаги. Схема сборки оригами по шагам. URL: <http://iz-bumagi.com/ptitsy/las-tochka-iz-bumagi>.