



Юные исследователи

О.В. РЕБРОВА,

учитель начальных классов Чурилковской школы, г. Домодедово, Московская область

Общение с природой доставляет людям радость. Знания делают природу более понятной и близкой сердцу. Иначе нельзя достичь личного отношения к природе.

А.С. Мальчевский

Экологическое образование и воспитание требуют постоянного сочетания познавательной и практической деятельности учащихся. Работа педагогов нашей школы позволяет совмещать эти формы деятельности и добиваться хороших результатов. С целью создания условий для формирования у младших школьников экологического сознания, развития эмоционального и нравственно-эстетического отношения к природе в школе проводятся классные часы, беседы, викторины, недели экологии. Учащиеся принимают участие в выпуске экологических плакатов, листовок, акциях «Посади дерево», «Подкормите птиц», муниципальных и областных экологических проектах, конкурсах, конференциях.

На протяжении многих лет в детском экологическом центре «Эко-Дом» проходит конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Юный исследователь» среди учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Домодедово.

На этот конкурс нами был представлен проект «Влияние природных условий на жизнь и поведение зимующих птиц», выполненный с учениками II класса. Жюри отметило высокий уровень проекта. Среди всех представленных работ наша была признана лучшей.

Тема проекта выбрана была неслучайно. Жизнь зимующих птиц осенью и зимой протекает нелегко. Младшим школьникам было интересно узнать о зимующих в нашем поселке птицах, выяснить, как влияют

условия зимней природы на их жизнь, в какой помощи они нуждаются.

Наблюдения за птицами проводились на школьной территории. Мы развесили вместе с учениками кормушки на деревьях под окнами нашего класса. Чтобы выяснить, что происходит в птичьих столовых непосредственно во время приема пищи нашими пернатыми друзьями, мы установили на одном дереве кинокамеру.

Наблюдая за птицами, наши ученики обнаружили много интересного и нового для себя.

Они научилась различать пернатых по внешнему виду, изучили литературу о поведении птиц, их повадках.

Ниже представлена часть материала, разработанного учащимися в ходе работы над проектом «Влияние природных условий на жизнь и поведение зимующих птиц».

Как помочь птицам в зимнее время?

Птицы окружают нас круглый год, приносят нам пользу и радость. Пернатые не только участвуют в распространении семян различных растений, сохраняют зеленые насаждения и оберегают урожай, но и украшают наши леса.

Однако они сами порой нуждаются в нашей помощи.

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком бедным,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным —
Оттого, что так трудно ему...

Н. Рубцов

Для птиц зимние морозы — просто беда! Немало их гибнет в это время года. В снегопад трудно добраться до спрятавшихся под корой личинок и жучков. На ледящем



ветру долго не полетаешь в поисках корма. За короткий зимний день птицы не успевают найти достаточно корма и могут погибнуть от голода. Голод — не тетка: он заставляет птиц на время забыть о естественной осторожности, и даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилью. Там всегда можно чем-нибудь разжиться или стащить что-нибудь съестное.

Каждый из нас может помочь пернатым, подкармливая их в зимние холода.

Что же нам надо сделать, чтобы птицы пережили суровую зиму и весной снова радовали нас чудесными звонкими песнями?

Надо смастерить кормушки и следить за тем, чтобы в них каждый день был корм.

Зимняя подкормка птиц — довольно старая традиция.

Осенью нужно собрать семена клена и ясеня, нежареные семена подсолнуха и конопля, арбузные и тыквенные семечки, пучки сорных трав — лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха.

Собранные плоды, гроздья ягод калины и рябины, черной и красной бузины промывают и просушивают на бумаге, а потом хранят в сухом месте. Такие припасы будут хорошим кормом для птиц.

Существует множество видов птичьих кормушек. Самые простые современные кормушки делают из пластиковых бутылок и пустых пакетов из-под молока.

Подкормка пернатых должна проводиться регулярно. Птицы всегда находятся поблизости от кормушки. Стоит только наполнить ее — они тут как тут!

У большинства видов птиц любимый корм — нежареные семечки подсолнечника.

Воробьи и синицы любят овес, пшено и просо. Синички также охотно клюют крошки белого хлеба. (Свежий хлеб на морозе замерзает и становится непригодным для подкормки птиц, поэтому лучше использовать измельченный черствый хлеб.) В морозные и ненастные дни хорошо подкармливать синиц несоленым салом.

Любимое лакомство соек — желуди.

А рябиновые бусы станут угощением для снегирей и свиристелей.

Есть и деревья-кормильцы. Всю зиму рябина, боярышник, барбарис снабжают ягодами свиристелей, дроздов, снегирей.

Только участие людей в зимовке птиц может спасти их от голода и холода. Везде можно открыть столовую для пернатых: и в саду, и в парке, и на балконе. Птицам — польза, а нам — радость. Помочь может каждый. Главное — иметь желание!

В нашей местности зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях.

За время наблюдения к нашим кормушкам больше всего прилетало воробьев. Они чистоплотные, постоянно охорашиваются и охотно купаются в снегу. Воробьи стойко переносят морозы. Когда им холодно, они стоят на одной ноге, а другую прячут в пушистое оперение своего брюшка.

Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. В наш поселок прилетают покормиться синицы, сойки, свиристели, дятлы и снегيري.

Оказалось, что синицы очень пугливы и осторожны. На кормушку они садятся по одной, а остальные дожидаются своей очереди на ветках деревьев.

Снегири обычно держатся стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит на дереве стая снегирей, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку или взять корм из кормушки.

С наступлением темноты все птицы улетают на кусты, там и ночуют.

После того как мы развесили кормушки, на территории школы стало больше птиц. Они постоянно прилетают к местам кормления. В холодную погоду в птичьих столовых посетителей было гораздо больше, чем в теплые дни.

Основные правила подкормки птиц

Корм не должен находиться в кормушке постоянно.

Во время подкормки птиц не нужно сорить около кормушки.

Подкармливать птиц надо регулярно, иначе можно погубить привыкших к подкормке птиц.

Нельзя скармливать птицам соленые, жареные, острые, пряные, кислые продукты.

Очень опасен черный хлеб — он закисает в зобу у птиц, плохо переваривается, особенно в мороз.



Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!
Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни — ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Литературные странички

Пернатые друзья

Вот пришла Зима-царица.
Прилетела в гости птица:
Грудка желтая лоснится,
Спинка синяя искрится.

Не успели удивиться —
К нам еще одна синица!
Тут же зернышки клюет
Красногрудый снегирек.

Шустрый серенький комочек
Зачирикал что есть мочи:
Так приветствует друзей
У кормушки воробей.

Помогать друзьям пернатым
Призываем вас, ребята!

Кирилл Кравченко

В школьном саду

Намела зима сугробы,
Холоднее день за днем.
Мы повесили кормушки
В школьном садике своем.

Принесли из дома
Каждый понемножку.
Пшенка у Софии,
А у Миши крошки.

И когда звонок с уроков
В школе нашей зазвонит,
Побежим толпой веселой
Наших птичек подкормить!

Михаил Куц

Птички-невелички

— Расскажите, птички,
Синички-невелички,
Как живется вам зимой.
— Когда бывает холодно,
В лесу нам очень голодно.
Ни букашек нет, ни мошек...

Я кормушку смастерил
И в кормушку положил
Сало, семечки и жмых.

— Все сюда, синички!
Угощайтесь, невелички!

Яна Сакс

Синичка

На ветке голой сидит синичка —
Красивая лесная птичка.
Смотрит с опушки —
Где висят кормушки?

Качается на кустике.
Глазки будто бусинки.
Грудка цвета солнышка,
Серенькие перышки.

Насыпьте ей немножко
Зернышек и крошек.
Синичка станет прилетать,
Птичьим лакомства клевать!

Михаил Болмашов

Участвуя в проекте, наши ученики стали внимательнее относиться к пернатым. Увидев замерзающего воробушка или синичку, они уже не пройдут мимо. Каждый теперь считает своим долгом помогать птицам зимой.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Большая книга вопросов и ответов. Что? Зачем? Почему? / Пер. К. Мишиной, А. Зыковой. М., 2009.
2. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. Ярославль, 2004.
3. Храбрый В.М. Школьный атлас-определитель птиц: Кн. для учащихся. М., 2006.
4. Я познаю мир. Птицы: Дет. энциклопедия / В.В. Иваницкий. М., 2009.
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы. М., 2014.
6. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. М., 2014.
7. Плешаков А.А. Великан на поляне. М., 2014.
8. Теремов А. Занимательная зоология. М., 1999.
9. Свиристель (Детский экологический журнал). 2010. № 2. 2009. № 12.