



заклученного в книге опыта, учитель всегда будет иметь возможность не дать исчезнуть из жизни людей непреходящего приоритета — стремления человека стать и быть Человеком.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Благинина Е.А.* Чудесные часы: стихи и проза. М., 2007.
2. Литературный энциклопедический словарь. М., 1987.
3. *Маршак С.Я.* Сказки, песни, загадки. Сти-

хотворения. В начале жизни. Страницы воспоминаний. М., 1981.

4. *Светловская Н.Н.* Внеклассное чтение в 3 классе: Пос. для учителя. М., 1975.

5. *Светловская Н.Н.* Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности: Учеб. пос. по курсу «Теория литературы и практика читательской деятельности». М., 2009.

6. *Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С.* Книга, здравствуй! М., 1996. (Библиотечка младшего школьника.)

## Командная интеллектуально-познавательная игра «Экологический турнир»

**Е.В. ЕЗУШИНА,**

учитель начальных классов, школа № 54, г. Волгоград

Интеллектуально-познавательная игра — индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Интеллектуальные игры объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности — они развивают теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.)<sup>1</sup>.

Командные интеллектуально-познавательные игры позволяют активно включать учащихся в совместную творческую деятельность, развивают мотивацию к обучению и познавательные интересы, а также способствуют повышению качества знаний и умений, уровню самостоятельности.

Командные интеллектуально-познавательные игры — один из самых эффективных способов создания атмосферы удачи,

уверенности, комфорта. Это дает возможность использовать психологическую энергию игры для решения запланированных учебных задач.

Многие интеллектуально-познавательные командные игры предполагают «путешествия по станциям». Такая форма организации всегда выигрышна. Перемещаясь от станции к станции, учащиеся находятся в ожидании новых открытий и не успевают заскучать. Каждая станция — это своего рода игра в игре. Задания на станциях всегда должны учитывать возраст и интересы участников интеллектуально-познавательной игры.

В нашей школе в рамках тематической недели по окружающему миру традиционно проводятся командные интеллектуально-познавательные игры по параллелям. Задолго до мероприятия создается рабочая группа, разрабатывается положение, определяются станции, готовится дидактиче-

<sup>1</sup> При разработке материалов автор использовал следующие интернет-ресурсы: *Ершова О.А.* Методическая разработка интеллектуальной игры «Эврика». URL: <http://videouroki.net.>; *Затульная З.И.* Экологическая викторина для начальной школы. URL: <http://ped-kopilka.ru>; *Фонель К.* Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. URL: <http://mreadz.com>.



## Маршрутный лист

команда № _____					
Название этапа	Время	№ кабинета	Количество баллов	Подпись члена жюри	Примечание
«Визитка»	4 мин				
«Красная книга нашей области»	6 мин				
«Лекарственные растения»	6 мин				
«Блицтурнир»	6 мин				
«Черный ящик»	6 мин				
«Защити меня!»	30 мин				

ский материал для подготовки учащихся к игре, формируется жюри. Ниже описаны этапы командной интеллектуально-познавательной игры «Экологический турнир» для учащихся IV классов.

Игра начинается в рекреации. Ведущие открывают мероприятие, объясняют участникам правила игры, знакомят с ее целями и задачами.

**«Визитка»**

Начало мероприятия — общий сбор, где каждая команда представляет себя (название, девиз, идея выступления).

Затем участники получают маршрутные листы с указанием последовательности и времени прохождения этапов.

Станции размещаются в классах на одном этаже. На станциях работают члены жюри. На каждой станции (этапе) учащиеся отвечают на вопросы, выполняют задания. Результаты конкурсов фиксируются в маршрутном листе. На переход к следующему этапу отводится 2 минуты.

**«Красная книга нашей области»**

Задания станции объединены общей темой и требуют предварительной подготовки. Результат зависит от правильности ответов каждого члена команды.

На этом этапе каждый член команды получает конверт с фотографиями растений и (или) животных. Задача — отобрать фотографии животных и (или) растений, занесенных в Красную книгу области. За каждый правильный ответ — 1 балл.

Конверт 1

жужелица

лось

пион тонколистный

бабочка-мнемозина

Конверт 2

Богомол боливария короткокрылая

сурок байбак

дрофа

рябчик русский

Конверт 3

жук-олень

верблюды

лотос

дикий кабан

Конверт 4

выхухоль русская

перевязка (похожий на хорька некрупный зверек)

лебедь

полоз желтобрюхий (крупная змея)

Конверт 5

тушканчик мохноногий

заяц-русак

брандушка разноцветная (растение)

белый аист



Конверт 6  
вечерница гигантская (летучая мышь)  
чилиим (водяной орех)  
дикий кабан  
боливария короткокрылая  
Конверт 7  
капустница (бабочка)  
ондатра  
сельдь волжская  
жужелица  
Конверт 8  
василек донской  
перевязка  
дрофа  
сурок байбак

### «Лекарственные растения»

На этом этапе команде предлагается слайд-шоу с изображениями лекарственных растений. На фотографиях даны подсказки в виде первой буквы. Каждое правильно отгаданное растение оценивается 2 баллами.

Варианты лекарственных растений

шалфей	пустырник
дымянка	ноготки
лен	мята
ревень	горец
толокнянка	клевер
крапива	багульник
кориандр	зверобой
ромашка	валериана
чабрец	женьшень
девясил	боярышник

### «Блицтурнир»

Участникам предлагается ответить на вопросы. Задача команды — за определенное время набрать максимальное количество очков.

Член жюри зачитывает вопросы. Если команда не знает ответа, она говорит: «Дальше!» За каждый правильный ответ — 1 балл.

Примерные вопросы

Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы.)

Какое лекарственное растение называют «мяун-травой»? (Валериану.)

Какое лекарственное растение индейцы называют «след белого»? (Подорожник.)

Где у кузнечика ухо? (На ноге.)

Какая рыба называется именем человека? (Карп.)

Какая певчая птица может нырять под воду и бегать по дну? (Оляпка.)

Когда лоси сбрасывают рога? (Зимой.)

Какая трава самая высокая? (Бамбук.)

Какая птица кричит, как кошка? (Иволга.)

Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)

Какая птица дольше всех живет? (Ворон.)

Какая птица наших мест выкармливает птенцов зимой? (Клест.)

Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери.)

Какая птица самая большая в мире? (Страус.)

В названии какой птицы сорок А? (Сорока.)

Что птицам страшнее: холод или голод? (Голод.)

Какой жук самый полезный? (Жужелица, охотится ночью, поедает в огромном количестве вредных гусениц и слизней.)

Какая птица выводит птенцов, не строя гнезд и не высиживая яиц? (Кукушка.)

Какой гриб самый ядовитый? (Бледная поганка.)

Какой цветок зацветает самым первым и при этом он без листьев? (Мать-и-мачеха.)

Название какого цветка совпадает с молочной конфетой-тянучкой? (Ирис.)

Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? (Она всегда одинаковая.)

Какое растение в войну заменяло партизанам вату при лечении ран? (Мох сфагнум.)

Как называются животные, тело которых покрыто чешуей? (Рыбы.)

Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук.)

Какую птицу называют «белобока»? (Сороку.)

У какого хвойного растения осенью опадает хвоя? (У лиственницы.)

Какое дерево считается национальным деревом России? (Береза.)

Какое дерево цветет первым? (Ольха.)

**«Черный ящик»**

Это наиболее сложный этап в игре, так называемые «странные обстоятельства», когда об искомом объекте сообщаются последовательно все более конкретные сведения. Чем раньше команда разгадает зашифрованное понятие, тем больше очков она получит.

На этом этапе предусмотрены четыре подсказки. Если команда на вопрос «Что в черном ящике?» дает ответ после первой подсказки, она получает 4 балла, если после второй — 3 балла, если после третьей — 2 балла, если после четвертой — 1 балл. В черном ящике лежит фотография дерева.

**Вариант 1****Дуб**

1. В воде его ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
2. Из него делают бочки и паркет.
3. Он может жить до 2000 лет.
4. В одном из литературных произведений на нем сидит русалка.

**Вариант 2****Сосна**

1. Ее древесина широко применяется в строении судов и вагонов, производстве мебели.
2. Ее смола входила в состав древних бальзамирующих рецептов.
3. Ее смола используется для получения канифоли, скипидара.
4. В таком лесу воздух богат озоном и не содержит микробов.

**Вариант 3****Тополь**

1. В природе чаще встречается пирамидальный и бальзамический.
2. Он эффективно очищает воздух от пыли, газов и вредных примесей, поэтому незаменим для озеленения крупных городов.
3. Чаще других деревьев встречается на улицах наших городов.

4. В июне от него много пуха.

**Вариант 4****Береза**

1. Выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из нее получают лучшие дрова.
3. Из ее коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево.

**Вариант 5****Липа**

1. Из нее делают ложки и лапти.
2. Она цветет летом, очень душистая.
3. В народе ее называют царицей медоносов.
4. Отвар ее цветков незаменим при простуде.

**Вариант 6****Ель**

1. Она всегда зеленая или голубая.
2. Из нее делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой на ней птицы строят гнезда и высиживают птенцов.
4. Она теневыносливая. В таком лесу всегда темно и сыро, много лишайников.

**Творческое задание  
«Защити меня!»**

Каждой команде необходимо иметь с собой лист А3, ножницы, клей-карандаш, фломастеры, маркеры, цветные карандаши.

Команда создает коллаж на тему, указанную членами жюри («Животное Красной книги нашей области»).

Время работы — 25 минут, время на презентацию — 2 минуты.

**Подведение итогов.**

По итогам конкурса жюри определяет победителя и призеров и награждает их грамотами, все участники награждаются дипломами участников.