



# Указатель статей, опубликованных в журнале «Начальная школа» в 2016 г.<sup>1</sup>

## НАШИ КОЛЛЕГИ

*Волошина Л.Н., Тарабаева В.Б.* К юбилею факультета дошкольного, начального и специального образования НИУ «БелГУ» // № 3. С. 7.

Заслуженный исследователь (о Н.М. Белянковой) // № 9. С. 4.

Научная школа методистов детского чтения (о Н.Н. Светловской) // № 4. С. 4.

Поздравляем с государственной наградой (о Т.И. Зиновьевой) // № 9. С. 6.

Поздравляем академика П.М. Эрдниева с 95-летием // № 10. С. 4.

*Савицкий М.* Горжусь своей бабушкой-учительницей (о Е.Н. Савицкой) // № 3. С. 1.

Ученый, Методист, Учитель (о Н.Б. Истоминой) // № 3. С. 4.

*Цебекова С.А.* Учителями славится Россия... (о Р.Б. Харнаевой) // № 10. С. 6.

Юбилей автора. Юбилей учебника (о М.И. Моро) // № 4. С. 7.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

*Жукова И.Л.* О книге М.Р. Львова «Основы теории речи» // № 2. С. 15.

*Зеленова О.В.* Учителем своим почитал «живой русский язык» (о В.И. Дале) // № 11. С. 4.

*Зотова С.В.* Разговор о личном // № 2. С. 8.

*Кондратьева Г.В.* К 180-летию со дня рождения В.А. Евтушевского // № 7. С. 3.

*Никитченков А.Ю.* Когда методические ретроспективы становятся актуальными для современного педагога // № 2. С. 17.

*Никитченкова А.Ю.* Речевое развитие младшего школьника в изменяющемся мире // № 2. С. 20.

*Помелов В.Б.* Первая женщина-методист начального образования // № 6. С. 71.

*Саломатина Л.С.* Словари М.Р. Львова и их использование в современной начальной школе // № 2. С. 10.

*Сосновская О.В., Соловьева Ю.И.* Слово об Учителе // № 2. С. 3.

## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

### Патриотическое воспитание

*Савинова Л.Ю. и др.* Журнал «Начальная школа» в годы войны // № 5. С. 3.

*Селивёрстова А.Э.* Вечная память героям! // № 5. С. 10.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### Общие вопросы методики

*Баранова Н.Н.* Технология уровневой дифференциации и индивидуализации обучения // № 2. С. 46.

*Белова Н.В.* Использование проектной деятельности в экологическом воспитании // № 10. С. 43.

*Белянкова Н.М.* Формирование межкультурной компетентности у школьников в поликультурном образовательном пространстве // № 9. С. 13.

*Бессонова В.Г.* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс // № 8. С. 6.

*Боликова Л.Ю., Сильнова Ю.А.* Формируем духовно-нравственные установки младших школьников // № 11. С. 23.

*Вихман А.А., Попов А.Ю.* Факторы развития метапредметных компетенций и академической успеваемости учащихся // № 10. С. 31.

*Володина Л.О.* Методологическая и методическая компетентности педагога в вопросе духовно-нравственного воспитания // № 7. С. 8.

*Глебов В.В.* Организация выставочной деятельности младших школьников // № 5. С. 43.

*Доровских И.С.* Как помочь младшим школьникам в формировании коммуникативных умений? // № 3. С. 29.

*Емельянова И.Н.* Ролевая игра в моделировании социально безопасного поведения // № 6. С. 3.

*Зайналова Л.А., Казакаева М.М.* Применение интерактивной доски // № 3. С. 34.

*Землянская Е.Н., Веденева Г.И.* Деятельностный подход к организации познания родного

<sup>1</sup> Статьи из № 12 за 2016 г. смотрите в содержании этого номера.



края в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся // № 2. С. 36.

*Змиева С.И.* О педагогическом сопровождении социализации младших школьников // № 7. С. 41.

*Касьяненко А.И.* Опыт реализации программы «Народные и православные праздники и традиции» в начальной школе // № 9. С. 18.

*Князева Т.Н.* Организация психолого-педагогического взаимодействия специалистов при проведении школьных консилиумов // № 2. С. 25.

*Козлова А.Г.* Квест «Путешествие ласточки на зимовку» // № 10. С. 45.

*Колесова С.В.* Развитие позитивного мышления младших школьников в игре // № 10. С. 23.

*Конева Г.М.* Формирование нравственных основ у младших школьников // № 5. С. 13.

*Константинов В.В., Мали Н.А.* Особенности психологической адаптации младших школьников, вынужденно покинувших территорию Украины // № 2. С. 32.

*Корепанова М.Г.* Развитие социальной активности средствами школьного музея // № 1. С. 15.

*Корешкова С.В.* Портфолио учителя как механизм оценки качества образования // № 3. С. 32.

*Корчажкина О.М.* Форма организации учебного процесса с использованием электронных учебников — «перевернутый урок» // № 4. С. 14.

*Кургина Н.И.* Дифференцированный подход в начальном обучении // № 10. С. 27.

*Митина Г.В., Гребень Л.Ю.* Методические условия развития обучаемости школьников // № 10. С. 37.

*Новицкая М.Ю.* Крым в историко-культурном содержании начального общего образования: от Древней Руси к Российской Федерации // № 10. С. 8.

*Овчинникова А.Ж.* Соотношение модели и оригинала в обучении // № 1. С. 27.

*Пастернак Н.А.* Личностный результат образования выпускника начальной школы // № 2. С. 42.

*Первова Г.М.* Фольклорные традиции — одно из направлений духовного воспитания // № 5. С. 23.

*Полтавская М.Б., Гарченко М.Н., Козлова С.И.* Отношение младших школьников к деньгам // № 1. С. 25.

*Попова Ж.Г.* Имидж учителя английского языка и мотивация младших школьников // № 10. С. 49.

*Пупкова Н.Ф., Карпушина Л.П.* Социализа-

ция младших школьников с девиантным поведением // № 1. С. 18.

*Раицкая Г.В.* Особенности планирования результатов уроков // № 2. С. 49.

*Русакова С.Б.* Логико-поисковые задания в начальной школе // № 1. С. 15.

*Токарь И.Е.* Одаренный ребенок и школьные проблемы // № 1. С. 21.

*Трегубова Н.Н.* Конвергенция методов — педагогический ресурс современной начальной школы // № 7. С. 13.

*Трофимова С.А.* Новые подходы к оцениванию результатов обучения // № 2. С. 54.

*Усик Л.И.* Развитие познавательной активности младших школьников // № 6. С. 6.

*Черкасова А.М.* Профорентация младших школьников // № 10. С. 41.

*Чурекова Т.М., Штогрин Е.Н.* Проблемы воспитания нравственного отношения к общественно полезному труду // № 9. С. 8.

*Щербакова Э.В.* Моя педагогическая философия // № 8. С. 4.

*Яковлева И.М.* Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для школьника с ограниченными возможностями жизнедеятельности // № 8. С. 12.

*Яновская М.Г.* Воспитывать, вызывая ответные чувства // № 1. С. 8.

## Инклюзивное образование

*Буторина О.В.* Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья // № 7. С. 74.

*Глущенко Н.В.* Коррекционно-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов со СДВГ // № 9. С. 57.

*Кириллова И.О., Куровский В.Н.* Оценка сформированности жизненной компетенции и социализированности учащихся с ограниченными возможностями // № 9. С. 50.

*Репринцева Е.А., Леонова Е.В., Кудрявцева М.В.* Реализация педагогического потенциала народной игры в инклюзивном образовании // № 7. С. 65.

## Русский язык

*Аристова Т.А., Шлыков А.Ю.* Речемыслительная деятельность как способ реализации системно-деятельностного подхода в период обучения грамоте // № 4. С. 20.



*Данелян Е.Г.* Лингвистическое сопровождение детей-инофонов в игровой деятельности // № 8. С. 22.

*Караева С.А.* Использование предметных картинок при обучении грамоте // № 7. С. 28.

*Краснякова И.В.* Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроке русского языка // № 9. С. 21.

*Лукьянчикова Л.Н., Громова Л.А.* Моделирование — универсальное учебное действие при обучении грамоте детей-инофонов // № 8. С. 17.

*Сайнудинова Н.К.* Развитие связной речи на уроках русского языка // № 4. С. 28.

*Семенова Е.А.* Что мы знаем о составе слова? // № 5. С. 15.

*Серебренникова Ю.А., Амузина В.А.* Формирование языковой и лингвистической компетенций на уроках русского языка // № 6. С. 29.

*Сильченкова Л.С.* Роль правил в освоении младшими школьниками письменных видов речевой деятельности // № 4. С. 23.

*Фролова Л.А.* Возможности уроков русского языка для всестороннего развития учащихся // № 3. С. 37.

*Яковлева Т.В.* Обогащение словаря учащихся общественно-политической лексикой в процессе обучения русскому языку // № 7. С. 52.

## Литературное чтение

*Галактионова С.А.* Николай Михайлович Рубцов — поэт Русского Севера // № 6. С. 38.

*Дёмичева В.В.* Литературная сказка как средство социализации младших школьников // № 7. С. 56.

*Еременко О.И.* Лингвокультурологическое комментирование онимов на уроках литературного чтения // № 7. С. 30.

*Налимова Т.А.* Организация работы с дополнительными источниками информации на уроках литературного чтения // № 8. С. 28.

*Рахимова Л.М.* Семейное чтение // № 10. С. 21.

*Салова З.В.* Технология продуктивного чтения // № 11. С. 28.

*Хмельникова А.В.* Стихотворение С. Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...» // № 11. С. 31.

*Черногрудова Е.П.* К вопросу о знакомстве младших школьников с биографией писателя // № 8. С. 33.

*Шепелина С.З.* Читаем русские летописи // № 8. С. 37.

*Шишкова Е.Н., Рубцова С.В.* Стихотворение Н.М. Рубцова «Березы». Создание иллюстрации к стихотворению // № 6. С. 42.

*Юсупова А.Э.* Технология ценностно-смыслового общения на примере урока литературного чтения // № 5. С. 20.

## Математика

*Биба А.Г., Павлова О.А.* Предметная интеграция как средство формирования культуры речи // № 8. С. 42.

*Воителиева Г.В., Калинина И.Г.* Знакомство с дробными числами // № 7. С. 22.

*Горина О.П.* К вопросу о текущих проверочных работах по математике // № 5. С. 38.

*Естеева С.В.* А у нас задачи красивые // № 9. С. 35.

*Иванова И.Ю.* Приемы дифференцированного обучения математике // № 5. С. 33.

*Кулакова Н.С.* Робототехника — средство математического развития младших школьников // № 9. С. 32.

*Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.* Как научить учиться // № 4. С. 9.

*Пичугин С.С.* О формировании и развитии универсальных учебных действий // № 7. С. 16.

*Редько З.Б.* Социализация младшего школьника средствами учебника математики // № 5. С. 29.

*Редько З.Б.* Внеурочная деятельность младшего школьника. Курс «Наглядная геометрия» в 1–4 классах // № 11. С. 53.

*Рыдзе О.А.* Развитие самостоятельности ученика на уроке математики // № 11. С. 41.

*Селькина Л.В., Худякова М.А.* Методический аспект реализации деятельностного подхода на уроке математики // № 6. С. 20.

*Софронова Н.В.* Система пропедевтического обучения информатике // № 3. С. 43.

*Судас А.В.* Текстовая арифметическая задача: познавательный аспект // № 5. С. 36.

*Тарасова О.В., Фарафонова И.В.* Организация деятельности учащихся при изучении темы «Величины» // № 11. С. 49.

*Чекин А.Л.* Величины «скорость» и «расстояние» в начальном курсе математики // № 3. С. 40.



## Окружающий мир

*Алексеева Р.И.* Изучение темы «Природа России» // № 11. С. 61.

*Барашкина С.Б.* Учет уровня сформированности представлений и понятий младших школьников в процессе организации наблюдений // № 6. С. 9.

*Бурова Л.И.* Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности // № 5. С. 45.

*Гормакова В.В.* Формирование метапредметных умений в исследовательской деятельности // № 9. С. 29.

*Добротин Д.Ю.* Формирование методов научного познания на уроках окружающего мира // № 1. С. 32.

*Зубарева Е.Г.* Труд людей осенью // № 11. С. 65.

*Колачева В.В.* Мое любимое дерево // № 9. С. 43.

*Кошелева А.Н.* Лесная аптека // № 8. С. 48.

*Новолодская Е.Г.* Методика проведения валеологической экспертизы условий предметно-пространственной среды учебного кабинета // № 6. С. 13.

*Переверзева Э.В.* Материалы для организации экскурсии по ознакомлению с растениями водоемов // № 9. С. 36.

*Реброва О.В.* Юные исследователи // № 11. С. 68.

*Смирнова М.С.* Проблемное обучение на уроках окружающего мира // № 4. С. 30.

*Смирнова М.С.* Изучение природных зон на уроках окружающего мира // № 11. С. 57.

*Сычёва О.А.* Сохранение здоровья школьников в процессе экологического образования // № 8. С. 45.

## Художественно-изобразительная деятельность

*Абдина Р.П.* Обучение рисованию с натуры с использованием компьютерных технологий // № 4. С. 37.

*Банников В.Н.* Народное искусство и художественное творчество // № 10. С. 16.

*Белова Н.И.* Дорогие, любимые, родные. Женский портрет // № 3. С. 47.

*Ивашенко Е.В., Иванов Е.А.* Формирование нравственных ценностей на уроках изобразительного искусства как условие социализации младших школьников // № 7. С. 48.

*Кошелева Л.А.* Иллюстрирование русских народных сказок на уроках изобразительного искусства в начальной школе // № 9. С. 45.

*Лыкова Е.С.* Изучение ахроматических цветов на уроках изобразительного искусства // № 1. С. 37.

*Лыкова Е.С.* Изучение особенностей построения тематической композиции в монохромной гамме // № 7. С. 34.

*Павленко С.А.* Путешествие в страну орнаментов // № 2. С. 55.

*Степановская А.В.* Весенний пейзаж // № 4. С. 34.

## Музыка

*Лантев И.Г.* Инструментальное музицирование — средство активизации развития музыкальности школьников // № 6. С. 32.

## Иностранный язык

*Анохин Д.Г., Шеховская Н.Л.* Урок английского языка — одно из средств формирования этнокультурной идентичности младшего школьника // № 7. С. 62.

*Олонцева А.С.* Начальный этап изучения иностранного языка: словарь в картинках // № 5. С. 42.

*Ушева Т.Ф., Зайцев А.С.* Развитие рефлексивной компетенции младших школьников на занятиях английским языком // № 9. С. 26.

## Физическая культура

*Михалева Е.А., Кудрявцев М.Д.* Практические аспекты применения развивающего обучения на уроках физической культуры в начальной школе при обучении прыжкам в длину // № 11. С. 71.

## Основы религиозных культур и светской этики

*Гундорова Е.Ю.* Особенности формулирования темы и проблемы урока в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» // № 8. С. 9.

*Дьякова Л.В.* Пасха // № 4. С. 40.

*Игнатова В.В.* Православная молитва // № 4. С. 43.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

*Евтеева С.В.* Как зовут писателя? // № 6. С. 67.

*Костенко Н.И.* Задачи в стихах // № 6. С. 70.

*Леонова В.Ю.* Давайте хвастаться! // № 6. С. 62.

*Мамаева И.А.* Счетный материал своими руками // № 6. С. 69.

*Мулярчик Н.Н.* Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся средствами русского языка // № 6. С. 63.

*Никитина Р.В., Кривоногова Н.Н.* Как вызвать читательский интерес в эпоху гаджетов? // № 6. С. 68.

*Черная А.В.* Развитие познавательной мотивации на логопедических занятиях // № 6. С. 65.

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Арапова П.И.* Возможности подготовки школьника к выбору // № 3. С. 10.

*Захарова Н.П.* Групповые и индивидуальные учебные исследования младших школьников // № 3. С. 21.

*Левашов Н.М.* Проектная деятельность в начальной школе с LEGO Education // № 5. С. 48.

*Субботина Н.А.* Урок-исследование «Вода — растворитель» // № 3. С. 24.

*Шамигулова О.А.* Обучение методам исследования в процессе освоения обществоведческого содержания учебного предмета «окружающий мир» // № 3. С. 16.

## СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

*Белянкова Н.М.* Комплексный подход к формированию основ гражданской идентичности у детей мигрантов // № 5. С. 49.

*Ильинская И.П.* Технологические аспекты формирования эстетической культуры школьников в поликультурной образовательной среде // № 7. С. 59.

*Карпова Т.В.* Организация внеурочной деятельности для формирования социальных навыков поведения у иноязычных детей // № 6. С. 56.

*Кашина Н.И.* Освоение школьниками традиционных культурных ценностей средствами музыкальной культуры казачества // № 5. С. 52.

Методические рекомендации по обучению грамоте в полиэтнической среде // № 1. С. 61.

*Сагдиева И.Т.* Проектирование национальной, региональной и этнокультурной составляющей содержания образовательных программ // № 6. С. 52.

*Сухаревская Е.Ю.* Особенности регионально-национального компонента в современном школьном образовании // № 8. С. 56.

*Чайка Е.А.* Приобщение школьников к национальным традициям во внеурочной деятельности // № 6. С. 60.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Андрусенко Н.П.* Бабушки и внуки // № 2. С. 65.

*Антуфьев Д.А.* Военно-спортивная игра «Зимние войсковые учения» // № 2. С. 73.

*Власова О.С.* Междисциплинарный подход к обучению младших школьников // № 8. С. 51.

*Гаврюшина О.В.* Подвиг Сталинграда // № 1. С. 44.

*Дмитриева С.А.* Образовательная программа внеурочной деятельности «Читаем и играем» // № 4. С. 70.

*Ермолаев П.И.* Песня «Лесной хоровод» // № 4. С. 92.

*Зяблова В.А.* История вещей. Одежда казаков // № 8. С. 60.

*Ильинская И.П.* Программа «Эстетические традиции разных народов» // № 4. С. 84.

*Ипатов Н., Комаров А.* Песня «Снег идет» // № 1. С. 58.

*Конуркина О.В., Литина В.А.* Путешествие в страну вежливости и доброты // № 2. С. 62.

*Кочурова Е.Э.* Методика внеурочной работы // № 4. С. 72.

*Кремнёв В.Ф.* Зимние загадки // № 1. С. 65.

*Лысянская В.И.* Потому что я — человек // № 2. С. 59.

*Мельникова И.В.* Большое морское путешествие // № 1. С. 52.

Мой прадедушка, я помню о тебе // № 1. С. 51.

*Мясоедова Н.П.* Использование изданий детской периодической печати в организации урочной и внеурочной деятельности // № 1. С. 56.

*Нестеренко А.А., Терехова Г.В.* Программа внеурочной деятельности «Тризобретатель» // № 2. С. 68.

*Опарина Н.А., Байдалинова И.С.* Культурно-досуговая деятельность младших школьников // № 6. С. 47.



*Посохова О.В.* В стране Букв // № 11. С. 38.

Пою тебя, земля Донская // № 8. С. 63.

*Соколова Т.С.* Дети и война: маленькие герои большой войны // № 1. С. 47.

*Суркова Е.В.* Заболей и Неболей // № 2. С. 76.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

*Канакина В.П., Щёголева Г.С., Ордынкина И.С., Храпова В.В.* Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за II полугодие 2015/16 учебного года // № 3. С. 52.

*Канакина В.П., Щёголева Г.С., Гогун Е.А., Ордынкина И.С., Храпова В.В.* Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2016/17 учебного года // № 10. С. 52.

## ЛЕТНЯЯ РАБОТА

*Исаева И.Ю.* Особенности организации летнего досуга младших школьников // № 5. С. 66.

*Крюкова В.А.* Новая история про Айболита // № 6. С. 49.

*Форов А.П.* Прочитайте с детьми // № 6. С. 51.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Барбашова Е.Н.* Самостоятельная работа студентов в курсе филологического анализа текста // № 1. С. 77.

*Булавинцева Т.П.* Думать, догадываться, творить... // № 11. С. 19.

*Генералова А.М.* Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин профессионального цикла // № 11. С. 13.

*Генералова Э.А.* Чернскому профессионально-педагогическому колледжу — 85 лет // № 11. С. 9.

*Гребнева В.В.* Нормы социализации группового субъекта взаимодействия в вузе // № 7. С. 45.

*Зиновьева Т.И.* Готовность учителя к воспитанию ребенка как человека культуры в условиях языкового многообразия школы // № 9. С. 65.

*Истомина Н.Б., Заяц Ю.С.* Методические задачи — средство подготовки бакалавров к развитию младших школьников при изучении математики // № 8. С. 64.

*Карташова В.Н.* Подготовка бакалавра педагогического (начального) образования // № 5. С. 80.

*Лыфенко А.В., Чиркова Н.И.* Методика изучения таблиц и диаграмм в начальном курсе математики // № 4. С. 58.

*Никитина Л.А., Поздеева С.И.* Учебник по методике — средство организации профессиональной методической деятельности будущего учителя начальной школы // № 5. С. 71.

*Новикова И.Н.* О проблемах изучения русской морфологии — категория падежа // № 5. С. 76.

*Павлова О.А., Лыфенко А.В.* Образовательный потенциал предметных олимпиад: на примере олимпиад по математике // № 4. С. 53.

*Руднев В.Н.* Читательский опыт студентов — будущих учителей начальных классов // № 4. С. 47.

*Румянцева И.Б.* Интеграция профессиональных знаний будущих учителей // № 8. С. 69.

*Савенков А.И., Афанасьева Ж.В., Богданова А.В., Кривова В.А., Серебренникова Ю.А.* Тьюторское сопровождение школьников в исследовательской деятельности // № 9. С. 70.

*Светловская Н.Н.* Первый учитель как идеал // № 9. С. 61.

*Синева М.В., Кропачева Т.Б.* Интерактивные методы в подготовке будущего учителя к организации внеурочной деятельности // № 1. С. 66.

*Федосеева Т.А.* Обучение будущих учителей созданию риторической сказки // № 1. С. 71.

*Чиркова Н.И., Павлова О.А.* Развитие самостоятельности младших школьников в работе над текстовой задачей // № 4. С. 65.

## В ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ

*Локшин А.А., Иванова Е.А.* О преподавании элементов теории множеств в начальной школе // № 5. С. 91.

*Миронов А.В.* Как определить цели урока // № 5. С. 84.

*Перцева Н.К.* Работа над связями слов в начальной школе // № 8. С. 73.

## ПСИХОЛОГИ — ШКОЛЕ

*Бабкина Н.В.* Проектирование программы коррекционной работы // № 5. С. 56.

*Шуриева А.Б.* Синдром дефицита внимания с гиперактивностью и аутизм у детей дошкольного и младшего школьного возраста // № 5. С. 63.



## ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

*Фролова А.И.* Педикулез и борьба с ним // № 11. С. 76.

ственные максимы в сказках Оскара Уайльда // № 1. С. 91.

*Фатьянова Л.С.* Спасибо, Учитель! (о К.Г. Ясакове) // № 2. С. 79.

## ПРОЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ

*Крючкова В.А.* Басня «Птичий базар» // № 9. С. 60.

*Рогалева И.* Сказка о Звездочке-путешественнице // № 1. С. 3.

## ПАМЯТИ

Памяти Владимира Федоровича Ефимова // № 11. С. 75.

## В МИРЕ ИСКУССТВА

*Зиман Л.Я.* Неистощимая фантазия «лучшего друга детей» // № 1. С. 80.

*Калугина Н.Н.* Своеобразие сказок-эксцентрияд Дональда Биссета // № 1. С. 89.

*Карпенко Е.В.* Отражение детской непосредственности и нравственно-философский подтекст в сказках Джоан Эйкен // № 1. С. 86.

*Маликова М.Г.* Христианские мотивы и нрав-

## Статьи, размещенные на сайте журнала (рубрика «Статьи на сайте»)

Авторы:

*С.М. Болховитин, Г.В. Головачева, П. Громова, П.И. Ермолаев, О.Ю. Еремина, А.Н. Казанцева, Н.Н. Кривоногова, В.А. Крючкова, Л. Лепихина, Ю.В. Лопатина, А.С. Олонцева, Н.З. Осипова, О.В. Родина, Я. Ромашкина, С.А. Рославцева, Г.П. Сычева, М. Форов, А.И. Фролова, Р.А. Храмова, В.А. Царенко, В.В. Цыпнятова, Т. Шебурова, Н.В. Шестопалов*

## В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Учитель начальных классов: специфика профессии и возможности вуза (Н.Н. Светловская)
- Предметные области начального филологического образования (Е.Н. Леонович, С.В. Лихачев, Л.В. Ассуирова, Ж.В. Афанасьева, Э.В. Криворотова, Т.И. Зиновьева, Н.Д. Десяева и др.)
- Внеурочная деятельность в области филологии (Е.Р. Боровская, Н.Л. Романенко и др.)

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел.: 8 (495) 988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.09.16.  
Подписано в печать 10.10.16.  
Формат 70 × 100 1/16.  
Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная.  
Тираж экз. Заказ №



**Журнал «Начальная школа» проводит многоэтапную заочную научно-практическую конференцию «Современная начальная школа: традиционные подходы и новые направления», посвященную 85-летию со дня основания журнала и 95-летию со дня рождения В.Г. Горецкого.**

Время проведения конференции: январь 2017 г. — декабрь 2018 г.

Задачи конференции: обсудить актуальные проблемы обучения младших школьников; вопросы подготовки учителей начальных классов на современном этапе.

В рамках конференции предполагается рассмотрение следующих проблем:

— история обучения и воспитания в начальной школе (исторический аспект);

— методическое наследие В.Г. Горецкого;

— обучение и воспитание (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, эстетическое и др.) в начальной школе в соответствии с современными требованиями (ФГОС НОО и др.);

— преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, начальной и основной школой;

— взаимодействие семьи и школы;

— семейное воспитание;

— психология младшего школьника;

— воспитание, обучение и социализация учащихся в поликультурном образовательном пространстве;

— школьная внеурочная деятельность и работа учреждений дополнительного образования;

— организация профессиональной и общекультурной подготовки учителя.

Будут рассмотрены также частные методики:

— методика обучения грамоте, русскому языку и литературному чтению в начальной школе;

— методика преподавания математики и информатики в начальной школе;

— методика преподавания естествознания в начальных классах;

— методика преподавания технологии в начальной школе;

— методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе;

— методика преподавания музыки в начальной школе;

— методика преподавания физической культуры в начальных классах;

— методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

— использование информационно-компьютерных технологий в образовательном пространстве школы, вуза.

*К участию приглашаются учителя, методисты, преподаватели вузов, студенты профильных вузов и др. Требования к оформлению, порядок публикаций, условия получения сертификата участника конференции читайте на сайте журнала ([n-shkola.ru](http://n-shkola.ru)): главная страница, раздел «Новости».*