

## Мир ученика конца XVII — начала XVIII в.

## Е.Н. БОРЮШКИНА,

кандидат филологических наук, доцент кафедры

В мир ученика конца XVII — начала XVIII в. нашей истории мы можем попасть, изучая букварь Кариона Истомина. Он создан не позднее 1692–1693 гг. и является творением незаурядной личности — иеромонаха Московского Чудова монастыря, «справщика» (редактора) Печатного Двора, придворного поэта и переводчика, учителя царских детей.

В тексте, предваряющем книгу, поясняются цель и особенности данного сочинения: «Букварь славенороссийскихъ писменъ уставныхъ и скорописныхъ, греческихъ же, латинскихъ и полскихъ, со образованми вещей и со нравоучителными стихами <...> Изобразися на дщицахъ ваяниемъ, имущимъ учитися отрокомъ и отроковицамъ, мужемъ и женамъ писати <...>» [1, л. 1]<sup>1</sup>. Итак, цель букваря — научить буквам русским («славянороссийским») в соотнесении с буквами других алфавитов. В нем приводятся буквы уставные и скорописные различных стилей начертания. Адресат книги очень широк, он не имеет ни возрастных, ни половых ограничений. Впервые в русском букваре появляются иллюстрации.

Методический потенциал букваря Кариона Истомина до сих пор целиком не ис-

черпан. Например, не вошел в употребление очень интересный методический ход, который был в нем, — пантомимы. В верхнем левом углу каждой страницы букваря нарисован человек (или несколько людей), изображающий букву. Можно предположить, что данный прием использовался Карионом Истоминым в преподавании грамоты своим ученикам для лучшего запоминания букв, а в книге мы видим отражение его занятий. Каждая страница букваря завершается виршами — назидательными стихами, включающими слова, которые иллюстрируют изучаемую букву.

Состав отобранных Карионом Истоминым слов для изучения букв азбуки требует отдельного исследования. Так, по лексикону букваря можно судить о картине мира учеников того времени. Задача нашей статьи — найти ответы на два вопроса: «Каково в нем соотношение светской и религиозно-церковной лексики?» и «Какие сферы лексики представлены в букваре?».

Для работы мы используем метод анализа тематических групп. Под тематической группой понимаем объединение слов одной части речи, в значениях которых присутствует какой-либо совпадающий семантический признак.

 $<sup>^{1}\</sup>mathrm{B}$  квадратных скобках указан номер работы из списка «Использованная литература».  $-\mathit{Ped}.$ 



Букварь Кариона Истомина содержит всего 326 слов, поясняющих значения букв, и 16 дополнительных слов, употребляющихся в сочетании с первыми и служащих для уточнения их значения. Например, «А — анфразъ камень».

Попытаемся установить количественное соотношение светской и религиозноцерковной лексики в букваре.

Тематическую группу «Церковная лексика» в памятнике составляет 20 слов: цеоковь; названия предметов церковного назначения: аналогіи (аналой), колоколъ, икона, цата (украшение для иконы), потиръ (чаша для причастия), свъщникъ (подсвечник), купъль, вънецъ (венчание на царство и венчание как Таинство брака происходит в церкви, понимается как Божественный акт), жезлъ, рипида (опахало), елеи, фалтирь, фалмы; названия элементов одеяния священника: епитрахиль, митра, фелонь, тарель (блюдо для деления просфор). Сюда же отнесли мы и слово гровъ как элемент церковного погребального обряда, также присутствующее в букваре и свидетельствующее о том, что тема смерти не табуировалась, а могла свободно обсуждаться с учениками.

К религиозно-церковной лексике принадлежат также тематические группы «Имена святых» (всего 15 имен святых: Алеğандръ, Єгдокіа и др). и «Священные топонимы», которая включает 2 словосочетания — Імрданъ рѣка, Ієрусалимъ градъ.

Еще 2 имени собственных не входят ни в одну тематическую группу: имя праотца человечества — **Адамъ** — и название ангельского чина — **хер**вимъ.

Наконец, в букваре присутствуют 2 слова из сферы монашеской жизни: **вериги**, **кло**-**букъ**. Итого 41 лексема.

Таким образом, пласт религиозно-церковной лексики составляет восьмую часть лексикона букваря. Книга Кариона Истомина дает возможность беседовать с учениками на темы основ священной истории и истории христианства, богослужения, устройства церкви, церковных Таинств и обрядов (причастия, крещения, венчания, отпевания и погребения), священства, монашества и монашеских подвигах.

Кроме того, у многих слов, отнесенных нами к группе светской лексики, явно при-



сутствовали культурные коннотации, связанные с христианством: голубь (символ Святого Духа), вѣтвь (масличная ветвь, возвещающая Ною о конце потопа, именно она и изображена в букваре), виноградъ (виноградная лоза — символ Христа, виноград — церковь), китъ (во чреве которого пребывал Иона 3 дня и 3 ночи), лѣствица (см. видение Иакова) и некоторые другие.

Рассмотрим более подробно тематические группы светской лексики, представленные в букваре Кариона Истомина. Наиболее обширный класс лексики составляют слова естественно-научного толка (91 слово), объединенные нами в тематические группы «Животные (млекопитающие)», «Птицы», «Рыбы», «Пресмыкающиеся», «Насекомые», «Растения и растениеводство», «Части тела».

В букваре представлена 21 лексема со значением «Животное (млекопитающее)»: аранатакоза (обезьяна, орангутан), боранъ



(баран), буиволъ, заецъ, иехнилатъ (шакал), корова, конь, медвѣдь, мышь, натопырь (нетопырь), овца, оселъ, пиюікъ (обезьяна и бес), слонъ, хортъ (пес, борзая), бабръ (королевский тигр), козелъ, елень (олень), выдра. Здесь же следует указать слова, единорогъ и іппокентавръ, которые не воспринимались как фантастические, выдуманные существа.

Следующая тематическая группа — «Птицы». Непривычно большое в сравнении с современными букварями количество слов-названий птиц встречаем мы на страницах букваря Кариона Истомина (14 слов). К ним относятся слово-гипероним птицы; названия певчих птиц: жаворонокъ, соловен, щегленокъ; названия птиц, связанных с охотой: кречетъ, тетеревъ, гастребъ; названия диких и домашних птиц: орелъ, журавль, лебедь, голубь, воронъ, врабии; название мифологической птицы — гамаюнъ.

В книге представлено сравнительно много слов-названий рыб (8): окунь, щука, линь, язь, китъ, лещь. К этой группе примыкают слова икра и ракъ.

Тематическая группа «Пресмыкающиеся» представлена 5 лексемами: жава, каңыбріка (ящерица), єхидна, змий, аспидъ.

Тематическая группа «Насекомые» также представлена пятью лексемами: оводъ, оса, мравии, ж8желица и ж8къ.

Достаточное весомое количество лексем (25) относится к теме овощеводства, цветоводства и собирательства, объединенных нами в тематическую группу «Растения и растениеводство»: овощникъ (огородник); гиперонимы зеліе (трава), цвѣты, кагоды, грибъ; названия растений и плодов пелынь (полынь), лукъ, лиліа, тыква, фіниксъ (финиковая пальма), черемха (черемуха), чеснокъ, хрѣнъ, каблоко, каблань (яблоня), рѣпа, рѣтка (редька), кипарисъ, земленица (земляника), жолудь; слова, означающие части растений корень, розга (ветка), стручецъ. К этой группе примыкают слова сѣно и снопъ.

К естественно-научной сфере лексики мы относим также группу слов-названий частей тела (13 лексем): длань (ладонь), жила, зъница (зрачок, глазное яблоко), носъ, нога, рука, сердце, оухо, устнъ (губы), власы (волосы), мзыкъ, — а также 2 названия частей тела не человека, а других живых существ — крыло, чешвм.

Второй по численности класс слов — бытовая лексика (87 слов). Очень много сведений о реалиях и подробностей об укладе жизни человека того времени можно почерпнуть из букваря Кариона Истомина. Бытовая лексика представлена в книге следующими тематическими группами: «Приспособления для труда», «Домашняя утварь», «Жилье», «Одежда», «Украшения», «Принадлежности для письма».

Тематическая группа «Приспособления для труда» представлена 30 словами: вердо (деталь ткацкого станка), вретено (веретено) и др. «Домашняя утварь» представлена 26 лексемами: ведро, зелвы, лагвица (названия емкостей) и др. Группа «Жилье» состоит из 9 слов: изба, тынъ (частокол), забрало (забор) и др., а группа «Одежда» насчитывает 12 слов: риза (верхняя одежда), рубаха, объзало (пояс), мошна (сума, кошелек) и др. Группа «Украшения» представлена 6 словами: монисто (ожерелье, бусы) и др. Тематическая группа «Принадлежности для письма» состоит из 4 лексем: холстъ, перо, хартіа (свиток), окульры.

В букваре Кариона Истомина большой пласт воинской лексики. Всего в данной тематической группе нами выделено 17 лексем. К ним относятся слова брань, воина, воинъ, знама, хоруговь, шишакъ (шлем), щитъ, черенъ (рукоять оружия) и 9 названий видов оружия: копіє, лукъ, мечь, праща, пищаль, рогатина, сабла, томаръ (наконечник стрелы), остенъ (рогатина). Очевидно, что в задачи букваря входило воспитание хорошего воина.

Отдельно в книге выделяется тематическая группа «Музыка». Ее содержание таково: госли, рогъ, свиръль, труба, цъвница (флейта), органы; сюда же фалмы, пъніє сладкоє, мусика. Всего 8 слов и 1 словосочетание.

Очевидно, что букварь Кариона Истомина предполагает попутное знакомство ученика с новейшими научными знаниями. В книге можно выделить отдельную тематическую группу «Наука, научные знания». Сюда относятся слова-названия представителей наук: істориографъ, звъздозаконникъ (астроном); названия стран и континентов: Африка, Америка, Асіа; народов: сълімпъ; планет: Ареа (Марс), Афродита (Венера); меся-



цев: апрілии мцъ; греческих богов: Юнона, богина поганьска; наук, научных терминов и понятий: арефметика, шаръ, слово черта с не очень ясной семантикой (возможно, линейка). Итого 14 слов и словосочетаний.

Отдельно можно выделить группу слов со значением корабельного дела: корабль, ладіа, парусъ, агкура (якорь), челнъ. Всего 5 лексем.

Небольшая группа слов представляет названия социальных статусов: жена, женихъ, юноша, юнотка. Итого 4 слова.

Остается 1 слово и 1 словосочетание, не вошедшие ни в одну тематическую группу: личное местоимение азъ и словосочетание со значением действия ѣдү въ санахъ.

Анализ тематических групп букваря показывает, что труд Кариона Истомина является не просто азбукой, но и своеобразной детской энциклопедией. В отличие от современного букваря, где приводятся слова, обозначающие знакомые ученикам

предметы и реалии, круг слов данной книги призван расширить горизонт знаний и представлений учащихся, наставить их во всех возможных будущих делах (монашестве, церковной жизни, науках, воинском деле, мореходстве, музыкальном искусстве, различных ремеслах и домашней жизни). Карион Истомин проводит мысленную нить для своих учеников от познания вещей через слова к воплощению будущего дела, о чем сам говорит в предисловии «...еже вещеи слово к дъл потребну вземлетса...» [1, л. 2].

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. *Истомин Карион*. «Букварь...», факсимильное издание цельногравированного издания Л. Бунина. Л., 1981.
- 2. *Малинина Е.* Комментарии к Букварю К. Истомина. Наборы репродукций: в помощь учителю. М., 2014.

