



6. Скударева Г.Н. Новые возможности активизации взаимодействия родителей и школы // Начальная школа. 2014. № 8.

7. Щуркова Н.Е. Взаимодействие с родителями как педагогическое влияние на семейное воспитание ученика // Классный руководитель. 2015. № 7.

Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

С.Г. Батырева, старший преподаватель, Академия социального управления, Москва

Комплексная диагностика коммуникативной компетенции учащихся младших классов

В статье рассматриваются особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников как результата начального общего образования.

Ключевые слова: оценка достижения планируемых результатов, ключевые компетенции, коммуникативная компетенция, коммуникативная деятельность.

S.G. Batyreva, senior lecturer, Academy of Social Management, Moscow

Complex diagnostics of younger school students' communicative competence

The article discusses the features of formation of the communicative competence of younger school students as a result of primary education.

Key words: estimation of planned results, key competences, communicative competence, communicative activity.

Контакт с автором: svetlana_ba@mail.ru

С.Х. Задьян, учитель начальных классов, учитель английского языка, школа № 2107, Москва

Использование стихотворений на языке оригинала и в русских переводах при смешанном обучении английскому языку в начальной школе

В статье рассматривается потенциал использования стихотворений на языке оригинала и в русских переводах как средства обучения иностранному языку младших школьников при смешанном обучении (модель «смена рабочих зон»).

Ключевые слова: обучение иностранному языку, младшие школьники, стихи и их переводы, Кристина Россетти, смешанное обучение, модель «смена рабочих зон», информационно-коммуникативные технологии.

S.H. Zadykyan, primary school teacher, teacher of English, school № 2107, Moscow

Using poems and their translations into Russian in blended teaching English in primary school

The article focuses on the efficiency of using poems and their translations into Russian in teaching English younger school students within the framework of blended learning (the station rotation model).

Key words: foreign language teaching, younger school students, poems and their translations, Christina Rossetti, blended learning, station rotation model, information and communication technologies.

Контакт с автором: saarik@rambler.ru

Л.В. Калинина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики начального образования, Иркутский государственный университет

Метод наблюдения в преподавании курса «Окружающий мир»

Освоение школьниками доступных способов познания природного и социального мира составляет планируемый предметный результат изучения курса «Окружающий мир». В статье рассматривается достижение одного из таких способов — наблюдение. Особое внимание уделяется анализу возможностей разных программ для осознания учениками смысла и способов наблюдения, а также

L.V. Kalinina, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of psychology and pedagogics of primary school, Irkutsk State University

Method of observation in teaching the nature-study course

Development of affordable ways of knowing the natural and social world makes up the planned objective result of learning the nature-study course. In the article there is considered an achievement of one of such techniques — observation. Special attention is paid to the analysis of different programmes' possibilities for students' understanding the meaning and methods of observation, and also the view of the positive



представлению положительного опыта образовательной системы Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова.

Ключевые слова: начальное образование, предметный результат, наблюдение, способ познания окружающего мира.

Т.А. Креславская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, Тверской государственный университет

Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся

В статье раскрывается сущность проблемы патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности у младших школьников через семейные ценности и семейные традиции, определяется сущность понятия «гражданская идентичность», обосновывается возможность применения метода проектов в образовательном процессе для формирования гражданской идентичности у младших школьников.

Ключевые слова: гражданская идентичность, патриотизм, семейные ценности, метод проектов.

Е.С. Лыкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания, Омский государственный педагогический университет

Развитие композиционного мышления у младших школьников на уроках изобразительного искусства

В статье раскрыты особенности выполнения композиции по представлению у младших школьников, методика формирования понятий «линия горизонта», «пространство», «тоновой контраст» в композиции. Описана методика обучения живописной технике гризайль в начальных классах. На примере программы С.П. Ломова, С.Е. Игнатьева рассматривается урок, оказывающий влияние на развитие композиционного мышления детей.

Ключевые слова: композиция по представлению, гризайль, детский рисунок, младший школьник.

С.А. Пипенко, учитель начальных классов, школа № 82, г. Волгоград

Н.С. Курагина, ассистент кафедры биологии, Волгоградский государственный университет

Кто, кто на дереве живет? Кто, кто на высоком живет?

Развивающее занятие по окружающему миру «Кто, кто на дереве живет? Кто, кто на высоком живет?» было разработано для учащихся II класса. На уроке используются мультимедиа технологии, микологическая коллекция Волгоградского государственного университета.

experience of D.B. Elkonin's and V.V. Davydov's educational system.

Key words: primary education, objective result, observation, method of knowing environment.

Контакт с автором: kalinina_larisa@inbox.ru

T.A. Kreslavskaya, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of pedagogics and psychology of primary education, Toer State University

Effective forms of interaction of the teacher with parents of students

The essence of the problem of civil identity, patriotic education of primary school students through family values and family traditions is revealed in the article. The essence of the notion of «civil identity» is determined. The author proves the possibility of applying the method of projects in the educational process for the formation of younger school students' civil identity.

Key words: civil identity, patriotism, family values, family traditions, project method.

Контакт с автором: kreslavsky1@rambler.ru

E.S. Lykova, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of fine arts and fine arts' teaching methods, Omsk State Pedagogical University

Development of composite thinking of younger school students at lessons of the fine arts

The article reveals peculiarities of performing the compositions on the proposal by the younger school students, methods of the forming concepts of «sky-line», «space», «tonal contrast» in the composition. Methods for learning painting technique grisaille in primary school is described. Using the example of the programme of S.P. Lomov, S.E. Ignatiev a lesson is considered which influences the development of composite thinking of children.

Key words: composition on the proposal, grisaille, children's drawing, younger school student.

Контакт с автором: dekanat.izo@mail.ru

S.A. Pipenko, primary school teacher, school № 82, Volgograd

N.S. Kuragina, assistant of chair of biology, Volgograd State University

Who, who lives on a tree? Who, who lives on the high one?

The developing class in the world around «Who, who lives on a tree? Who, who lives on the high one?» has been prepared for pupils of the second form. At a lesson technology multimedia, a mycologic collection of the Volgograd State University are used.



Ключевые слова: природа, грибы, гражданско-патриотическая жизненная позиция, пространственное мышление.

Е.В. Погребняк, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск

Л.А. Черняева, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогического колледжа, г. Болотное

Решение проектных задач в начальной школе

Статья посвящена вопросу организации деятельности младших школьников по решению проектных задач как одному из способов формирования метапредметных умений. В статье представлена методическая разработка поэтапной работы над проектной задачей «Книга — лучший друг».

Ключевые слова: проект, проектная задача, планируемые результаты, метапредметные умения.

Н.Ю. Яшина, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра начального образования, Нижегородский институт развития образования

Особенности исследования уровня владения русским языком детьми иммигрантов в начальной школе

В статье освещается актуальная проблема исследования уровня владения русским языком детьми иммигрантов в начальной школе. Указываются типологические трудности в изучении русского (неродного) языка, которые являются общими для учащихся разных национальностей и обусловлены расхождением в системах родного и русского языков. Раскрываются авторские подходы к организации исследования, содержанию диагностического материала трех уровней сложности. Определены критерии оценки результатов исследования.

Ключевые слова: дети иммигрантов, исследование уровня владения русским (неродным) языком, типологические трудности, речевая коммуникативность, звуковая культура речи, практическое осознание элементов языка, словарный запас и навыки словообразования, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, диагностический материал, уровни сложности, критерии оценки результатов.

Key words: nature, mushrooms, civil-patriotic living position, space thinking.

Контакты с авторами: pipenko87@mail.ru

E.V. Pogrebnyak, candidate of pedagogical sciences, associated professor of chair of primary education, Novosibirsk Teachers' Upgrading and Retraining Institute, Novosibirsk

L.A. Chernyaeva, candidate of pedagogical sciences, lecturer of Teachers' Training College, Bolotnoe

Solution of design problems in primary school

The article focuses on the organization of activity of younger school students to solve design problems as one of the ways of forming metasubject skills. The article presents methodical development of phase work on the project problem «Book is the best friend».

Key words: project, project problem, projected results, metasubject skills.

Контакт с автором: Pogrebnyak-E@yandex.ru

N.Yu. Yashina, candidate of pedagogical sciences, associated professor, chair of primary education, Nizhny Novgorod Institute of Education Development

Features of the study of the level of mastering Russian by immigrant children in primary school

The article highlights the urgent problem of the research of the level of mastering Russian by immigrant children in primary school. The typological difficulties in studying Russian (non-native) language, which are common for students of different nationalities and caused by the discrepancy in the systems of native and Russian languages are pointed. The author's approaches to the organization of research, diagnostic material content of the three levels of difficulty are revealed. The criteria of evaluation of the results of research are determined.

Key words: children of immigrants, studying level of mastering Russian (non-native) language, typological difficulties, speech communication skills, sound culture of speech, practical realization of elements of language, vocabulary and skills of word formation, formation of grammatical structure of speech, development of coherent speech, diagnostic material, levels of difficulty, criteria for evaluating results.

Контакт с автором: yashina-nata58@mail.ru