



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

И.И. Витковская, учитель-логопед, ЧОУ «Школа «Альфа и Омега», г. Омск

Изучение согласных звуков русского языка: обучающие песенки-игры

В статье представлен опыт реализации авторского проекта «Логоград» по направлению «Юные лингвисты»: цикл из шести обучающих песенок-игр про согласные звуки: парные по твердости-мягкости, парные по глухости-звонкости, непарные глухие, звонкие, твердые, мягкие согласные звуки. Для лучшего запоминания звуков предлагаются оригинальные фразы-опоры. Песенки-игры можно использовать и без музыкального сопровождения.

Ключевые слова: песенки-игры, звуки русского языка, согласные звуки, фразы-опоры, речевки.

О.М. Исаченко, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания, Новосибирский государственный университет, профессор кафедры русского языка Новосибирского высшего военного командного училища

Озадачили не по-детски, или Кто наступает на ухо «Русскому медвежонку»?

В статье анализируется содержание вопросов, предложенных детям в рамках лингвистического конкурса «Русский медвежонок» в 2015 г. Анализ доказывает, что многие задания составлены небрежно, без учета детской психологии и возраста, в отрыве от школьной программы по русскому языку и литературному чтению. В них содержатся некорректные формулировки и такие варианты ответов, которые допускают множественность толкований.

Конкурсные задачи, ориентированные на то, чтобы развивать в детях логику, языковое чутье, лингвистическую и общую культуру, грешат нелогичностью, нарушением языковых норм (лексических, синтаксических, стилистических), речевыми ошибками (неуместным лаконизмом, канцеляризмами и др.). Массовые конкурсы для детей должны быть безупречны по форме и содержанию, чтобы иметь шансы для достижения просветительских и образовательных целей.

Ключевые слова: лингвистическая логика, языковая норма, речевая ошибка, нарушение лексической сочетаемости, узуальное употребление, окказионализм.

Н.В. Пашкова, кандидат педагогических наук, учитель физической культуры, средняя школа № 115», г. Красноярск

М.Д. Кудрявцев, доктор педагогических наук, доцент профессор кафедры физического воспитания, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, заведующий кафедрой

I.I. Vitkovskaya, speech therapist, school «Alpha and Omega», Omsk

Studying the consonant sounds of the Russian language: cycle of educational songs-games

The article presents the author's experience in the implementation of the project «Logograd» in «Young linguists». The author has developed a series of six educational songs-games about the consonants: voiced consonants, unvoiced consonants, hard and soft consonants. In order to remember better the sounds the original phrases-reliance are offered. You can use songs-games without musical accompaniment.

Key words: songs-games, sounds of Russian language, consonants, phrases-reliance, slogans.

Контакт с автором: vitkovskajairina@mail.ru

O.M. Isachenko, candidate of philological sciences, associated professor of chair of general and russian linguistics, Novosibirsk State University; professor of chair of Russian language, Novosibirsk Higher Military Command School

No child's play, or A Little Russian bear with very little brain

The article analyzes the tasks offered to children participating in the Russkiy medvezhonok (Little Russian beariy) linguistic contest, 2015. We show that many tasks are carelessly made, with no consideration given to child psychology, world view and age, as standard school programmess (the Russian language and Literature). The contest tasks contain incorrect wording, and reply options can be interpreted in multiple ways. The contest's aim is to develop the children's logic, linguistic sense and general cultural level, yet the tasks are frequently illogical, incorrect (on lexical, syntactic and stylistic levels), contain speaking mistakes, are often too laconic or overly official, etc. Mass contests aimed at children should be flawlessly made in order for the teaching goals to be properly attained.

Key words: linguistic logic, linguistic norm, speaking mistake, lexical incompatibility, nonce word.

Контакт с автором: isachenkoo@mail.ru

N.V. Pashkova, candidate of pedagogical sciences, teacher of physical culture, school № 115, Krasnoyarsk

M.D. Kudryavtsev, doctor of pedagogical sciences, associated professor, professor of chair of physical education, Siberian State Aerospace University named after academician M.F. Reshetnev, Krasnoyarsk, head of chair of valeology, pro-



валеологии, профессор Торгово-экономического института, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

Развивающее обучение игре в волейбол на основе теории учебной деятельности

В статье обоснована технология развивающего обучения детей 9–11 лет игре в волейбол на основе теории учебной деятельности. Представлены основные теоретические положения технологии развивающего обучения, показана практическая реализация теоретических положений технологии при обучении школьников игре в волейбол.

Ключевые слова: технология развивающего обучения, теория учебной деятельности, обучающиеся 9–11 лет, волейбол.

З.С. Текоева, аспирант, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Москва

Динамика развития эмоционального фона у детей с посттравматическим стрессовым расстройством

В статье рассматриваются особенности проявлений эмоционального состояния детей с ПТСР младшего школьного и подросткового возраста. Описывается начальный этап десятилетнего лонгитюдного исследования, показывается разница в развитии детей с ПТСР, непосредственно переживших травмирующее событие, и детей, косвенно вовлеченных в него (свидетелей).

Ключевые слова: эмоциональная сфера младших школьников и подростков, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), лонгитюдное исследование, рисуночная диагностика.

Т.Ф. Ушева, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра социальной педагогики и психологии, Педагогический институт Иркутского государственного университета

А.К. Кузьминых, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» кафедры социальной педагогики и психологии, Педагогический институт Иркутского государственного университета

Сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания на основе рефлексивного подхода

В статье описана программа по вопросам семейного воспитания для родителей. Базовым процессом является рефлексия родителей собственных правил, норм, принципов воспитания. Раскрываются понятия «семейное воспитание» и «рефлексивная деятельность родителей», а также особенности реализации рефлексивного подхода в вопросах воспитания. Цель статьи: показать возможности рефлексивного подхода в решении задач семейного воспитания.

Ключевые слова: воспитание, семейное воспитание, рефлексивный подход, рефлексия, родитель, младший школьник, программа сопровождения.

professor of Trade and Economic Institute, Siberian Federal University, Krasnoyarsk

Developing training students to play volleyball on the basis of the theory of learning activity

In the article the technique of developing training children of 9–11 years to play volleyball on the basis of the theory of learning activity is proved. The basic theoretical principles of developing training technology, the practical implementation of the theoretical propositions of technology in teaching students the game of volleyball are shown.

Key words: technology of developing training, theory of learning activity, students of 9–11 years, volleyball.

Контакт с автором: kumid@yandex.ru

Z.S. Tekoeva, postgraduate student, Institute for studying childhood, family and upbringing of the Russian Academy of Education, Moscow

Dynamics of development of emotional background of children with post-traumatic stress disorder

The article considers the peculiarities of manifestations of the emotional state of children in primary school and youths with PTSD. The article describes the initial phase of a 10-years longitudinal study, shows the difference in the development of children with PTSD, who directly have experienced a traumatic event, and children indirectly involved (witnesses).

Key words: emotional sphere of younger school students and youths, posttraumatic stress disorder (PTSD), longitudinal study, picture diagnostics.

Контакт с автором: zalina.tekoeva@mail.ru

T.F. Usheva, candidate of pedagogical sciences, associated professor, chair of social pedagogy and psychology, Pedagogical Institute of Irkutsk State University

A.K. Kuzminykh, second year postgraduate student in «Psychological-pedagogical education» of chair of social pedagogy and psychology, Pedagogical Institute of Irkutsk State University

Parents' following-up about family education problems basing on the reflective approach

The article considers the programme about family education issues for parents of younger school students. The main process is parents' reflection of their own rules, standards and principals of education. The definitions «family education», «parents' reflection activity» and realization features of reflective approach in educational problems are analyzed in the article. The goal of the article is to demonstrate the possibilities of the reflective approach in resolving problems of family education.

Key words: education, family education, reflective approach, reflection, parent, younger school student, programme of maintenance.

Контакт с автором: itf76@mail.ru



И.В. Федосова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии, Педагогический институт Иркутского государственного университета

Кафедре социальной педагогики и психологии Иркутского государственного университета 15 лет

В статье обобщен и описан опыт теоретической и практической работы преподавателей кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института Иркутского государственного университета, которой в 2017 г. исполняется 15 лет. Все научные и методические разработки ее сотрудников объединены одной научно-исследовательской темой — «Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации».

Ключевые слова: кафедра, социально-педагогическая деятельность, социальный педагог, профессиональная подготовка, социально значимые проекты, социальное партнерство.

И.В. Федосова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии, Педагогический институт Иркутского государственного университета

Формирование ценностных ориентаций младших школьников

В статье представлен опыт автора по формированию ценностных ориентаций у младших школьников. Предлагается программа факультативного курса «Шаг навстречу», построенная на основе использования личностно-ориентированных педагогических ситуаций. Значимость занятий определяется личностным самораскрытием учеников на основе создания конфликта, противоречия между содержанием имеющихся у них ценностных ориентаций и общечеловеческими ценностями; постоянным вовлечением школьников в ситуации альтернативного ценностного выбора; созданием условий для непосредственного проживания обучающимися ценностных отношений во взаимодействии с реальной окружающей действительностью.

Ключевые слова: младший школьник, ценности, ценностные ориентации, личностно-ориентированные педагогические ситуации.

I.V. Fedosova, candidate of pedagogical sciences, associated professor, head of chair of social pedagogy and psychology, Pedagogical Institute of Irkutsk State University

The 15th anniversary of the chair of social pedagogy and psychology of Irkutsk State University

The article describes theoretical and practical working experience of the lecturers of chair of social pedagogy and psychology of the Irkutsk State University which has its 15th anniversary in 2017. All the scientific and methodological works of its lecturers are devoted to one research topic which is social and pedagogical assistance to a person in difficult life situation.

Key words: chair, social and pedagogical activity, social pedagogue, vocational training, socially significant projects, social partnership.

Контакт с автором: Fedos-ir@yandex.ru

I.V. Fedosova, candidate of pedagogical sciences, associated professor, head of chair of social pedagogy and psychology, Pedagogical Institute of Irkutsk State University

Formation of younger school students' value orientations

The article describes the author's experience concerning the forming younger school students' value orientations. The author presents a programme of an optional class called «Step forward» based on personality-oriented pedagogical situations. The results of the classes are defined by personal self-opening of school students by means of creating a conflict, a contradiction between their own value orientations and universal values; constant involving students to situations of value choice; creating conditions for school students' real experiencing value relations in interaction with reality.

Key words: younger school student, values, value orientations, personality-oriented pedagogical situations.

Контакт с автором: Fedos-ir@yandex.ru

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс». ООО «Издательство «Начальная школа и образование». 101000, г. Москва, Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов в ООО «Подольская Периодика». 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 15. Тел. 8 (495) 506-15-60 Сайт: www.podolsk-print.ru.

Подписано в печать 10.05.17. Формат 70 × 100 1/16. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Тираж экз. Заказ №