



# Уроки литературного чтения и духовно-нравственное воспитание школьников<sup>1</sup>

**Г.Ю. КОЛЫЧЕВА,**

*кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный областной гуманитарный институт, г. Орехово-Зуево*

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования четко обозначена сущность духовно-нравственного воспитания. Воспитание духовное определяется как воспитание ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека; воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека.

Нравственное воспитание — это целенаправленное формирование системы нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учетом общественных моральных требований и норм.

Знакомство с духовно-нравственными понятиями, формирование основных духовно-нравственных качеств личности — одна из задач уроков литературного чтения.

Читая и размышляя над содержанием литературных произведений, школьники получают первоначальные представления о таких нравственных понятиях, как долг, взаимопомощь, сострадание, забота и др. Задача учителя — так организовать работу над художественным текстом, чтобы, сопереживая героям произведений, ученики испытывали сильное эмоциональное воздействие: волновались, радовались, огорчались и т.д.

Покажем, как задачи духовно-нравственного воспитания могут быть решены в ходе изучения «Повести о Петре и Февронии Муромских».

Сначала учитель знакомит учащихся с Праздником семьи, любви и верности:

«8 июля все православные отмечают день святых Петра и Февронии. Праздник, бывший религиозным, с 2008 г. стал общероссийским. Его официальное развитие — День семьи, любви и верности.

Идея возродить древнюю традицию отмечать день Петра и Февронии возникла у жителей города Муром, где в XIII в. княжили святые супруги Петр и Феврония. Были они образцом супружеской любви и верности, жили долго и счастливо и умерли в один день (эта известная многим фраза именно про них). Там же в Муроме на территории Свято-Троицкого женского монастыря покоятся чудотворные мощи святых Петра и Февронии, которые уже помогли многим верующим найти настоящую любовь, создать и сохранить семью, бездетным до этого парам родить детей. Эту идею поддержали депутаты Госдумы РФ, а также все традиционные религиозные организации России».

После ознакомления с историей праздника можно приступить к проведению урока чтения на тему «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Предлагаем конспект такого урока.

**Задачи:** познакомить с произведением древнерусской литературы; раскрыть образы святых Петра и Февронии; совершенствовать умения анализировать прочитанное, выражать собственное суждение, раскрывать авторское отношение к героям и событиям, совершенствовать монологическую речь; воспитывать отношение к семейным ценностям как общенациональным, духовные и нравственные качества (доброту, преданность в дружбе и любви, умение прощать).

<sup>1</sup> Заочное участие в конференции.



**Оборудование:** фотографии семей учеников; компьютерная презентация к уроку.

**Ход урока.**

**I.** Организационный момент.

**II.** Подготовка к восприятию текста.

— Отгадайте загадки.

\* \* \*

Ты сильный, и смелый,  
И самый большой,  
Ругаешь — по делу  
И хвалишь — с душой!

(Папа)

\* \* \*

Кто пришел ко мне с утра?  
Кто сказал: «Вставать пора»?  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю в чашку налить?

(Мама)

\* \* \*

Ароматное варенье,  
Пирог на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой... (бабушки).

\* \* \*

Осень праздник подарила  
И поздравить не забыла  
Ясным солнышком к обеду  
Наших бабушку и... (деда).

\* \* \*

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... (семья).

Какой темой можно объединить все слова-отгадки?

Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на уроке? (Мы будем говорить о семье.)

Послушаем стихотворения о семье, которые подготовили ваши одноклассники.

Семья — это счастье, любовь и удача,  
Семья — это летом поездки на дачу.  
Семья — это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья — это много домашней работы.  
Семья — это важно! Семья — это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
«Какая хорошая ваша семья!»<sup>1</sup>

— В последнее время стало модным отмечать День святого Валентина — покровителя влюбленных. Но в русском православном календаре есть свой День влюбленных — 8 июля, связанный с историей святых супругов Петра и Февронии Муромских — покровителей семьи и брака, чья любовь и супружеская верность вошли в легенды. Жизнь Петра и Февронии — история отношений мужчины и женщины, сумевших преодолеть все сложности долгого и трудного земного пути. Это идеал христианской семьи.

С 2008 г. день 8 июля объявлен Днем семьи, любви и верности. Очень много людей в этот день совершает паломничество в Муром, чтобы поблагодарить святых Петра и Февронию за покровительство в их семейной жизни или попросить о даровании семейного лада и счастья.

Сегодня мы погрузимся в мир древнерусской литературы — спокойный, торжественный, созерцательный, мудрый. Перенесемся в далекую старину. Послушаем «Повесть о Петре и Февронии», поговорим о взаимоотношениях людей, подумаем, какие человеческие качества ценились в то давнее время на Руси.

Старый город Муром славился легендами. Здесь родились, жили и княжили 23 православных святых. Таким достижением не может похвастаться ни один город в мире. Но самой поэтичной из муромских легенд явилось сказание о мудрой деве, ставшей доброй и справедливой княгиней. Оно и послужило основой для повести. Псковский священник Ермолай в XVI в. литературно обработал местные предания и создал повесть о Петре и Февронии Муромских.

Петр и Феврония — реальные исторические личности. Князь Петр правил в Муроме в начале XIII в. Он женился на крестья-

<sup>1</sup> www.stihi.ru.



янке Февронии в благодарность за то, что она излечила его от болезни, от которой никто не мог его избавить. Много злобы претерпели они со стороны бояр, но прожили счастливо до конца своих дней. Состарившись, они оба приняли монашество и умерли в один день и час 25 июня 1228 г.

### III. Первичное восприятие текста.

Чтение «Повести о Петре и Февронии» учителем.

IV. Проверка первичного восприятия текста.

— Понравилась ли вам повесть?

Назовите героев.

Какой момент повести самый интересный?

Кто из героев вам больше понравился? Почему?

V. Вторичное восприятие текста.

— Прочитайте повесть про себя.

VI. Анализ произведения.

— Как автор описывает героев? Найдите слова и прочитайте их. (Петр — *блаженный, благоверный, святой, преподобный, смиренный, чистосердечный*. Феврония — *святая, мудрая, блаженная, преподобная*.)

Как вы думаете, что означают слова *блаженный, преподобный* и *смиренный*? (*Блаженный* — благой, добрый. *Преподобный* — святой из монашествующих. *Смиренный* — тихий, кроткий человек, спокойный и ровный нравом; не сердитый, добрый человек.)

Как вы думаете, Петр положительный или отрицательный герой? (В нем есть и положительные, и отрицательные качества.)

Назовите положительные черты.

Назовите отрицательные черты.

Петр не выполнил свое обещание. Как вы думаете, почему? (Потому что он не хотел брать в жены крестьянскую девушку.)

Как можно назвать одним словом причину его поведения? (Гордость.)

Кто помог герою исцелиться от этого недуга? (Феврония.)

Каким нужно было стать князю? (Добросердечным.)

В повести рассказывается, что князь сражался со змеем. Как это характеризует Петра? (Он был смелым.)

Какими качествами должен обладать мужчина? (Мужчина должен быть смелым, добрым, а также выполнять свои обещания.)

Кто такая Феврония? Когда мы впервые знакомимся с ней?

Какими качествами обладала Феврония? (Добротой, мудростью, милосердием.)

Что означает слово *милосердие*? (*Милосердие* — это умение сострадать, сочувствовать, воспринимать чужое несчастье как свое, умение прощать.)

Исцелила ли Феврония Петра, женился ли он на ней?

Почему же Петр женился на Февронии? (Потому что полюбил ее.)

За что он ее полюбил? (Он убедился в уме, душевной красоте девушки. Она не приняла его подарков, значит, не корыстна и не жадна.)

Изменился ли Петр? (Да, он не бросил Февронию, когда все князья ее не приняли.)

Чем Петр и Феврония заслужили звание святых? (Своей любовью и верностью. Они так любили друг друга, что просили у Бога смерти в один день.)

Петр и Феврония были образцом семейной жизни, любви и верности. Даже смерть их не разлучила. Поэтому они стали святыми — покровителями брака.

VII. Итог урока.

— Чему учит нас эта древнерусская повесть?

Какие качества человека являются ценными? (Любовь, преданность, доброта. Своей жизнью Петр и Феврония показали, каким должен быть человек, каким должна быть его жизнь.)

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников // Начальная школа. 2009. № 11. С. 68–71.

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.

Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях // Стандарты и мониторинг в образовании. 2009. № 3. С. 9–12.

Первова Г.М. Чтение как универсальная деятельность младшего школьника // Начальная школа. 2013. № 1. С. 11–17.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2010.