



кого воспитания и диплом за успешное выступление на открытом Фестивале хоровой песни Юго-Восточного округа Москвы «Помнит мир спасенный» школьного хора «Капелька».

Все эти результаты создают дополнительные условия для развития профессиональной компетентности педагога, способствуют повышению их квалификации и как следствие повышению качества начального образования.

## Активизация познавательной деятельности на уроках математики

**Г.Ф. ПЛОТНИКОВА,**

*учитель начальных классов, школа № 8, г. Бирск, Республика Башкортостан*

Одной из важных сторон обучения является активная познавательная деятельность учащихся, необходимым компонентом развития которой считается воспитание стойкого познавательного интереса, имеющего большую побудительную силу: он заставляет активно стремиться к познанию, искать способы и средства удовлетворения возникающей жажды знаний. Известно, что под влиянием познавательного интереса учеба протекает плодотворнее, быстрее и с лучшими результатами. Для успешного формирования познавательного интереса нужно создать необходимые условия.

В учебниках математики М.И. Башмакова и М.Г. Нефедовой (учебно-методический комплекс (УМК) «Планета Знаний») этому уделяется особое внимание, отводится отдельное место — вариативная часть. В нее включен материал на расширение знаний по изучаемой теме, применение полученных знаний в нестандартных ситуациях, развитие логического мышления, пространственных представлений и т.д. Это, прежде всего, ребусы, кроссворды, головоломки и лабиринты.

В тетрадях на печатной основе того же УМК тщательно разработана система познавательных задач, ориентированных на планомерное развитие и формирование устойчивого интереса и положительной мотивации к

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Азбука нравственности: Метод. пос. для учителей 1–IV классов. М., 2008.

*Крутецкий В.А.* Психология. М., 1980.

*Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.* Психология и педагогика. М., 2002.

*Яхно Ю.Б.* Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства // Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах. 2006.

учению. Все задания, представленные в тетрадях, направлены на развитие логики, пространственных представлений, счета. Они не только развивают психические процессы младших школьников, но и способствуют формированию у них предметных действий.

Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием у младшего школьника постоянно возникают вопросы, ответы на которые он активно ищет. При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи, чему способствуют тщательно продуманные задания в учебниках математики УМК «Планета Знаний».

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Щукина Г.И.* Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. М.: Педагогика, 1988.

*Коваленко В.Г.* Дидактические игры на уроках математики. М., 2008.

*Кушнерук Е.Н.* Занимательность на уроках математики в начальных классах. Минск, 2007.

*Башмаков М.И., Нефедова М.Г.* Математика: Учеб. для 1 класса. М., 2010.

*Башмаков М.И.* Обучение в 1-м классе по учебнику «Математика»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование. М., 2005.