



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

Е.В. Алексеенко, кандидат педагогических наук, доцент, Орловский государственный университет

Структурные единицы урока технологии: подготовка учащихся к предстоящей практической работе

В данной статье анализируется второй структурный элемент урока технологии, рассматриваются оптимальные для данного этапа пути и средства организации работы учащихся, обеспечивающие наибольшую интенсивность образовательного воздействия, а также выбор оптимального стиля педагогического взаимодействия в зависимости от особенностей ученика, конкретной ситуации общения.

Ключевые слова: познавательная деятельность, технологический процесс, общетрудовые умения, интеллектуальные компоненты, знаково-символические средства информации.

Д.В. Васёв, старший преподаватель, Академия искусства и культуры, г. Пермь

Чтение — одна из форм получения и усвоения социального опыта, культурных традиций

Статья посвящена выразительному чтению произведений художественной литературы, укреплению связи поколений через слово.

Ключевые слова: чтение, родители, дети, духовное единство, социальное взросление.

Е.А. Меньшикова, кандидат педагогических наук, доцент, Томский государственный педагогический университет

Эмоциональное отношение к учебе младших школьников

Статья посвящена раскрытию психолого-педагогической природы эмоционального отношения к учебной деятельности младших школьников. Автор анализирует эмоциональное отношение к учебе как компонент познавательной позиции учащихся, раскрывает закономерности его развития и факторы, влияющие на формирование положительного эмоционального отношения детей к учебной деятельности.

E.V. Alekseenko, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Orel State University

Structural units of technology lesson: preparing students for the upcoming practical work

The article analyzes the second structural element of the technology lesson, discusses the optimal ways and means of the organization of students' work providing the greatest intensity of educational influence and the choice of the optimal style of pedagogic interaction depending on the features of the student and the specific situation of communication.

Key words: cognitive activity, technological process, technological skills, intellectual components, sign and symbolic means of information.

Контакт с автором: lena_alex58@mail.ru

D.V. Vasyov, senior lecturer, Academy of art and culture, Perm

Reading is a form of the acquisition and assimilation of social experience, cultural traditions

The article deals with expressive reading aloud works of fiction, strengthening the link between generations through the word.

Key words: reading, parents, children, spiritual unity, social growing.

Контакт с автором: vasevdima@mail.ru

E.A. Menshikova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Tomsk State Pedagogical University

The emotional relation to learning process of the pupils in primary school

The article is devoted to the exposure of the essence of the phenomenon of the emotional relations of the pupils to learning process in primary school. The author analyses the emotional relation to learning process as a component of the cognitive positions of the pupils, discovers the law-governed nature of the development of the emotional relations, regards the factors, influencing the children's successful emotional relation to learning process.



Ключевые слова: эмоциональное отношение к учебе, ситуация эмоционального благополучия, активная познавательная позиция.

Е.В. Никульченкова, учитель русского языка, литературы и риторики, гимназия № 1358, Москва

Риторизация как технология развития речи учащихся

Статья посвящена методическому осмыслению технологии риторизации и возможности ее использования для формирования коммуникативной компетенции младших школьников. Основное внимание в работе автор акцентирует на дидактических принципах технологии, ее истоках и дает обобщающую характеристику риторизации. Автором предложены способы включения риторических приемов на разных этапах уроков русского языка в начальной школе.

Ключевые слова: риторизация, технология, развитие речи, коммуникативная компетенция.

Н.М. Романова, учитель английского языка, лицей № 3 «Альянс», г. Березовский, Свердловская область

Формирование социокультурной компетентности: работа с символами культуры на уроках английского языка

В статье рассматривается актуальная проблема формирования социокультурной компетентности, описывается работа с символами культуры как один из способов формирования социокультурной компетентности в начальной школе.

Ключевые слова: социокультурная компетентность, работа с символами культуры, младший школьный возраст.

Т.В. Смолеусова, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск

Время методических инноваций

Рассмотрены разные типы инноваций в образовании. Обоснована актуальность вычленения нового типа инноваций — методических. Описаны и структурированы основные этапы внедрения инновационных процессов на уроке.

Key words: emotional relation to learning process, situation of the successful emotional, cognitive activities position.

Контакт с автором: menshikova@tspu.edu.ru

E.V. Nikulchenkova, Russian, Literature and Rhetoric teacher, gymnasium № 1358, Moscow

Rhetorisation as a technology of development of pupils' speech

The article deals with methodic ideas of the technology of rhetorisation and the possibility of its usage for forming the primary pupils' communicative competence. The author of the article pays great attention to the dedicational principals of the technology, underlines the roots of it and gives the general characteristics of the rhetorisation. The author suggests the ways of including rhetorical methods at different stages of Russian lessons in primary school.

Key words: rhetorisation, technology, development of speech, communicative competence.

Контакт с автором: 1549elenaviktorovna@rambler.ru

N.M. Romanova, English teacher, lyceum № 3 «Alliance», Bereznovsky town, Sverdlovsk region

Forming social-cultural competence: working with cultural symbols at English lessons

The article examines the relevant problem of forming social-cultural competence, it describes working with cultural symbols as a way of forming the social-cultural competence in a primary school.

Key words: social-cultural competence, working with cultural symbols, primary school age.

Контакт с автором: +7 (908) 9023117.

T.V. Smoleusova, candidate of pedagogical sciences, professor of department of primary education, Institute of professional development and retraining of workers of education, Novosibirsk

Time of methodical innovations

Different types of innovations in education are considered. The actuality of the isolation of a new type of innovations — methodical — is founded. The main stages of innovation processes' realisation in the classroom are described and structured.



Приведены цели российского образования в разные периоды; примеры дидактических инноваций, вызывающих у учителей затруднения при их внедрении; результаты исследований готовности учителей к реализации инноваций на уроке.

Ключевые слова: инновации, педагогические инновации, дидактические инновации, методические инновации, актуальность методических инноваций, новые цели образования, система инновационной деятельности, реализация инноваций на уроке.

There are considered targets of Russian education in different periods; examples of didactic innovations, causing difficulties for teachers in its implementation; studies of teachers' readiness to implement innovation in the classroom.

Key words: innovations, pedagogical innovations, didactic innovations, methodical innovations, topicality of methodical innovations, new targets of education, system of innovational activity, realization of innovations in the classroom.

Контакт с автором: smoleusova@mail.ru

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Педагогическое наследие: к 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (В.Б. Помелов)
- Контрольные и проверочные работы за II полугодие 2013/14 учебного года (В.П. Канакина, Г.С. Щеголева, И.С. Ордынкина, И.Г. Борисова)
- Задачи обучения чтению на современном этапе развития школы (Г.М. Первова)
- Развитие языковой личности на «уроках одного слова» (Е.В. Голубева, И.В. Голубева)
- Этическая дискуссия «Сокровища сердца» (Н.А. Юдина, А.Ю. Артемьева)