



Каким может быть летний пришкольный лагерь

Е.В. ЛУКИНА,

психолог, школа № 14, г. Новочебоксарск

Представьте, что первым летним утром ваш ребенок отправляется в пришкольный лагерь, а потом целый месяц живет совершенно непонятной родителям жизнью. А в итоге вы получаете счастливого, самостоятельного и немного высокомерного волшебника, у которого в реестре стоят отличные оценки по травологии и микстурам и который взахлеб рассказывает, что он выиграл чемпионат по квиддичу. Дело в том, что почти на весь июнь 2012 г. школа № 14 г. Новочебоксарска превратилась в Школу чародейства и волшебства. Авторами уникальной программы стали учитель начальных классов *Ирина Ивановна Степанова* и психолог школы *Елена Вячеславовна Лукина*.

Накануне лагерной смены каждый ребенок получил письмо: «Дорогой друг! Ты всегда мечтал быть волшебником, но тебе не с кем было поделиться мечтой? Теперь она осуществилась! Мы рады сообщить, что тебе предоставлено место в Школе чародейства и волшебства «Хогвартс». Здесь ты найдешь новых друзей и весело проведешь время...»

Что же такое «Хогвартс»? «Хогвартс» — это школа, где учат юных волшебников. Здесь ребенок может не только почувствовать атмосферу сказки, но и стать ее участником, сделать ее для себя неповторимой. В школе действовали три факультета: Гриффиндор, Когтевран и Слизерин. Ежедневно

ребята учились на кафедрах практической магии, трансфигурации, правильной волшебной мысли, эстетических дисциплин. В переводе на язык неволшебников (маглов) — это увлекательные занятия, включающие в себя обучение музыке, пению, танцам, игре в шахматы, а также мечте всех мальчишек и девчонок — фокусам и трюкам.

Вскоре в «Хогвартсе» появилась злая волшебница Белатрис, которая что ни день придумывала нашим юным чародеям испытания. Ребятам пришлось не на словах, а на деле доказывать, что нет никого дружнее и сплоченнее, что они всегда готовы подставить другу плечо (и в прямом, и в переносном смысле этого слова). Из самых запомнившихся мероприятий — «Новая Нимбус-2012», лабиринт «Кубок огня», «Блистательный Гарри Поттер!», «Турнир Трех Волшебников», спасение философского камня, веревочный курс, конкурс по фигурному летанию, волшебная эстафета, обнимашки и даже парад очкариков. Ведь не секрет, что многие школьники стесняются носить очки. Но только не наши хогвартцы. Все волшебники надели очки и стройной колонной прошли по микрорайону с транспарантами: «Очкарики всех стран, соединяйтесь!», «Очкарик — это звучит гордо!». Они приветствовали людей в очках троекратным «Ура!».

А разве можно забыть Тайную комнату?! Юным волшебникам завязали глаза, и



под страшную музыку они ступили через порог. Летучие мыши, пролетая, касались их лиц. Слышался голос того, чье имя нельзя называть. Он пытался утратить наших путников, но они смело двигались вперед. Им пришлось преодолеть водопад, проползти через пещеру, на них набрасывалось стадо обезьян... Смелость хогвартцев была щедро вознаграждена: в конце Тайной комнаты их ожидало Зеркало Ииналеж. Взглянув в него, они увидели самих себя — отважных волшебников (и в то же время очень веселых!), готовых на все ради победы добра!

И вот наступил самый волнующий момент для учащихся «Хогвартса». В Школе

чародейства и волшебства состоялся выпускной. Директор МакГонагалл вручила всем учащимся факультетов дипломы об окончании школы.

Нет ничего приятнее таких вечеров в гостиной «Хогвартса», когда дневная жара уже спала, все окна открыты, а легкий ветерок освежает лица и помогает привести в порядок мысли. Но этот вечер был последним. Волшебники общались, обменивались адресами.

Подведены итоги, закончилась смена в пришкольном лагере, впереди еще два месяца каникул, и все обитатели замка разъехались по домам до следующего года. Виват, «Хогвартс»!!!

Природа дарит нам здоровье

Л.Д. БОБЫЛЕВА,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии педагогического института, Мичуринский государственный аграрный университет, Тамбовская область

О.В. БОБЫЛЕВА,

кандидат биологических наук, старший научный сотрудник, научно-образовательный центр по разработке технологий эколого-педагогического образования (ТЭКО Центр), Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова

Данное занятие с младшими школьниками целесообразно провести весной. В его организации и проведении может принять участие фармацевт, который познакомит учащихся с различными видами лекарственных растений и их значением для восстановления здоровья. Возможно участие в беседе родителей.

Цель: знакомство с лекарственными растениями своего края; формирование бережного отношения к ним, стремления к рациональному использованию и охране.

Оборудование: презентация «Лекарственные растения»; гербарные образцы; куклы; корзинка; карточки (или открытки) с изображением лекарственных растений; краски или фломастеры; лист ватмана; табличка «Фитобар»; самовар; отвары лекарственных растений.

Ход занятия.

— Чем вас лечит мама, когда вы заболите? (Ответы учащихся.)

Да, мама дает вам таблетки, микстуры и отвары лекарственных трав. Какие вы знаете лекарственные растения? (Ответы учащихся.)

Лекарственные растения называют еще «зеленой аптекой». Почему? (Ответы учащихся.)

Правильно, лекарственные растения помогают нам избавиться от болезней. Особую помощь оказывают они человеку в походе, на даче, на прогулке вдали от дома. Издавна люди стали замечать необычные свойства некоторых растений и использовать их для укрепления своего здоровья. Растительной аптекой пользуются и животные. В природе есть все, что необходимо человеку и животным для здо-