



В гости к весне. Первоцветы¹

Окружающий мир. II класс

О.П. ЧЕКАРЕВА,

учитель начальных классов, школа № 1010, Москва

Цели урока: познакомить с разнообразием первоцветов и их особенностями; подвести к выводу о существовании определенной последовательности зацветания растений весной; воспитывать бережное отношение к живой природе; формировать понимание необходимости ее охраны.

Оборудование: тексты о первых весенних цветах; фотографии и рисунки; карточки с названиями различных цветов.

Планируемый результат: формирование умений различать первоцветы европейской части России и анализировать особенности их цветения; обнаруживать особенности приспособления первоцветов к условиям ранней весны; находить необходимую информацию в научно-познавательном тексте; представлять информацию на линии времени «Цветение весенних растений» (март — апрель — май).

Ход урока.

I. Мотивация.

1. «Вхождение» в тему.

— Сегодня на уроке мы отправимся в гости. Отгадайте, к кому.

Долго шла она² тайком от ветров и стужи,
А сегодня — прямиком шлепает по лужам,
Гонит талые снега с гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.
«Скоро, скоро быть теплу!» —

эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов с домиком подружат,

Скоро множество птенцов выглянут наружу.

Тучи по небу пройдут, и тебе впервые

На ладошку упадут капли дождевые.

Л.Я. Аким

Вы догадались, к кому мы идем в гости?
(Мы идем в гости к весне.)

Весна — замечательное время года. Эту пору называют утром года. Объясните почему. (Весной природа просыпается и оживает после зимнего сна.)

Какие изменения происходят в природе с приходом весны? (Ответы учащихся.)

Какой из всех весенних признаков самый главный? Объясните, почему вы так считаете? (Высказывания учащихся.)

Послушайте загадки о весенних месяцах.

Яростно река ревет
И разламывает лед,
В домик мой скворец вернулся,
И в лесу медведь проснулся.

(Март)

Март — первый весенний месяц. Весна неторопливо разворачивает свое шествие. «Февраль силен метелью, а март — капелью», — гласит народная мудрость. Март называют в народе *капельником*, а день со звонкими капелями — *солнечником*. В марте появляются первые проталины, отсюда и другое его название — *протальник*: «Март-протальник февралю-бокогрею младший брат». 22 марта — день весеннего равноденствия («день с ночью мерится») и вторая встреча весны.

Послушайте, как изобразил мартовскую природу П.И. Чайковский в цикле «Времена года». (Звучит пьеса «Март. Песня жаворонка».)

Дует теплый нежный ветер,
Солнышко все ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?

(Апрель)

¹ УМК «Школа России».

² Слово «весна» заменено словом «она» в методических целях.



Непостоянен обманщик-апрель. На дню у него «семь погод»: то солнце, то снег и дождь вперемешку. Смену солнечных дней вьюгами и заморозками в народе исстари называют *апрельскими затеями*. К концу апреля солнце красное прогоняет последние остатки снега, поэтому второй месяц весны называют *снегогоном*.

Другое название апреля — *водолей*. Как вы думаете, почему его так называют? (Высказывания учащихся.)

Да, в апреле снег быстро тает, трогаются весенние воды. Вот заиграли талой водой овражки, заморосил первый весенний дождик, широко разлились лужи. Куда ни ступишь, куда ни посмотришь — везде вода. Земля, прежде чем надеть наряд из зеленых трав, листвы и цветов, должна как следует искупаться в вешних водах.

В апреле просыпаются березы — у них начинается сокодвижение. Апрель — первый месяц весеннего тепла, пчелы впервые вылетают из ульев после зимы.

Послушайте, как изобразил апрель П.И. Чайковский в своем цикле «Времена года». (Звучит пьеса «Апрель. Подснежник».)

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет.
Угадай,
Что за месяц это?

(Май)

Май — *цветень*. Март — с водой, апрель — с травой, а май — с цветами.

Прибывают последние пернатые странники на места гнездовий. Время звонкое, певучее: в полях что ни куст, то щебет и свист, в лесах что ни веточка, то песенка.

Послушайте пьесу «Май. Белые ночи» из цикла «Времена года». (Звучит музыка.)

2. Постановка учебной задачи.

— Перед вами — карточки с названиями разных цветов. «Соберите» букет из ранних весенних цветов, т.е. из тех, которые зацветают весной первыми. (Учащиеся в замешательстве.)

Почему не приступаете к созданию букета? (Мы не можем собрать такой букет,

потому что не знаем, какие растения зацветают весной первыми.)

Как называют растения, которые зацветают раньше всех? (Первоцветы.)

Что же делать? Как собрать букет первоцветов? (Надо выяснить, какие из этих цветов первоцветы.)

Вы об этом обязательно узнаете во время нашего сегодняшнего путешествия в весеннюю природу.

Итак, наступила весна. Оттаявшая почва дает сигнал представителям царства растений. Ранней весной первыми зацветают деревья: ива, ольха, орешник, верба и другие. Им нужно успеть отцвести до появления листьев, так как растения эти *ветроопыляемые*.

Писатель Николай Сладков, наблюдая весной за ивой, увидел много интересного. Свои наблюдения он описал в рассказе «Ивовый пир». У вас на столах есть текст этого рассказа. Прочитаем его внимательно. (Учитель или хорошо читающий ученик читает текст вслух.)

Ивовый пир

Зацвела ива — гости со всех сторон <...>. Каждый новый барашек — пуховый желтый цыпленок: сидит и светится. Пальцем тронешь — пожелтеет палец. Щелкнешь — золотой дымок запарит. Понюхаешь — мед.

Спешат гости на пир!

Шмель прилетел — неуклюжий, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.

Прибежали муравьи: поджарые, быстрые, голодные. Набросились на пыльцу, и раздулись у них животы, как бочки. Того и гляди, ободки на животах лопнут.

Комарики прилетели: ножки горсточкой, крылышки мельтешат. Крошечные вертолетики. Жуки какие-то копошатся.

Мухи жужжат.

Бабочки крылья распластали.

Шершень на слюдяных крыльях, полосатый, злой и голодный, как тигр.

Все гудят и торопятся: зазеленеет ива — пиру конец...

Н. Сладков

— Кого писатель увидел около ивы? (Ответы учащихся.)



Почему так много насекомых слетелось к дереву? (В это время еще мало цветущих растений.)

Почему пиру наступит конец, как только зазеленеет ива? (Ива цветет до того, как появятся листья.)

После ивы начинают цвести первоцветы. Первоцветы — первые цветы, которые цветут практически сразу после схода снега. Они цветут уже через неделю после появления на свет, а еще через пару недель на них появляются плоды с семенами.

На Руси считали, что первоцветы вырастают там, где ударит первая молния. В скандинавских преданиях первоцвет — это не что иное, как ключик богини весны, которым она отпирает двери теплу после долгой зимы. А в Средние века их считали ключиками апостола Петра от двери в царство небесное, нечаянно оброненными на землю. В листьях первоцветов содержится витамин С, недаром в Англии некоторые первоцветы используют для приготовления весенних салатов.

II. Обмен информацией.

1. Сообщения учащихся.

— Заглянем в весенний лес и полюбуемся первыми весенними цветами, а наши ученики расскажут нам о них. (Подготовленные учащиеся выступают с сообщениями о раннецветущих растениях. Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов с видами весеннего леса и фотографиями первоцветов.)

Подснежник

Подснежники — первые вестники весны. Они начинают расти уже в феврале под снежным одеялом, отсюда их название. А в марте в еще по-зимнему холодном и заснеженном лесу уже раскачиваются на ветру изящные, похожие на небольшие колокольчики, белоснежные цветы. У цветков подснежника лепестки снаружи удлиненные, в середине — покороче, с зеленым пятнышком.

Почему подснежники появляются так рано? Они любят свет и влагу. Пока лес не покрылся листвой, в нем много света. В это время бурно тает снег, и воды им тоже достаточно. В лесах с каждым годом становится все меньше подснежников, поэтому они нуждаются в охране.

Пролеска

В марте — апреле на лесной полянке, где снег почти растаял и показалась сухая прошлогодняя

травка, загорелись маленькие ярко-голубые звездочки. Это зацвели подснежники-пролески (перелески). Наклонись к цветкам, осторожно разбери вокруг них сухую траву и увидишь зеленые листья. А назвали пролеску так за то, что поселилась она на лесных опушках и в небольших светлых лесах — перелесках, где весной снег тает прежде всего. Цветет пролеска чуть больше недели. Пролески украшают лес. Зацветет пролеска — увидишь над полянкой и первых пчел.

Мать-и-мачеха

У нее два лица — весеннее и летнее. Весеннее лицо — желтые соцветия на коротких стебельках. Мать-и-мачеха показывает свои желтые огоньки миру очень рано, в середине апреля. Она словно желтый сигнал светофора предупреждает: подождите немного, и загорится зеленый свет — зазеленеют луга, парки, леса, сады...

Листья мать-и-мачехи — ее второе лицо, летнее. Появляются они в конце мая — начале июня, когда заканчивается цветение. Листья мать-и-мачехи крупные и необычные. Сверху они зеленые, гладкие, жесткие, а снизу беловатые, покрытые мягким войлоком волосков и как будто теплые. За эту особенность цветов получил свое имя: верхняя сторона листьев — неласковая «мачеха», нижняя — добрая «мать».

Медуница

Медуница зацветает через несколько дней после мать-и-мачехи.

Ее цветки раскрываются в апреле, когда все радуется весеннему теплу.

В еще не одетом апрельском лесу медуница видна издали, хотя цветки у нее не крупные. Зато какие они яркие! И не просто яркие, а разноцветные: на одном и том же растении можно увидеть красные, фиолетовые и синие цветки. А если попадетесь целая полянка, поросшая медуницей, то от пестроты просто в глазах зарябит. Эта пестрота нужна медунице, чтобы издали привлекать насекомых-опылителей. Самые желанные гости — шмели. Пока медуница часто встречается в наших лесах. Но она уже взята под охрану! Собирать ее в Московской области запрещено.

Гусиный лук

Новую весну спешит встретить и маленький гусиный лук. Ранней весной в лесу можно увидеть скромные желтые цветы, собранные зонтиком. Как золотистые звездочки, тянутся они к солнцу на тоненьком стебельке с узкими зелеными листиками. Откуда только сила берется в его



маленьком худеньком тельце? Откуда берется смелость?

Хохлатка

Хохлатка как будто все время спешит: скорее выбраться из-под земли, скорее развернуть листья, скорее зацвести. И действительно, зацветает она очень рано: едва снег успевает исчезнуть. Идешь по весеннему лесу — под ногами слегка шуршит прелая листва, в ямках чернеет застоявшаяся снеговая вода. И вдруг — маленькое растеньице с чудесными сиреневыми цветками, собранными в тугую кисть. Присмотришься и увидишь: у каждого цветочка есть длинный вырост — шпорец, напоминающий хохолок. В шпорцах спрятан сладкий нектар, и вокруг хохлатки распространяется нежный аромат. Летят к ней шмели и пчелы — собирают нектар и пыльцу и опыляют цветки. Очень нежна хохлатка. Если сорвешь ее, скорее всего, даже до дома не донесешь — растение увянет по дороге. Лучше любоваться ею в лесу. Цветет хохлатка в апреле — мае.

Ландыш

Ландыш — настоящее украшение майского леса. Маленькие серебряные колокольчики как бы нанизаны на тонкий стебель. А теплый лесной воздух, кажется, весь настоян на удивительном ландышевом запахе. Не надыхаться!

— Спасибо нашим юным натуралистам за интересную экскурсию.

2. Игра «Составь слово». (На доске карточки со слогами.)

под-	мать-	-ник	ван-
ду-	-дыш	лат-	
-чик	снеж-	-ка	ма-
-ха	о-	-и-	
лан-	хох-	че-	

— Составьте слова. (*Подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик, ландыш, хохлатка.*)

Какое слово лишнее и почему? (*Одуванчик. Он не является первоцветом.*)

3. Работа с научным текстом в паре.

— Что за сила выталкивает первоцветы, эти прекрасные создания, так рано из земли, когда еще вокруг лежит снег? (Учащиеся высказывают свои предположения.)

Представим, что мы научные работники, и поищем ответ в научной статье. Прочитайте статью и найдите в ней ответ на вопрос: «Где источник силы маленького растения?»

Первоцветы

Первоцветы — это первые цветы, которые появляются после холодной зимы. Они вырастают быстро. *Где же источник силы маленького растения, начинающего свою жизнь раньше могучих деревьев и кустарников?* Если осторожно выкопать растение из земли, можно увидеть маленькую коричневую луковичку. Эта «подземная кладовая», которую растение наполняет за весну и лето, и позволяет пробуждаться ему так рано.

— Чье предположение оказалось правильным?

III. Организация информации.

— Заметьте: одни растения зацветают вначале весны, в марте, другие — чуть позже, в апреле, а третьи — в конце весны, уже в мае. Выстройте линию времени (март — апрель — май) и расположите на ней названия цветов в зависимости от срока их цветения.

Март	Апрель	Май
------	--------	-----

— Первоцветы восхищают нас своей красотой и поражают необычностью. Но, к сожалению, не все могут оценить эту красоту. Необдуманное поведение людей привело к тому, что многие первоцветы занесены в Красную книгу.

Что это за книга и почему ее называют Красной? (В Красную книгу записаны названия исчезающих растений и животных. Красной она называется потому, что красный цвет — сигнал опасности.)

А ведь так несложно сберечь весеннюю красоту — просто не надо рвать растения! Сорванные растения недолго радуют глаз — они быстро вянут.

В одной притче говорится: «Поймал я бабочку — она погибла, сорвал я цветок —



он увял, и тогда стало понятно — к красоте можно прикоснуться лишь сердцем. Прикасаясь руками, мы губим красоту, природу!»

Почему важно охранять весенние цветы? (Высказывания учащихся.)

Запомните правило: «Находясь в лесу, поле, на лугу, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком».

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Т. Собакин

IV. Формулирование вывода на основе полученной информации.

— Что мы теперь знаем о весенних цветах? (Существует определенная последовательность зацветания растений весной. Первые весенние цветы называются первоцветами.)

Благодаря каким своим особенностям первоцветы появляются так рано? (Первоцветы любят свет и влагу. Пока лес не покрылся листвой, в нем много света. В это время бурно тает снег, и воды первоцветам тоже достаточно.)

Что еще важно знать о первоцветах? (Их с каждым годом становится все меньше, поэтому они нуждаются в охране.)

Дерево, цветок, трава и птицы
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

В. Берестов

V. Подведение итогов.

— Мы много интересного узнали сегодня о первых весенних цветах. Посмотрите на карточки с названиями цветов, которые лежат у вас на столах. Есть среди них первоцветы? Можете теперь собрать букеты? (Можем.)

Составьте букеты из первоцветов. (Учащиеся «составляют» букеты, выбирая среди карточек на своем столе только карточки с названиями первоцветов.)

Из каких цветов состоят ваши букеты? (Учащиеся называют первоцветы, учитель «составляет» букет, закрепляя на доске изображения этих растений — рисунки или фотографии.)

VI. Рефлексия.

— Что вас удивило сегодня на уроке? Что показалось самым интересным? О чем сегодня расскажете дома родителям? Благодаря чему вы хорошо справились с заданиями? (Ответы учащихся.)

Как вы думаете, мы достигли цели урока? Докажите свое мнение. (Ответы учащихся.)

Хочется наш урок закончить словами:
Я должен над цветами наклониться.
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

С. Вургуни

Каждый человек не на словах, а на деле должен показать свою доброту и заботу, любовь к природе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Астахова Н. Времена года. М., 2011.

Махотин С.А. Прогулки по лесу. М., 2008.

Плешаков А.А. Зеленые страницы. М., 2012.

Шумакова Н.Б., Авдеева Н.И. Развитие исследовательских умений младших школьников. М., 2011.