



Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках

И.Г. Алмазова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального обучения, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Роль и значение наследия С.П. Баранова в развитии современного образования

В статье рассматриваются основные положения научной школы С.П. Баранова, изучающей педагогический процесс, основанный на систематизации чувственного опыта ребенка. Характеризуются наиболее значимые идеи ученого: гносеологическая направленность метода обучения, соотношение модели и оригинала в структуре метода обучения младших школьников, систематизация чувственного опыта ребенка. Отмечаются ведущая роль и большое значение наследия профессора С.П. Баранова в развитии современного образования. Материалы статьи адресованы учителям начальных классов, студентам и преподавателям вуза.

Ключевые слова: научная школа, гносеологический подход, сущность процесса обучения, методы обучения, систематизация чувственного опыта ребенка, педагогическая концепция обучения младших школьников, закономерности процесса познания, предшкольное образование.

Е.В. Борисова, М.А. Олейникова, кандидаты педагогических наук, доцент, кафедра педагогики начального обучения, Московский педагогический государственный университет

Преподавание дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста»

В статье излагаются взгляды профессора кафедры педагогики начального обучения МПГУ С.П. Баранова и авторов на преподавание дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста».

Ключевые слова: теория обучения, младший школьник, бакалавр, педагогическое образование, начальное образование.

I.G. Almazova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of chair of pedagogics of elementary education, Yelets State University named after I.A. Bunin

The role and importance of S.P. Baranov's heritage in the development of modern education

The main principles of S.P. Baranov's scientific school studying pedagogical process based on systematization of sensory experience of a child are dealt in the article. The most important ideas of the scientist, such as the epistemological orientation of a teaching method, the ratio of the model and the original in the structure of teaching younger school students, the systematization of sensory experience of a child are characterized in it. The leading role and importance of professor Baranov's heritage in the development of modern education are marked here. The article is addressed to teachers of elementary school, students and university teachers.

Key words: scientific school, epistemological approach, essence of the learning process, teaching methods, systematization of sensory experience of a child, pedagogical concept of training younger school students, regularities of learning process, preschool education.

Контакт с автором: almazofa@mail.ru

E.V. Borisova, M.A. Oleynikova, candidates of pedagogical sciences, associate professors, chair of pedagogics of elementary education, Moscow Pedagogical State University

Teaching the discipline «Theory of education of children of younger school age»

The article sets out the views of professor of chair of pedagogics of elementary education of Moscow Pedagogical State University S.P. Baranov and authors according teaching the discipline «Theory of education of children of younger school age».

Key words: theory of education, younger school students, bachelor, pedagogical education, elementary education.

Контакт с автором: 8 (495) 735-61-50



Л.И. Бурова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования, Череповецкий государственный университет

Реализация дидактической системы С.П. Баранова «Оригинал – модель» в современной начальной школе

В статье раскрываются основные направления реализации дидактической системы С.П. Баранова «Оригинал – модель» при выборе методов, влияющих на характер деятельности обучающихся в процессе познания мира, при проектировании учебного курса «Окружающий мир», в разработке личностно-ориентированной технологии формирования картины мира у детей младшего школьного возраста, в процессе формирования действия моделирования.

Ключевые слова: дидактическая система «Оригинал – модель», методы изучения модели, методы изучения оригинала, методы изучения связи модели и оригинала, личностно-ориентированная технология формирования картины мира, действие моделирования.

Э.В. Витускина, учитель начальных классов, школа № 5, г. Магнитогорск

Роль учителя в формировании самооценки у младшего школьника

В статье раскрывается значимость оценки учителем жизнедеятельности младшего школьника. В содержании делается акцент на необходимые профессиональные качества педагога, определяются психолого-педагогические условия, способствующие формированию адекватной самооценки учащихся.

Анализ экспериментального материала выявил осознание преподавателями проблемы формирования самооценки школьников и отсутствие способов организации эффективной деятельности в данном направлении. Материал актуализирует поднятую проблему и способствует ее разрешению.

Ключевые слова: самооценка, младший школьник, профессиональные качества учителя, оценка, взаимодействие.

Н.Д. Глизерина, кандидат педагогических наук, доцент, Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

Формирование коммуникативной компе-

L.I. Burova, doctor of pedagogical sciences, professor of chair of pedagogies of elementary education, Cherepovets State University

Realization of didactic system of S.P. Baranov «Original – model» in modern elementary school

In the article there are revealed the main directions of realization of didactic system of S.P. Baranov «Original – model» while choosing the methods influencing nature of activity of pupils in the process of learning the world, while designing the training course «World around», in development of personal focused technology of forming a picture of the world by children of younger school age, in the course of forming modeling action.

Key words: didactic system «Original – model», methods of studying model, methods of studying original, methods of studying communication of model and original, personal focused technology of forming a picture of the world, modeling action.

Контакт с автором: +7 (8202) 23-16-15

E.V. Vitushkina, primary school teacher, school № 5, Magnitogorsk

The role of a teacher in self-esteem development of a younger school student

The article reveals the significance of evaluation of a younger school student activity by a teacher. The main emphasis is made on the necessary professional traits of a teacher, psychological and pedagogical conditions providing adequate self-esteem development of younger school students.

The analysis of the experimental material showed that though realized by the teachers the problem of finding effective means to organize work in this direction is not yet solved. The article points to the problem and provides its solution.

Key words: self-esteem, younger school student, professional traits of a teacher, evaluation, interaction.

Контакт с автором: e.vitushkina@gmail.com

N.D. Glizerina, candidate of pedagogical sciences, associate professor, Mari State University, Yoshkar-Ola

Formation of communicative competence of



тенции младших школьников на основе преемственно-перспективных связей

В статье рассматриваются особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в процессе работы над текстом-повествованием на основе преемственно-перспективных связей. Автор анализирует содержание преемственно-перспективных связей в обучении сочинению-повествованию на начальной и средней ступенях школы, определяет круг формируемых коммуникативных умений обучающихся во II–IV классах.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, коммуникативные умения, текст-повествование, преемственно-перспективные связи.

Е.Н. Землянская, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики начального обучения, Московский педагогический государственный университет

Возможности гносеологического подхода в воспитании учащихся

В статье анализируются существующие научные подходы к разработке теорий воспитания младших школьников. Актуализируются особенности современного младшего школьника. Сопоставляются преимущества и возможности средовых, гносеологических, антропологических подходов в воспитании. Выявляются тенденции развития науки о воспитании.

Ключевые слова: воспитание, младшие школьники, гносеология, среда, субъектность.

С.А. Кислинская, кандидат педагогических наук, доцент,

Е.Ю. Васильева, студентка, Институт детства, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Формирование культурного кругозора школьника в диалоге искусств

Расширение культурного кругозора играет важную роль в развитии личности. На основе межпредметного обучения создаются условия для развития общих приемов умственной деятельности (синтеза, анализа, систематизации, классификации), умений сравнивать, обобщать, делать выводы. Использование современной музыки при анализе лирических произведений позволит детям увидеть оттенки эмоций, почув-

younger school students on the basis of succession-forward linkages

The article deals with peculiarities of the formation of the communicative competence of younger school students in the work with the text-narrative based on succession-forward linkages. The author analyzes the content of succession-forward ties in teaching composing-narrative in primary and secondary school, determines the range of formed communicative skills of students in grades II–IV.

Key words: communicative competence, communicative skills, text-narrative, succession-forward linkages.

Контакт с автором: glizerina77@gmail.com

E.N. Zemlyanskaya, doctor of pedagogical sciences, professor, head of chair of pedagogics of elementary education, Moscow Pedagogical State University

Opportunities of the epistemological approach to the education of school students

In the article the existing scientific approaches to the development of theories of education of younger school students are examined. Features of a modern young student are updated. The benefits and opportunities of environmental, epistemological, anthropological approaches in education are compared. The trends of the development of the science of education are manifested.

Key words: education, younger school students, epistemology, environment, subjectivity.

Контакт с автором: enz888@mail.ru

S.A. Kislinskaya, candidate of pedagogical sciences, associate professor,

E.Yu. Vasilieva, student, Institute of childhood, Russian State Pedagogical University named after A.I. Gertsen, Saint-Petersburg

Formation of cultural view of a school student in dialogue of Arts

Broadening of cultural view plays a key role in personality development. There are special conditions, made on the basis of interdisciplinary learning, which can develop general skills of intellectual activity, such as synthesis, analysis, systematization, classification, the ability to compare, to summarize and to conclude. Using modern music while analyzing lyrical compositions allows children to see the shades of emotions, to feel the movement of mood, to express it in their reading.



ствовать динамику настроения, выразить свои эмоции и настроение в чтении.

Ключевые слова: культурный кругозор, межпредметные связи, лирические произведения, музыка современных композиторов.

А.Н. Нехлопочина, кандидат педагогических наук, учитель, школа № 70, г. Липецк

Систематизация чувственных образов в эстетическом развитии учащихся

В статье раскрываются особенности эстетического познания и развития младших школьников с опорой на основные теоретические положения концепции С.П. Баранова; рассматриваются процессы систематизации чувственного опыта в процессе знакомства с произведениями искусства.

Ключевые слова: гносеологический подход, эстетическое познание младшими школьниками, чувственный образ, систематизация чувственных образов, этапы познавательной деятельности младших школьников, соотношение единичного и общего, конкретного и абстрактного.

А.Ж. Овчинникова, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики начального обучения, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Гносеологические аспекты процесса обучения младших школьников в творчестве С.П. Баранова

В статье рассматриваются концептуальные положения обучения младших школьников, разработанные С.П. Барановым с позиций гносеологического подхода, дается обоснование природы процесса обучения в начальной школе на основе систематизации чувственного опыта и управления чувственным познанием ребенка, моделирования учебно-воспитательного процесса в начальной школе с опорой на методы изучения модели, связи модели с оригиналом и изучения оригинала; раскрывается содержание развивающего обучения. Статья предназначена для учителей начальной школы, преподавателей вуза, аспирантов и соискателей.

Ключевые слова: гносеологический подход к обучению, систематизация чувственного опыта, этапы познавательной деятельности, методы

Key words: cultural view, interdisciplinary links, lyrical compositions, music of modern composers.

Контакты с авторами: kisl506@mail.ru, alenpost@mail.ru

A.N. Nehlopochina, candidate of pedagogical sciences, teacher, school № 70, Lipetsk

Systematization of the sensual images in the aesthetic development of school students

The article tells about the peculiarity of S.P. Baranov's theoretical conception of forming the aesthetical possibility of knowing the world by younger school students and of their development; the systematization of sensuous experience, stages of cognition in the art learning process.

Key words: epistemological approach, aesthetical knowing the world by younger pupils, sensuous image, systematization of sensuous images, stages of cognition by younger school students, correlation of single and common, concrete and abstract.

Контакт с автором: dok54@mail.ru,
8 (920) 516-36-75

A.J. Ovchinnikova, doctor of pedagogical sciences, professor, chair of pedagogics of elementary education, Yelets State University named after I.A. Bunin

Epistemological aspects of educational process of younger school students in S.P. Baranov's heritage

The article deals with the conceptual propositions of S.P. Baranov based on epistemological approach and gives the understanding of the nature of educational process in the elementary school on the basis of systematization of sensuous knowing of a child; it describes also the modeling of educational process in the elementary school on the basis of model's learning methods, original's learning methods and methods of connection of models and original, and methods of development in education. The article is addressed to teachers of elementary school, university teachers, students and research students.

Key words: epistemological approach, systematization of sensory experience, stages of cognition, methods of model's learning, methods of original's learning, methods of learning connection



изучения модели, методы изучения оригинала, методы изучения связи модели с оригиналом, развивающее обучение.

М.Я. Ситниченко, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального обучения, Московский педагогический государственный университет

Модель учебника «Педагогика начального образования» С.П. Баранова

Статья, написанная по рукописным материалам профессора Сергея Петровича Баранова, излагает его инновационную идею содержания учебного курса «Педагогика начального образования», который основан на изучении педагогики детства и рассмотрении функций начального обучения.

Ключевые слова: теория педагогики, педагогика начального образования, учебники, функции начального образования, методика преподавания, инновация, российские педагоги, С.П. Баранов.

Н.П. Фаустова, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального обучения, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,

Т.В. Меркулова, кандидат педагогических наук, г. Елец

Формирование универсального учебного действия моделирования

В статье раскрываются особенности формирования универсального учебного действия моделирования у младших школьников на основе соотношения модели и оригинала, разработанных С.П. Барановым, а также раскрывается специфика умения решать арифметические задачи.

Ключевые слова: универсальные учебные действия, модель, моделирование.

Л.Н. Щербатых, доцент кафедры иностранных языков специальных дисциплин, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Использование языковых игр в обучении лингвистически одаренных младших школьников.

В статье автор подчеркивает, что среди множества профессиональных умений, составляю-

between model and original, development in education.

Контакт с автором: doc54@mail.ru

M.Ya. Sitnichenko, candidate of pedagogical sciences, professor of chair of pedagogics of elementary education, Moscow Pedagogical State University

Model of S.P. Baranov's textbook «Pedagogics of elementary education»

The article written on manuscript of professor Sergey Petrovitch Baranov, states his innovative idea of the content of a training course «Pedagogics of elementary education» which is based on studying pedagogics of the childhood and considering functions of elementary education.

Key words: pedagogics' theory, pedagogics of elementary education, textbooks, functions of elementary education, methods of teaching, innovation, teachers of Russia, S.P. Baranov.

Контакт с автором: navigare2006@yandex.ru

N.P. Faustova, candidate of pedagogical sciences, professor of chair of pedagogics of elementary education, Elets State University named after I.A. Bunin,

T.V. Merkulova, candidate of pedagogical sciences, Elets

Formation of universal educational action of modeling

The article reveals the features of training universal educational action of modeling by younger school students on the basis of corresponding of the model to the original, developed by S.P. Baranov, discloses the specifics of the ability to solve arithmetic problems.

Keywords: universal educational actions, model, modeling.

Контакт с автором: ninpf@mail.ru

L.N. Shcherbatykh, associate professor of chair of foreign languages of special subjects, Elets State University named after I.A. Bunin

Using language games while learning linguistically gifted younger school students

In the article the author points out that among many professional skills that make up the complex structure of the work of the teacher of a foreign lan-



щих структуру сложной деятельности учителя иностранного языка, работающего с лингвистически одаренными младшими школьниками, важное место занимает умение использовать правильно языковые игры. Активное использование различных ролевых игр, а также игр с правилами на уроках иностранного языка и во внеклассной работе позволяет создать языковую среду, упростить работу, связанную с тренировкой учащихся в овладении языковым материалом, речевыми навыками и умениями, облекая такую работу в интересную и увлекательную форму; способствует созданию благоприятного климата для преодоления учащимися психологического барьера, обеспечивает для них атмосферу равноправия, удовлетворенности.

Ключевые слова: лингвистическая одаренность, младшие школьники, начальная школа, языковые игры, ролевые игры, языковая среда, раннее иноязычное образование.

guage dealing with linguistically gifted younger school students a great importance should be attached to the ability to use language games correctly. An active use of various roleplaying games and games with rules at the lessons of a foreign languages and in the extracurricular activities let the teacher create a language environment, simplify the work of training language material while mastering language skills and abilities in an interesting and exciting form, that contributes to the creating a favorable climate to overcome the psychological barrier, provides the atmosphere of equality and satisfaction.

Key words: linguistic endowments, younger school students, elementary school, language games, role playing, language environment, foreign language education from early years.

Контакт с автором: shcherlyd@mail.ru

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Становление учебной самостоятельности школьников в учебном диалоге (Н.А. Песняева)
- Диагностирующее задание — средство измерения образовательных компетентностей (М.В. Дубова)
- Обучение младших школьников чтению текстовой задачи (В.С. Овчинникова)
- Проволока на уроке письма (А.Ю. Булавкина)
- Летняя работа (Е. Лукина, Л.Д. Бобылева, О.В. Бобылева, Н. Вайнер, В.Ф. Кремнёв)

Изготовление оригинал-макета, компьютерная верстка — ООО «Медиа-Пресс».

ООО «Издательство «Начальная школа и образование». Москва, 121552, ул. Ярцевская, 29-2-41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ОАО «Первая Образцовая типография». Филиал «Чеховский Печатный Двор». 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1. Тел. 8 (495)988-63-76, Тел./факс: 8 (496) 726-54-10. Сайт: www.chpd.ru. E-mail: sales@chpd.ru

Сдано в набор 10.02.14.
Подписано в печать 10.03.14.
Формат 70×100¹/₁₆.
Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная.
Тираж экз. Заказ №