



процессе театрализованной и проектной деятельности. Вместе с первоклассниками можно инсценировать сценки, юморески, короткие сказки, создавать небольшие проекты и мини-презентации («Мир наших увлечений», «Азбука здоровья» и др.).

В заключение подчеркнем, что работа по формированию коммуникативных навыков у первоклассников способна обогатить их социальный опыт и, возможно, устранить большую часть проблем в общении.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кононова Е.Ю. Формирование коммуникативных навыков первоклассника в процессе адаптации к школьному обучению: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Киров, 2002.
2. Лесняк И.В. Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тамбов, 2011.
3. Играем?.. Играем!!! Пед. руководство играми детей дошкольного возраста. М., 2005.

Друзья здоровья

Театрализованная беседа

Н.П. ГАЙЧУК, А.А. ЕФИМОВ,

учителя начальных классов, МБОУ «СОШ № 1», г. Смоленск

Цели: познакомить с основными группами витаминов и их источниками; формировать мотивацию освоения норм здорового образа жизни и их соблюдения.

Оборудование: костюмы для проведения театрализации; мультимедийное сопровождение (презентация); выставка рисунков.

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня в нашем классе собрались друзья здоровья. Наша беседа пройдет под девизом «Витамины в жизни нам необходимы».

Вы, наверное, уже догадались, о чем мы будем говорить сегодня. Поможет нам доктор Пилюлькин.

Пилюлькин.

Я, Пилюлькин, очень рад

Повстречать таких ребят!

Наверное, вы уже много знаете о витаминах?

Кто нам знания свои покажет

И толково все о них расскажет?

Из зрительного зала выходит Незнайка с большой сумкой, под мышкой — свернутый коврик.

Незнайка.

Позвольте, доктор Айболит,
Незнайка я, мне все известно
Про витамины. Неинтересно!
Все витамины — ерунда,

Все витамины — не еда!

Вот лучше дайте нам совет

Насчет пирожных и конфет.

Незнайка расстилает на полу коврик, садится, достает из сумки продукты, берет в руки пачку чипсов.

Я на коврике сижу,

Чипсы я в руках держу,

Пепси-колы напьюсь —

И здоровым становлюсь!

А еще я тортик съем —

И здоровье без проблем!

Вот такая вот еда

У меня с собой всегда!

Есть варенье у меня —

Банку съем я за два дня.

Буду сыт и я здоров —

Мне не надо докторов!

Пилюлькин.

Постой, постой, дружок Незнайка!

Коль много знаешь — отвечай-ка:

Вот витамин такой есть — А.

Слыхал?

Незнайка.

Конечно... Чепуха!

Про витамин А, помню, говорили,

Что есть он в колбасе, борще и мыле!

Пилюлькин.

Дети, дайте нам ответ:



Прав Незнайка или нет!
Д е т и (*хором*). Нет!
П и л ю л ь к и н.
Проясим мы обстановку —
Пригласим сюда морковку!

Выходит Морковка.

Морковка.
В огороде, в поле, дома
Всем ребятам я знакома.
И сладка я, и вкусна.
Витамин во мне есть А.

Выходит Витамин А. На экране демонстрируется слайд с изображением продуктов, богатых витамином А.

Витамин А.
А — всем нужный витамин.
Спорить незачем напрасно!
Ну а где меня найти,
Чтобы видеть и расти?
В масле я, и в жирном сыре,
И, конечно, в рыбьем жире,
И в печенке, и в желтке,
И в коровьем молоке.
И морковь, и абрикосы
Витамин А в себе носят.
Во фруктах, ягодах я есть...
Кто меня не любит есть?

П и л ю л ь к и н. Помните, что недостаток витамина А ведет к задержке роста и снижению остроты зрения! Итак, вспомните и назовите продукты, богатые витамином А.

Морковка. Теперь ответьте на мои вопросы:

Как называют специалиста по приготовлению пищи?

Как называется жидкое горячее рыбное блюдо?

Какой напиток изготавливают из молока кобылы?

Что делают из семечек подсолнуха?

Какая каша варится дольше — манная или рисовая?

П и л ю л ь к и н.

Молодцы! В вас вижу толк!
А что Незнайка приуמוлок?
Ведь говорил, что он все знает,
А теперь сидит, вздыхает.

Незнайка.

Я вздыхаю и молчу —
Космонавтом стать хочу!
Я мечтаю о полете
К старой бабушке Луне.
И меня вы не поймете:
Витамин — зачем он мне?
Мне ведь, кроме шоколада,
Ничего в полет не надо!

П и л ю л ь к и н.

А быть может, в синем небе
Вспомнишь ты о черном хлебе?

Незнайка. Черный хлеб? Сказали тоже!

П и л ю л ь к и н.

Погоди, спешить негоже.
Черный хлеб здоровью нужен.
С ним ты будь почаще дружен.
Кто его не признает,
Не годится тот в полет!

Выходит Хлеб.

Хлеб.

На Незнайку я глядел,
Просто он не в курсе дел.
Хоть я с виду черный очень,
Но скажу вам, между прочим,
Рад ржаной своей судьбе:
Витамин во мне есть — В.

Выходит Витамин В. Демонстрируется слайд с изображением продуктов, богатых витамином В.

Витамин В.

Если хочешь быть спокойным,
Стойким, собранным, упорным,
В рацион включай себе
Пищу с витамином В.
Где ж взять В, в каких продуктах?
В хлебе, печени, сырках
И в яичных желтках.

П и л ю л ь к и н. Ребята, а вы знаете, что у витамина В есть много братьев?

Эти витамины делают человека бодрым, сильным, укрепляют нервную систему и помогают хорошо учиться.

Демонстрируется слайд с надписью: «В₁, В₂, В₃, В₆, В₉, В₁₂».

Ведущий. Отгадайте загадки.

Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи.



Нам зеленый хвост не нужен.
Нужен только красный нос!
(*Морковь*)

Летом в огороде свежие, зеленые,
А зимою в бочке желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас?

(*Огурцы*)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(*Лук*)

Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.
(*Горох*)

Вот надела сто рубах,
Заскрипела на зубах.
(*Капуста*)

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко,
Под кустом... (*картошка*).

Демонстрируются слайды с картинками-отгадками.

Выходит Картошка.

Пилюлькин.
А ты, картошка, чем богата?
Тебя ведь любят все ребята!
Картошка.
Пусть знают все —
В моем лице представлен
Витамин важнейший С.

Выходит Витамин С.

Демонстрируются слайды с изображением продуктов, в которых содержится витамин С, и блюд из них.

Витамин С.
Все меня едят со щами
И с плодами, с овощами.
Есть я даже в огурце —
Витамин с названием С.
Я в капусте и салате,
Я в шиповнике, томате,
В апельсине, и в лимоне,
И в петрушке на балконе.
Я на холоде охотно

В этой пище проживаю,
А на ярком теплом солнце
Очень быстро пропадаю.

Пилюлькин.

Итак, ответь, Незнайка, на вопрос:
Что нужно, чтобы каждый рос
С прямыми стройными ногами,
С широкой грудью моряка?
Чтоб рот был с крепкими зубами,
Чтоб силой налилась рука?

Незнайка. Я понял! Нужно есть больше продуктов, богатых витаминами.

Пилюлькин. Ребята, помогите Незнайке и скажите, в каких продуктах их больше всего.

Дети (*хором*). В овощах и фруктах.

Пилюлькин. Как вы думаете, какие овощи самые полезные? Посмотрите и послушайте, что по этому поводу говорят они сами.

Выходят Горошек, Свекла, Капуста, Огурец, Редиска, Морковка, Помидор, Лук.

Ведущий.

Урожай у нас хорош, уродился густо:
И морковка, и картошка, белая капуста,
Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.
Кто из вас, из овощей, и важнее,
и нужней?

Кто при всех болезнях будет
всех полезней?

Вперед выходит Горошек.

Ведущий. Выскочил горошек, ну и хвастунишка!

Горошек.

Я такой хорошенький,
зеленький мальчишка.

Если только захочу,
всех горошком угощу!

Ведущий. От обиды покраснев, свекла проворчала...

Свекла.

Дай сказать хоть слово мне,
выслушай сначала.

Свеклу надо для борща
и для винегрета.

Кушай сам и угощай —
лучше свеклы нету!



Капуста (*перебивая*).

Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные пироги капустные!

Огурец (*задорно*).

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огурчик

Всем понравится, конечно!

Редиска (*скромно*).

Я, румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

Морковь (*кокетливо*).

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок,

Сильным, крепким, ловким.

Ведущий. Тут надулся помидор и промолвил строго...

Помидор.

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж конечно сок томатный!

Витаминов много тут.

Все его охотно пьют.

Ведущий.

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый лук.

Лук.

Я — приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям!

Угадали? Я — ваш друг,

Я простой зеленый лук!

Картошка.

Я — картошка, так скромна —

Слова не сказала, —

Но картошка так нужна

И большим, и малым!

Ведущий. Спор давно кончать пора!

Овощи (*хором*). Спорить бесполезно!

Раздается громкий стук.

Кто-то, кажется, стучит.

Выходит Айболит.

Это доктор Айболит!

Айболит.

Ну конечно, это я!

О чем спорите, друзья?

Овощи (*хором*).

Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях

Будет всем полезней?

Айболит.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить!

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

Пилюльки н.

Если хочешь быть здоров,

Подкрепляйся витаминами

без слов!

Айболит.

Ешь картошку, помидоры,

Если хочешь быть здоровым!

Пилюльки н.

Все полезны: и капуста, кабачок,

И огурчик, и зелененький лучок.

Айболит.

Защитят от всех болезней

Свекла, редька и чеснок.

Пилюльки н. (*обращаясь к Незнайке*).

Вот видишь, Незнайка,

Сколько овощей чудесных,

Для здоровья так полезных.

Овощи полезны всем.

Я и сам их часто ем!

Незнайка.

Все я понял: витамины

Для ребят необходимы!

Витамины нужно знать,

Чаще их употреблять!

Пилюльки н. Я думаю, что все ребята с тобой, Незнайка, согласны. А давай спросим у них, какие части овощей можно употреблять в пищу.

Незнайка. Предлагаю интересную и познавательную игру «Вершки и корешки». Мы будем называть овощи. Если у них съедобны корешки — все должны присесть, если съедобна наземная часть — встать и поднять руки вверх.



Незнайка и Пилюлькин по очереди называют овощи (картофель, фасоль, морковь, помидор, свекла, горох, репа, огурец, чеснок, тыква, лук, капуста, редиска, кабачок, баклажан), учащиеся выполняют движения.

Пилюлькин. Молодцы! Надеюсь, что вы и ты, Незнайка, крепко запомните:

Азбуку здоровья
Нужно крепко знать.
И в жизни эти знания
Повсюду применять.

Нет больше богатства,
Чем здоровье наше!

И скажу, прощаясь с вами,
Растите все богатырями!

В заключение демонстрируются мультфильмы об Азбуке здоровья из цикла «Смешарики», затем проводится выставка рисунков «Витамины в жизни нам необходимы».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел. Учеб. изд. Псков, 1996.

Библиотека воспитателя. Вып. № 2. Витебск, 1995.

<http://puzkarapuz.org>.

Праздник «Широкая славянская Масленица»

Л.А. ГУРЕЕВА,

учитель начальных классов, школа № 460, Москва

Цель: знакомство с традициями и обычаями празднования Масленицы славянскими народами.

Задачи: показать единство корней славянских народов; способствовать воспитанию патриотизма и толерантности.

Сцена украшена флагами шести стран: России, Беларуси, Украины, Чехии, Сербии, Болгарии. К шторе, висающей в глубине сцены, прикреплены вырезанные из бумаги следы. Их цвета повторяют цвета флагов вышеуказанных стран. Также к шторе прикреплен указатель с надписью «Наследие». Он направлен на стилизованную избу, в которой стоят стол и лавки для участников концерта.

Зал украшен стендами с детскими рисунками и поделками на тему «Масленица своими руками».

Ход праздника.

За столом сидят ученики в национальных костюмах России, Беларуси, Украины, Чехии, Сербии, Болгарии и скоморохи. Все участники праздника смотрят мультфильм «Маша и Медведь. Следы невиданных зверей».

По окончании мультфильма за сценой звучит голос Маши.

Появляется М а ш а и рассматривает следы.

М а ш а. Мишка! Это что за следы?

На сцене появляется Медведь. Он разглядывает следы, которые приводят к избе.

(*Читает*). НА-СЛЕ-ДИ-Е. Мишка, что такое наследие? Это как будто кто-то наследил?

Медведь думает, качает головой.

(*Теребит медведя за лапы.*) Ну, Мишка!

Медведь разводит лапами.

Маша подходит к столу, за которым сидят участники концерта.

Скоморохи встают.

1-й скоморох (*обращаясь к залу и Маше с Медведем*).

Добрый день, гости дорогие,
Жданные, званые и желанные.

2-й скоморох.

Здравствуйте, молодки!