



Итоговые тесты по русскому языку

II класс¹

Н.Г. МИХАЙЛОВА,

учитель начальных классов, школа № 20, г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

ТЕСТ № 1

1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- а) чулки; в) решили;
б) чайки; г) зверьки.

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- а) день; в) Аня;
б) яма; г) Лена.

3. В каком слове ударный второй слог?

- а) лимон; в) дождь;
б) сапоги; г) туфли.

4. Сколько в данном тексте предложений?
Зелёной стеной стоит лес там часто гуляют Петя и Витя они берут с собой собачку Жучку в лесу дети собирают грибы.

- а) 3 предложения;
б) 4 предложения;
в) 5 предложений;
г) 6 предложений.

5. Какое слово лишнее? (Отвечает на другой вопрос.)

- а) дятел; в) ветер;
б) тополь; г) куст.

6. Какое слово близкое по смыслу к слову *грустный*?

- а) больной; в) старый;
б) маленький; г) печальный.

7. Какое слово противоположное по смыслу к слову *радость*.

- а) беда; в) удача;
б) счастье; г) успех.

8. На конце какого слова произношение и написание одинаковые?

- а) утю.. (г, к); в) рука.. (в, ф);
б) площа..ь (д, т); г) голо.. (з, с).

9. В каком слове пропущена буква *а*?

- а) п..суда; в) п..льто;
б) м..роз; г) с..бака.

10. Раздели слова для переноса.

Птица, дерево, Яша, дом, книга

11. Раздели слова на слоги.

Яма, ель, пена, песня

12. Какое слово в предложении не следует писать с большой буквы?

Послышалась Музыка Сергея Прокофьева.

- а) Послышалась;
б) Музыка;
в) Сергея;
г) Прокофьева.

13. Какое слово обозначает признак предмета?

- а) парус; в) солёный;
б) сарафан; г) соль.

14. Укажите глагол.

- а) лес; в) беречь;
б) речь; г) мель.

15. Имя существительное:

- а) изменяется по числам;
б) не изменяется по числам.

16. Какая часть речи изменяется по временам?

- а) глагол;
б) имя прилагательное;
в) имя существительное.

17. В конце какой строчки надо поставить восклицательный знак?

- а) А за что беднягу бьют;
б) Кто не знает Любочку;
в) Здравствуйте, дети.

18. В какой форме употреблён глагол *полетит*?

- а) неопределённая форма;
б) прошедшее время;
в) настоящее время;
г) будущее время.

19. Какие нужно вставить буквы?

Красив.. платье:

- а) -ые; в) -ый;
б) -ое; г) -ая.

¹ Программа Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой «Русский язык в начальных классах».



20. В какой строчке находятся однокоренные слова?

- а) дом, домик, домишко, домовый;
- б) стол, столешница, пистолет, столовый;
- в) белый, белянка, белила, белочка.

21. Укажите главные члены данного предложения.

Рядом со старой вишней выросла маленькая тонкая вишенка.

- а) со старой вишней;
- б) тонкая вишенка;
- в) выросла вишенка;
- г) выросла маленькая.

ТЕСТ № 2

1. В каком предложении верно подчеркнуты главные члены?

- а) Под листьями прячутся огурцы.
- б) Маленький птеник выпал из гнезда.
- в) Под густой елью цветут ландыши.

2. В словах какой строчки пропущена буква й?

- а) тво.. вещи;
- б) яркие попуга..;
- в) народны.. хор.

3. В словах какой из строчек нет ь?

- а) печ..ка, сказоч..ный, руч..и;
- б) веточ..ка, кирпич..ный, точ..ный;
- в) веч..ный, друз..я, площад..

4. В какой из строчек ь является во всех словах разделительным?

- а) печенье, соль, мальчик;
- б) соловьи, ручьи, осенью;
- в) веселье, маленький, мель.

5. В какой из строчек записаны однокоренные слова?

- а) рисовать, зарисовка, картина;
- б) голубь, голубка, голый;
- в) берёза, берёзовый, березняк.

6. В словах какой из строчек пропущена только гласная о?

- а) б..льной, с..довник, с..лёный;
- б) б..лезнь, гр..за, ст..рожить;
- в) м..рской, д..жди, тр..вянистый.

7. В словах какой из строчек пропущена только буква ж?

- а) доро..ка, варе..ка, но..ка;
- б) сторо..ка, рома..ка, лепё..ка;
- в) ло..ка, сне..ки, игру..ка.

8. Слова какой строчки являются одной частью речи?

- а) для, зелёный, весёлый;

б) мост, окно, без;

в) ругает, молчать, играют.

9. В каком предложении *по* не является предлогом?

а) (По) ехали мальчики кататься.

б) Наш класс путешествовал (по) Подмоскovie.

в) Хорошо скользят коньки (по) гладкому льду.

10. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- а) пень; в) герань;
- б) гриб; г) Марс.

11. Укажите количество слогов.

делал ☐ спелые ☐

листья ☐ соль ☐

12. Укажите количество звуков.

песня ☐ худая ☐

покрылось ☐ зелье ☐

ТЕСТ № 3

1. Укажите порядок предложений для рассказа.

- 1) Там жила змея.
- 2) По дороге он встретил лису.
- 3) Лиса была сердита и голодна.
- 4) У кролика дрогнуло сердце.
- 5) Он бросился к пещере.
- 6) Маленький кролик бежал домой.

2. Укажите словосочетания.

В густой траве прячутся нежные цветы.

- а) В густой траве;
- б) нежные цветы;
- в) прячутся цветы.

3. Найдите слово, в корне которого все безударные гласные нужно проверять.

- а) весёлый;
- б) веселиться;
- в) веселье;
- г) весело.

4. Укажите слова, в которых пропущена буква ш.

- а) серё..ка; в) варе..ка;
- б) морда..ка; г) подру..ка.

5. Укажите количество предложений в тексте.

Глеб Сладков надел пальто выбежал в сад в саду был большой пруд там всегда ребяташки на пруду гладкий и скользкий лёд Глеб упал и ушибся у него болит нога

- а) 5; в) 7;
- б) 6; г) 8.



6. В какой строчке записаны однокоренные слова?

- а) коробка, коробочка, корковый;
- б) вязанка, вяжет, вязал;
- в) лесной, лесничий, лестница;
- г) солнце, солнышко, солнечный.

7. Укажите слова, которые обозначают признак предмета.

- а) конь, красивый, милый;
- б) веселье, красота, красивый;
- в) милый, красивый, классная;
- г) пенится, идёт.

8. Укажите слова, которые отвечают на вопрос что делает?

- а) полетел, пишет, чёрный;
- б) танцуют, прибежал, рот;
- в) танцует, идёт, пишет;
- г) сказать, хождение, кричал.

9. Укажите слова с разделительным мягким знаком.

- а) соль, коренья, пень;
- б) перья, мальчик, листья;
- в) колье, зелье, льёт;
- г) шить, бить,мышь.

10. Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- а) весна; в) часы;
- б) перья; г) перец.

Проверочная работа по чтению

IV класс

Е.В. СЕРДЮКОВА,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школа № 13, г. Белгород

Цель работы: определить уровень сформированности навыка осознанного чтения; выяснить уровень понимания содержания литературного текста.

Содержание работы соответствует основным требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся, оканчивающих четырехлетнюю начальную школу. В качестве объекта контроля была выбрана степень осознанности чтения при чтении про себя литературного текста. Это связано с необходимостью оценить степень владения младшими школьниками двумя основными видами чтения, которые чаще других используются учащимися: чтение с целью приобретения *читательского литературного опыта* и чтение с целью *освоения и использования информации*.

Проверочная работа выполняется в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса.

Структура проверочной работы:

1. Литературный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся класса про себя).

2. Шестнадцать заданий к тексту.

Все задания к текстам можно разделить

на четыре группы, в зависимости от их назначения.

1-я группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, умения находить информацию, заданную в явном виде (№ 1, 2, 3, 6).

2-я группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы (№ 4, 5, 7, 8, 9).

3-я группа заданий направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, понимания последовательности смысловых частей текста, жанровых особенностей текста (№ 10, 12, 14).

4-я группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, выбрать из ряда предложений такое, которое передает основную мысль текста, определить основную мысль текста (№ 11, 13, 15, 16).

В проверочной работе используются три типа заданий:

- задания с выбором правильного ответа из четырех предложенных (11 заданий);