



Животноводство

Урок окружающего мира. III класс

Е.Н. ИОНОВА,

учитель начальных классов

Цели: познакомить с животноводством как одной из отраслей сельского хозяйства; показать разнообразие домашних сельскохозяйственных животных; развивать познавательно-поисковые способности, навыки монологического высказывания, воображение; воспитывать доброе отношение к домашним животным, любовь к природе родного края.

Оборудование: учебник; рабочая тетрадь на печатной основе; опорные карточки с надписями; картинки с изображением домашних животных; карточки с тестами; мультимедийная установка; слайды; карточки с загадками.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы, целей урока.

— Посмотрите внимательно на оформление доски, подумайте и определите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. (О животных.)

О каких именно животных будем вести разговор? (О домашних животных.)

Почему вы так думаете? (Прочитали надписи на опорных карточках.)

III. Актуализация знаний учащихся.

Введение в тему.

— Отгадайте загадки.

Сама пестрая,
Ест зеленое,
Дает белое.

(Корова)

Кто не прядет, не ткет,
А людей одевает?

(Баран, овца)

У кого рога длиннее хвоста? (У козы)

Хвост крючком,
Нос пятачком.

(Свинья)

Как называют детенышей этих животных? (У коровы — теленок, у овцы — ягненок, у козы — козленок, у свиньи — поросенок.)

На доске — карточки со словами. Прочитайте эти слова. (Птицеводство, пчеловодство, рыбоводство.)

Подумайте, от каких слов они образованы. (Слово «птицеводство» — от слов «птица» и «разводить», «пчеловодство» — от слов «пчела» и «разводить», «рыбоводство» — от слов «рыба» и «разводить».)

Птицеводство, пчеловодство, рыбоводство — названия отраслей животноводства. От каких слов образовано слово «животноводство»? («Животное» и «разводить».)

Как вы думаете, кто такой животновод? (Тот, кто занимается разведением животных.)

Наши учащиеся подготовили сообщения о домашних животных.

Подготовленные учащиеся по очереди выходят к доске, ставят картинку с изображением животного под карточкой с названием соответствующей отрасли животноводства и рассказывают об этом животном.

Сообщения учащихся¹.

Корова

О том, что коров можно доить и получать чудесную пищу — молоко, люди узнали около трех тысяч лет назад. Охотники стали отлавливать молодых туров и приручать их. От туров пошли домашние коровы. Стада коров и быков разводили только ради мяса и шкур, позже стали впрягать сильных животных в плуг, перевозить на них грузы.

Про корову говорят: кормилица. Она дает молоко, а молоко — это и масло, и сливки, и сметана, и простокваша, и творог. Корова в сутки может давать более двадцати литров молока. Это целых два ведра молока! А коровы-рекордистки

¹ При составлении сообщений использовались детские энциклопедии различных издательств.



ярославской породы дают до восьмидесяти литров молока в сутки!

Существует много пород коров. Часто они носят название тех мест, где выведена порода: костромская, ярославская, холмогорская. Каждая из этих пород хороша для своих мест, для своих пастбищ, климата. Чтобы коровы давали много молока, за ними нужно правильно ухаживать и, главное, хорошо их кормить. Много сил, труда, умения должен затратить животновод, чтобы добиться высоких удоев. (Сообщение сопровождается показом слайда «Корова».)

Овца

Овца — домашнее животное. Живет рядом с человеком уже около трех тысяч лет.

Овца кормит человека, поит, одевает, обувает. Мясо овец вкусное и питательное. Из овечьего молока делают сыр — брынзу. Из овечьих шкур шьют теплые шубы и тулупы, шапки и воротники. А из кожи изготавливают обувь. Особенно ценится овечья шерсть. Из нее делают валенки, ткют ковры, вяжут кофты, шапочки, рукавички, изготавливают ткани.

У баранов хорошо развиты рога, а овцы — безрогие или с небольшими рожками. Благодаря своеобразному строению головы они могут очень низко скусывать траву и полнее, чем другие животные, использовать пастбища. Овцы хорошо переносят длительные переходы. Питаются травой, сеном, яровой соломой. Едят силос и концентраты. С ранней весны до поздней осени овец пасут на пастбищах, а в районах с небольшим снежным покровом и жарким климатом — круглый год.

Овцы бывают белые, черные, серые, рыжие. У белых овец шерсть тонкая и полутонкая. Из этой шерсти изготавливают теплые и красивые ткани. Стригут овец весной и осенью, а тонкорунных и полутонкорунных овец только один раз в год — весной. Весит овца от тридцати до ста килограммов, баран — до ста восьмидесяти. Живут овцы четырнадцать — двадцать пять лет. В хозяйстве их используют шесть-восемь лет. (Сообщение сопровождается показом слайдов «Овцы», «Ягнята».)

Коза

Домашние козы дают молоко — очень ценный и лечебный продукт. Теплые, легкие и мягкие платки вяжут из козьего пуха в Оренбуржье. Там разводят пуховых домашних коз. У них пух самый тонкий и легкий.

Веселые, проворные козлята ловко и высоко прыгают, умеют забираться на деревья. Козы

неприхотливы и очень выносливы, умны и хитры. (Сообщение сопровождается показом слайда «Коза».)

Свинья

Домашние свиньи произошли от дикой свиньи, или кабана. Считается, что свинья — второе после собаки одомашненное животное. Туловище свиньи приземистое и коренастое, ноги короткие и крепкие, толстая кожа покрыта жесткой щетиной. Хвост — тонкий, маленький, закруткой — почти всегда находится в движении. Верхняя губа свиньи оканчивается коротким хоботком с пятачком на конце.

Свинья издает отрывистые звуки, напоминающие «хрю-хрю», шумно втягивает воздух. Она обладает хорошим чутьем и узнает ухаживающего за ней человека. А вот зрение у свиньи слабое, но зато очень острый слух. Свинья хорошо плавает.

Самая известная порода — крупная белая свинья, достигает веса пятисот килограммов. Поросята, а их рождается за один опорос тринадцать-пятнадцать штук, очень быстро растут и уже в шестимесячном возрасте весят сто — сто десять килограммов.

Свиней содержат как в частных хозяйствах, так и на свиноводческих фермах. Их кормят кукурузными початками и зерном, вареным картофелем, свеклой, репой, дают молодую траву, сено из бобовых растений. Если на луговом пастбище свинье попадутся полевая мышь, улитка, грибы, она съест и это.

Важно следить за чистотой в помещении, где содержатся свиньи. На фермах их обычный туалет — душ, мытье щетками. Если хорошая погода, свиней выводят на прогулку. (Сообщение сопровождается показом слайдов «Свинья», «Поросята».)

— Продолжим отгадывать загадки. Вызванный ученик должен выйти к доске, взять любую карточку с загадкой, прочитав ее. Отгадав загадку, надо найти на наборном полотне карточку с изображением этого животного и прикрепить ее на доске под карточкой с названием соответствующей отрасли животноводства.

Не всадник, а со шпорами,
не сторож, а всех будит.

(Петух)



Она на белых камушках сидит.
Не подходите близко — закричит.
(Курица-наседка)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.
(Гусь)

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет.
(Утка с утятами)

Явился в желтой шубке:
— Прощайте, две скорлупки!
(Цыпленок, утенок)

С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица.
(Рыба)

Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(Пчела)

Послушаем сообщения об этих животных.

Сообщения учащихся. **Куры**

У простого деревенского петуха много родственников: белая куропатка, тетерев-косач, глухарь, фазан. Домашние куры дают нам вкусные и питательные продукты — мясо и яйца, из которых можно приготовить множество самых разнообразных блюд. Кроме того, от них получают перо и пух.

Курица-несушка дает в год двести — двести двадцать яиц. Она не спешит сойти с гнезда после того, как снесла яйцо. Первое время наседка сидит на яйцах, не притрагиваясь к корму. Ее приходится препровождать к кормушке. Цыплята вылупляются на двадцатый или двадцать первый день. Они следуют за мамой, но с двухнедельного возраста уже становятся самостоятельными.

Сейчас многие сельские жители покупают цыплят, выведенных в инкубаторах. Чтобы цыплята выросли здоровыми, их нужно как следует кормить. В рацион питания цыплят входят круто сваренные свежие яйца, творог, пшено, овсяная

крупа, витамины, тертая морковь, мелко нарубленная зелень. Курам дают мелкий гравий, который как бы перемалывает пищу в их мускульном желудке.

В Индии кур и петухов считали священными солнечными птицами. (Сообщение сопровождается показом слайда «Курица-наседка с цыплятами».)

Утки

Уток стали разводить три тысячи лет назад. Для этих целей была выбрана кряква. От нее и унаследовали домашние утки кряканье. Домашние утки не умеют высидывать яйца, хотя могут снести до трехсот яиц в год. Утиные яйца в пищу почти не идут, а в основном используются для выведения утят.

Утки — птицы водоплавающие. В теплое время года они сами добывают много корма в прудах и озерах. Кормятся они на мелководье, ныряют редко, а стараются дотянуться широким клювом до дна, выставив из воды хвост.

Разводить уток выгодно. Они растут быстро и за семьдесят дней набирают вес до трех-четырех килограммов. Мясо их вкусное, ценится и мягкий пух, и прочное перо.

В некоторых рыбноводческих хозяйствах на прудах и водоемах содержат уток. Но слишком большое количество птиц может быстро уничтожить всю водную растительность и живность. Поэтому корм уткам дают на суше. А для купания сооружают небольшие искусственные ручейки.

В помещениях, где содержатся утки, окон нет, а имитацию летнего солнечного дня создает электрический свет, даже если в это время на улице стоит мороз и метет метель. Уткам кажется, что это настоящее лето, и они хорошо набирают вес. А людям только этого и надо. (Сообщение сопровождается показом слайдов «Утки на пруду», «Утки в траве», «Утята».)

Гуси

Гуси — тоже водоплавающие птицы. У них длинная шея и короткие красные ноги. Ходят они важно, вразвалку. Три передних пальца соединены плавательной перепонкой. Клюв массивный, плотный. Питаются травой, листьями, плодами, семенами. Окраска белая. По поведению гусей в старину определяли погоду: гусь ныряет — к дождю, стоит на одной ноге или прячет голову под крыло — к стуже. Гуси дают человеку мясо, пух, перо. А гусиный жир — лучшее народное средство от обморожения. (Сообщение сопровождается показом слайда «Гусь».)



Караси

Обыкновенный, или золотой, карась — самая обычная из наших рыб. Он неприхотлив и поэтому может жить в стоячей воде, где не выживают другие рыбы. К пище карась тоже нетребователен — поедает мотыля, червей, маленьких моллюсков, мелкие части водных растений, даже тищу. Не страшны ему ни жара, ни морозы.

Есть еще серебряный карась. Названия «золотой» и «серебряный» дали карасям из-за цвета чешуи на боках и брюшке. Обыкновенного карася, несмотря на название «золотой», считают сорной рыбой. Хотя иногда этот «сорняк» достигает веса в три-четыре килограмма. А серебряный карась ценится. Он быстрее растет и набирает вес. Поэтому его выращивают в прудовых хозяйствах. (Сообщение сопровождается показом слайда «Карась».)

Карп

Эта рыба, распространенная по всему земному шару, живет в прудах и водоемах.

Греческое слово «карп» означает «приплод». Карпы удивительно плодовиты. Их самки мечут по несколько сотен тысяч икринок.

Карпы малоподвижны и прожорливы. Неудивительно, что они быстро растут. Хотя карпы — рыбы крупные (их вес достигает нескольких килограммов), им не нужен простор. В небольшом пруду одновременно может жить много карпов — было бы достаточно еды!

Карп — культурная, т.е. выведенная человеком, форма сазана. Есть карп чешуйчатый, зеркальный. Карпов разводят во многих хозяйствах. (Сообщение сопровождается показом слайда «Карп».)

Пчелы

Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами. В старину пчел называли «Божьими угодницами». Они дают людям ароматный мед, воск.

У пчелы есть голова, грудь, брюшко, ножки. Тело пчелы покрыто волосками черного и желтого цвета. С помощью волосков пчела переносит пыльцу с цветка на цветок. На задних лапках пчелы находятся особые корзинки для сбора пыльцы. Пчелиные крылышки полупрозрачные, перепончатые. У пчелки большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видят пчелы синий, фиолетовый, белый и желтый цвета. Сильные челюсти пчелы — их называют жвалами — помогают насекомому размягчать воск. А язычок

пчелы имеет форму желобка и покрыт волосками. Им она всасывает сладкий цветочный нектар и воду.

Когда пчела кусает человека, она не может вытащить жало и погибает. (Сообщение сопровождается показом слайда «Пчела».)

Как живет

большая дружная пчелиная семья?

Рано утром из улья вылетают пчелы-разведчицы. Они отправляются на поиски медоносных трав, цветущих растений. Обнаружив их, разведчицы возвращаются в родной улей. Они жужжат, кружатся, выделяя капли нектара. Если поляна с цветущими растениями находится вблизи, пчелы, танцуя, движутся по кругу, а если вдалеке, то танцоры выделяют сложные пируэты. Вскоре все рабочие пчелы вылетают из улья и устремляются вслед за пчелами-разведчицами.

В каждом улье есть крупная пчела. Это царица пчел, ее называют маткой. Пчелу-царицу окружает целая свита придворных пчел. Они кормят матку и ухаживают за ней. Матка никогда не покидает улей, не собирает пыльцу цветов. Она откладывает яички в восковые ячейки. В начале лета из ячеек появляются молодые пчелы. Они вылетают, чтобы поиграть, порезвиться. Стараясь запомнить местность, расположение улья и входа в него.

Когда из пчелиной куколки выводится новая матка, старая царица покидает улей. Пчелы начинают роиться. Рой напоминает большое расстроенное жужжащее гнездо. Пчеловод старается поймать рой и посадить его в новый улей. (Сообщение сопровождается показом слайда «Пчелиная семья».)

Как устроен пчелиный дом?

Это большой деревянный ящик на четырех ножках с открывающейся крышкой. В улье есть вертикально расположенные рамки. Внутри этих рамок пчелы строят из воска соты. Особое вещество — воск — выделяют железы, расположенные на брюшке пчелы. Та часть дуга, где расположены ульи, называется пасекой. Работник на пасеке — пасечник. Когда пасечник хочет заглянуть в улей, он пускает туда небольшую струю дыма. Пчелы думают, что где-то рядом пожар, и набирают в желудки как можно больше меда, а если желудок пчелы доверху набит медом, она не может изогнуть брюшко и ужалить. Этим и пользуются пчеловоды, когда достают из улья рамки-соты.



Осенью ульи переносят в теплые сараи на зимовье, утепляют ульи, обязательно оставляя своим помощникам медку, чтобы они были сыты долгой морозной зимой. (Сообщение сопровождается показом слайда «Улей».)

IV. Первичное усвоение знаний.

— Итак, животноводство — это еще одна отрасль сельского хозяйства. Животноводы занимаются разведением домашних животных.

Люди занимаются животноводством в первую очередь для того, чтобы получать продукты питания. Кроме того, животноводство дает шерсть, пух, кожи для изготовления тканей, одежды, обуви.

Домашние сельскохозяйственные животные разнообразны. Среди них есть млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Особенно разнообразны домашние млекопитающие и птицы. (Показ слайдов «На пастбище», «На ферме», «На птицеферме».)

Домашнюю рыбу — карпа — разводят в прудах.

Домашние насекомые — пчелы — живут на пасеках в специальных домиках — ульях. (Показ слайдов «Прудовое хозяйство», «На пасеке».)

V. Первичное закрепление.

— Прочитайте в учебнике текст «Животноводство». (Учащиеся работают с учебником.)

Теперь проверим, хорошо ли вы запомнили и поняли прочитанное. Как связаны между собой растениеводство и животноводство? (Ответы учащихся.)

Представьте себе, что когда вы вырастаете, то захотите заниматься разведением коров. Какую продукцию вы сможете от них получать? Как вы будете ее реализовывать? (Ответы учащихся.)

Отгадайте загадку:

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
А однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Добрый доктор... (Айболит).

Кого лечил доктор? Из какой сказки этот доктор? (Из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».)

Как называется его профессия? (Ветеринар.)

Слово *ветеринар* означает «лечащий животных». Слово это латинское. Ветеринар — одна из самых древних профессий на земле.

Люди стали врачевать животных с момента их одомашнивания. Первые ветеринары появились в пастушеских племенах. Уже в то время для лечения животных применяли травы, например полынь.

В Древнем Египте существовало учебное заведение, называвшееся «Дом жизни». Здесь наряду с преподаванием других наук учили тому, как лечить животных. До нас дошел папирус, являющийся одним из самых старых пособий по ветеринарии. В нем описаны болезни животных и способы их лечения.

В наши дни существуют специальные ветеринарные клиники. На всех животноводческих фермах и комплексах работают врачи-ветеринары. Они не только лечат животных, но и следят за чистотой в помещениях, наблюдают за здоровьем животных, их кормлением, делают прививки от заразных болезней.

В городах ветеринары лечат собак, кошек, морских свинок, хомячков, птиц, рыбок. Есть ветеринары в зоопарке и цирке.

Ветеринары должны хорошо знать повадки животных, уметь распознавать признаки их болезней, назначать правильное лечение. В этом им помогают точные медицинские приборы и лекарства.

Может быть, и вы заинтересуетесь доброй и очень нужной профессией ветеринара. Чтобы стать ветеринаром, нужно много учиться и любить животных. (Рассказ учителя о ветеринаре сопровождается показом слайдов «Ветеринар», «В ветеринарной клинике».)

Кто из вас хочет сейчас побывать в роли ветеринара? (Одному из учащихся предлагается надеть медицинскую шапочку и прочитать по учебнику текст «Как трудятся животноводы».)

VI. Закрепление и повторение изученного материала.

1. Работа в тетрадях на печатной основе.
2. Устный опрос.

— Что вы узнали о работе животноводов? (Ответы учащихся.)



Как связаны между собой животноводство и промышленность? (Успехи в животноводстве зависят от того, сколько кормов заготовлено, хватит ли их на зиму. Поэтому на специальных заводах делают комбикорма. Промышленность выпускает специальные механизмы, которые помогают убирать навоз и раздавать корм, а также производит аппараты, с помощью которых доят коров.)

Для чего необходимо животноводство? (Ответы учащихся.)

VII. Первичная проверка изученного материала.

— У вас на столах карточки с тестом. Выполните его.

Тест «Животноводство»

1. Что дает животноводство людям?

- а) Мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, овощи, злаковые культуры;
- в) хлопок, лен, кормовые травы.

2. Домашние сельскохозяйственные животные — это:

- а) млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- б) звери, птицы, земноводные, рыбы;
- в) птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

3. Домашние птицы — это:

- а) фазаны, куропатки, страусы;
- б) павлины, орлы, беркуты;
- в) индейки, куры, гуси.

4. Пчел разводят на:

- а) ферме;
- б) пасеке;
- в) птицефабрике.

5. Для корма домашних животных заготавливают:

- а) картофель, зерно, тимopheевку;
- б) арбузы, дыни, тыкву;
- в) василек, подснежник, гиацинт.

6. Какие отрасли животноводства особенно развиты в вашем крае?

- а) Птицеводство;
- б) рыбоводство;
- в) овцеводство.

— Что такое животноводство? Для чего люди им занимаются? Каких домашних млекопитающих, птиц, рыб, насекомых разводят люди? Где содержат сельскохозяйственных животных? Что вы знаете о профессии ветеринара? (Ответы учащихся.)

VIII. Рефлексия.

— Подведем итог нашего урока. Чему вы научились, что нового узнали? (Ответы учащихся.)

Прочитайте вывод в учебнике. (Животноводство — это выращивание домашних животных для получения продуктов питания и материалов для промышленности. Среди сельскохозяйственных животных есть звери, птицы, рыбы, насекомые.)

IX. Домашнее задание. Выполнить задания 2, 3 из раздела «Подумай».