



Организация деятельности младших школьников по выращиванию комнатных растений в семье

Л.А. БАРАНЧИКОВА,

кандидат педагогических наук, Институт содержания и методов обучения РАО,
Москва

Необходимость включения младших школьников в практическую деятельность по выращиванию растений не только в школе, но и в семье очевидна. Семейное воспитание учащихся может быть успешным лишь при взаимодействии учителей и родителей. Знания и умения, которые получают учащиеся в школе, необходимо развивать и закреплять в семье. При несогласованности и противоречивости требований со стороны школы и семьи к ребенку нельзя рассчитывать на эффективность воспитания.

Привлекая детей к практической деятельности, следует соблюдать следующие требования:

- Определять соответственно возрастным возможностям посильное, не напряженное по времени задание с учетом умений и навыков детей, так как интерес у младших школьников еще неустойчив, практических навыков и умений недостаточно, морально-волевые качества слабы. Все это может послужить причиной охлаждения к, казалось бы, уже полюбившемуся делу.
- Начинать с показа отдельных трудовых операций и продолжать до тех пор, пока не будут сформированы умения.
- Чередовать виды практической деятельности и отдых. (Это необходимое условие предупреждения утомления.)
- Обеспечить комфортные санитарно-гигиенические условия, строгое соблюдение правил техники безопасности, постоянный контроль со стороны взрослых.
- Организовать практическую деятельность детей таким образом, чтобы она способствовала выработке нравственных качеств (добросовестность, акку-

ратность, бережное отношение к инструментам и материалам, любовь к природе).

Исходя из этих требований, родителям младших школьников следует проводить работу по выращиванию комнатных растений с детьми в тесном контакте со школой, знать, чему они уже научены учителем, постоянно повышать свои знания по этому вопросу, овладевать необходимыми умениями и навыками для решения конкретных задач.

Как правило, первое знакомство младших школьников с выращиванием растений проводится на примере комнатных растений. Учащиеся знакомятся с комнатными растениями, правилами ухода за ними, особенностями размножения. Знания, полученные по агротехнике выращивания комнатных растений, младшие школьники закрепляют при выращивании цветочно-декоративных и овощных растений на приусадебном участке (в сельской местности) и на даче. Используя знания по выращиванию комнатных растений на приусадебном участке, ученики без труда приходят к выводу, что закономерности выращивания различных растений (комнатных, цветочно-декоративных, овощных) общие, едины и агротехнические приемы их выращивания, способы размножения. Поэтому для изучения агротехнических приемов выращивания растений вовсе не обязательно иметь дачу, приусадебный участок. Отсюда вывод: *получить знания по агротехнике можно, выращивая комнатные растения на подоконнике в городской квартире.*

Это и побудило нас в небольшой статье попытаться дать некоторые советы и рекомендации по организации в семье работы



младших школьников с комнатными растениями.

Комнатные растения являются неотъемлемой частью интерьера любого помещения современных квартир. Это подтверждает и анкетирование, проведенное нами в одной из подмосковных школ. На вопрос, у кого нет дома комнатных растений, из шестидесяти первоклассников только двое ответили положительно. Тем не менее отнестись к организации зеленого уголка для сына или дочери родителям следует с большой ответственностью.

Подготовка материала и оборудования

Прежде всего, нужно приобрести необходимый материал и оборудование:

- горшки разных размеров с поддонами к ним;
- черепки для дренажа;
- землю;
- песок;
- удобрения;
- лейку для полива и обмывания растений емкостью 40–50 мл;
- пульверизатор для опрыскивания комнатных растений и увлажнения воздуха;
- заостренные деревянные палочки длиной 10 см, шириной 1–1,5 см, толщиной 0,1–0,15 см для рыхления почвы;
- мензурки;
- ножницы для обрезки сухих листьев, веток и цветков;
- губки, чистые тряпочки, мягкие кисточки для обмывания и очистки листьев от пыли;
- щетки для мытья горшков и поддонов;
- стеклянные стаканы или банки, керамзит, перлит для использования в качестве субстрата.

При выращивании комнатных растений в качестве инвентаря можно использовать некоторые бытовые предметы. Кисточки удобны для опудривания порошковым средством (сера, древесный уголь) среза черенка при посадке, корней. Ушными палочками удобно убирать с листочков капли воды, случайно попавшие при поливе (особенно важно это для тех растений, у которых

листик от воды может загнить). Шариковой ручкой с заостренным колпачком или пишущим стержнем удобно делать «колодцы» в земле при переливе растения. (Это следует делать медленно и аккуратно, чтобы не повредить корни!) Зубочистки можно использовать для получения небольшого количества древесного угля. (Лучше сжечь зубочистку, а не спички, так как последние обработаны специальным составом.) Пластиковыми ложечками от мороженого удобно накладывать удобрения, мелкие компоненты при приготовлении земляных смесей. В полупрозрачные флаконы темного стекла из-под таблеток удобно укоренять черенки, особенно листики фиалок. В них корни прорастают быстрее. Шприц, инструмент медицинского назначения, используемый без иглы, сгодится для отмеривания дозы жидких удобрений, для полива почвы в маленьких горшочках. Плюсы его применения здесь очевидны — вода не попадает на листья, полив идет прямо под корни, что важно для растений с еще слабой корневой системой. Причем полив можно производить дозированно, отмеряя при каждом поливе одинаковое количество воды, например, для деток фиалок. Важно, чтобы при этом земля не размывалась в одной точке.

Все материалы хранят в определенном порядке в специально отведенном месте.

Выбор комнатных растений для домашнего зеленого уголка

Далее важно пересмотреть ассортимент имеющихся комнатных растений и определить их названия. Понадобятся знания (и немалые!) биологических особенностей, приемов ухода с учетом потребностей в тепле, свете, в почвенной смеси, влаге летом и зимой, способах размножения и т.д. Младший школьник любопытен, и он задаст родителям много «почему», на которые им придется отвечать. Поэтому так важно изучить своих знакомцев, прибегнув к литературным источникам, помощи цветоводов-профессионалов, советам других заинтересованных родителей, учителя, и только после этого приступить к организации зеленого уголка.

Возможно, родителям придется вместе с детьми посетить магазин «Цветы» с целью



приобретения новых зеленых друзей, воспользовавшись нашими советами.

Приобретая растения, важно:

- проверить почву в горшке: если она сухая — растение не стоит брать;
- проверить дно горшка. Если корни выходят наружу, растению вскоре потребуется пересадка;
- покупая цветущее растение, нужно убедиться, что на нем еще много бутонов, иначе цветение будет кратким;
- критически оценить форму. Если растение «кривобоко» или его основание оголено, лучше выбрать другой экземпляр;
- получить консультацию, как ухаживать за растением;
- избегать растений с поврежденными или сломанными листьями;
- искать признаки вредителей и заболеваний. При их наличии лучше оставить растение в магазине;
- если предстоит взять растение в общественном транспорте, обязательно использование защитной упаковки даже летом.

Совместное посещение магазина не будет бесполезным. В магазине даже опытные цветоводы нередко теряются и покупают много лишнего. Поэтому важно объяснить детям, что к таким покупкам нужно подходить обдуманно. Перед посещением магазина надо обязательно составить список, решив заранее, каким растениям отдать предпочтение.

Посещение магазина — это одновременно и важное воспитательное мероприятие, на котором дети приобретают коммуникативные умения (вежливо обратиться с вопросом к продавцу, попросить совета у других покупателей), учатся элементам домашней экономики (сопоставлять цены и принимать разумное решение при выборе растения). Младших школьников уже в этом возрасте нужно учить критически воспринимать рекламу, цели которой не всегда совпадают с интересами покупателя. Модные новинки обычно активно рекламируются и привлекают внимание, но стоят значительно дороже.

Не оправдано стремление начинающих цветоводов иметь много комнатных расте-

ний — в этом нет необходимости, нужно просто подбирать растения быстро растущие, легко размножающиеся, довольно неприхотливые к условиям содержания, с прочными стеблями и листьями, которые легко перенесут даже не очень осторожное обращение с ними.

Поселяя нового «жильца» на подоконник, одни думают о его красоте, другие счастливы, что стали обладателем редчайшего экземпляра, кто-то не скрывает восторга, что дополнил новым видом или сортом свою коллекцию. Но почти никто не задается вопросом: а не ядовито ли это растение? Нас это настораживает. Многие любимцы, которыми восхищаются, — опасные соседи, их нельзя пробовать на вкус, а иногда даже простое прикосновение к некоторым из них может вызвать кожные воспаления и ожоги. Вопрос о ядовитых растениях в нашем случае особенно актуален, поскольку к уходу за комнатными растениями привлечены дети. Именно они чаще всего и страдают от своей любознательности и стремления все попробовать «на зубок».

Очень важно полностью исключить из ассортимента:

- растения, сок которых ядовит (олеандр, диффенбахия, прекраснейший и блестящий молочай);
- растения с яркими, привлекающими детей плодами (паслен, аглаонему), хотя они и не сильно ядовиты;
- растения, вызывающие раздражение нежной, чувствительной кожи, дерматиты (примулу или первоцвет обратноконический)¹.

Этот список далеко не полный. Наш совет-предупреждение, возможно, показался несколько неожиданным, но некоторые комнатные красавцы действительно вызывают аллергические реакции и даже отравление людей. Оказывается, и красота бывает ядовитой!

При желании иметь длительно и обильно цветущие растения следует выращивать бальзамин («огонек», «Ванька мокрый», «Ванька из Занзибара»), сенполию (узамбарская фиалка), пеларгонию (герань). Хорошо иметь комнатные растения, цветущие

¹ Железистые волоски соцветий выделяют раздражающее вещество.



зимой (азалия, камелия, зигокактус), весной и летом (бальзамин, пеларгония, гloxиния, колокольчик, эписциллом). Не следует пренебрегать и комнатными растениями, у которых мелкие невзрачные цветы. Это щедро искупается красотой их роскошных листьев (колеус, бегония королевская), на которую следует обратить внимание детей. Стоит только внимательно посмотреть на бегонию королевскую и увидеть ее удивительно красивые листья разнообразной окраски — бронзово-коричневые с фиолетовыми пятнами, красно-фиолетовые с металлическим блеском, бархатисто-малиновые с серебристым краем и т.д. Видя такую красоту, о цветах и не вспомнишь! А необыкновенно причудливая форма листьев пальм, монстер, папоротников, филодендронов! Они, несомненно, заслуживают самое почетное место в нашем доме. Не обойтись и без лиан — они хороши для озеленения стен. Для украшения стен хороши и розеточные растения, способные образовывать усы, а также растения с поникающими и повисающими стеблями.

Следует обратить внимание детей еще на одну группу растений — суккуленты. За ними нетрудно ухаживать, с ними ничего не случится, если о них на долгое время забудут или будут неправильно обращаться; их также очень легко размножать, они хорошо переносят домашнюю атмосферу. Растения этой группы имеют необычные, причудливой формы, сочные, мясистые стебли и толстые, тоже мясистые, листья. Многие лишены листьев¹. Эта группа включает все кактусы, агавы, алоэ, коланхоэ, хавортии, гастерии, церопегии, толстянки, седумы, эхеверии и др. На примере этих комнатных растений можно попытаться объяснить детям, каким образом они приспособились сохранять влагу, запасать ее в своих стеблях и листьях.

Создание условий для комнатных растений

Комнатные растения — это переселенцы из разных частей земного шара. По происхождению их можно сгруппировать следующим образом: *растения влажных тропи-*

ческих лесов; растения субтропиков; растения пустынь. Поэтому для успешного выращивания комнатных растений необходимо хорошо знать условия их жизни на родине и попытаться создать им сходные. Успех в выращивании комнатных растений будет сопутствовать лишь в том случае, если постоянно учитывать отношение зеленых питомцев к таким важным факторам роста и развития, как свет, тепло, влажность, почва, воздух.

Тем, кто решил разводить комнатные растения, следует помнить, что большинство из них испытывает в помещениях недостаток солнечного света. Количество света зависит от многих причин: ориентации окон на север и юг, этажа, размера окна, чистоты оконного стекла, наличия штор на окнах, цвета обоев на стенах, деревьев или зданий за окном, размещения растений в комнате, времени года.

Наиболее благоприятны для растений комнаты с южными, западными и восточными окнами. На северных окнах неплохо себя чувствуют сциндапус, папоротник, антуриум, циссус, эписция, пеллея, кливия, цикламен, аспидистра, плющ (с зелеными листьями). Многие из этих растений все-таки лучше растут на более светлых окнах. На восточных окнах хорошо развиваются аспарагус Шпренгера, ахименес, сенполия (узамбарская фиалка), бегония, зигокактус, драцена, калатея, каладиум, амариллис, фуксия, пеларгония, маранта, ховея, эхмея, камнеломка и др. На западном окне — пальмы, циперус, монстера, аспарагус перистый, хойя (восковой плющ), фикус каучуконосный, гусмания, лимон и др. На южных окнах в первом ряду — суккуленты, во втором ряду — абутилон, гибискус, хойя, хлорофитум, азалия, агавы, камелия. Весной и летом на южных окнах комнатные растения могут перегреться и получить ожоги, поэтому в это время их надо обязательно «притенять» бумагой или прозрачной занавеской, проветривать, создавать высокую влажность. Естественно, что часть растений придется поместить в глубине комнаты, так как для них не хватит места на окне. Для озеленения углов, простенков между окнами используют-

¹ Мясистые листья запасают влагу.



ся теневыносливые растения. Важно правильно разместить хлорофитум и сциндапус, так как в условиях недостаточной освещенности они могут потерять привлекательную декоративность своих листьев.

В осенне-зимнее время (с ноября по февраль) большинство комнатных растений, особенно светолюбивые, испытывают недостаток света: плохо растут и нуждаются в искусственном освещении люминесцентными лампами в течение шести-восьми часов в сутки.

Во избежание «кособокости» комнатных растений время от времени их надо поворачивать, так как они располагают свои побеги и листья к свету и искривляются. Азалию, гардению, камелию, хойю (восковой плющ), кактусы при образовании бутонов и цветков поворачивать не рекомендуется.

В зависимости от условий произрастания на родине комнатные растения требуют различных температур. Плохо сказываются на росте и развитии растений перепады температур, которые могут вызвать загнивание корней, образование пятен на листьях, опадение их. Окна зимой должны быть хорошо утеплены, под растения ставят доску высотой 1–2 см, а горшки с растениями помещают во влажный мох, торф, керамзит. Убирать растения с окна, лишать их света не следует.

Если температура в комнате высокая, ее снижают путем проветривания, избегая при этом сквозняков. Как правило, сквозняк растения переносят нормально, ведь на родине, в природе, они привыкли к ветру. Но в помещении могут быть нежные и капризные растения, которые у себя на родине росли где-нибудь в защищенном от ветра месте. Сквозняк как летом, так и зимой нарушает микроклимат, сложившийся вокруг растения. На время проветривания растения рекомендуется прикрыть тканью, бумагой или отставить подальше от окна, где перепад температуры меньше. Особое внимание следует обратить на чувствительные теплолюбивые пуансеттию, различные виды орхидей и узамбарских фиалок.

Многие растения страдают оттого, что воздух в комнате слишком сухой, особенно зимой из-за отопления. Влажность — важная характеристика воздуха, но зачастую ей

не уделяют должного внимания. Между тем родиной многих комнатных растений являются влажные тропические леса. Безразличны к влажности лишь кактусы и суккуленты.

Для увлажнения воздуха часто используют аквариумы. Также ставят емкости с водой между горшками, помещают растения на поддоны с влажным песком, мхом, керамзитом, опрыскивают растения теплой водой, на несколько градусов выше комнатной, из пульверизатора. Для опрыскивания растений используется мягкая вода, свободная от солей, — она не оставляет пятен на листьях. Зимой растения опрыскивают в первой половине дня. Важно помнить, что растения после пересадки и до укоренения требуют систематического опрыскивания в течение одной-двух недель! Нельзя опрыскивать растения, когда они стоят на ярком солнце или цветут, во избежание появления пятен на лепестках.

Уход за комнатными растениями

Привлекая младших школьников к уходу за комнатными растениями, следует напоминать им, чтобы они надевали фартук. Нельзя поручать им работы, связанные с землей, если у них на руках есть садины, трещины, порезы, ранки, — это может привести к заражению столбняком.

Полив комнатных растений. Общеизвестно, что без воды любое растение погибнет. Но, к сожалению, не всегда правильно определяется потребность растения в воде и не все владеют умением правильного полива. Процедура полива при выращивании комнатных растений достаточно сложна. Чтобы не навредить растению, важно помнить, что не только недостаток воды, но и ее избыток могут привести к гибели растения. Не следует поливать все растения одинаково и с одинаковой частотой. Полив производится с учетом особенностей влажности, освещенности, температуры, почвы на родине, а также биологических особенностей растения, характера развития корней, их способности к разрастанию.

Следует придерживаться одного общего правила — поливать растение тогда, когда



земля в горшке просохнет, так как избыточная влага может привести к отмиранию корней из-за недостаточного доступа к ним кислорода. Если у растения пожелтели и начали опадать листья, значит, его «залили» и нужны срочные меры для спасения.

Первая помощь при переувлажнении.

- Выньте растение из горшка. Если оно с трудом поддается, переверните его и, придерживая почву рукой, постучите верхним краем горшка о твердую поверхность.
- Заверните корневой ком в несколько слоев фильтровальной бумаги (газеты).
- Поставьте растение в теплое место вдали от прямых солнечных лучей, обернув вокруг корней фильтровальную бумагой. Время от времени бумагу меняйте, если из нее все еще сочится влага.
- Процедуру повторяйте, пока почва не высохнет, но не допускайте полного высыхания. Растение пересадите и следующую неделю поливайте с большой осторожностью.

Большинство комнатных растений в период роста и цветения требуют обильного полива, а зимой, во время покоя, — умеренного. Но умеренный полив ни в коей мере не означает, что землю в горшке можно пересушивать до такой степени, когда листья у растений подвянут. Это очень опасно. Частая пересушка, особенно торфяной земли, вредна не только растению, но и почве, так как нарушается ее структура, пористость, почва сильно уплотняется, быстро высыхает, нарушается ее газообмен.

Что же касается суккулентов, то можно не бояться оставлять их сухими в течение нескольких дней, недель и даже месяцев, потому что они умеют о себе позаботиться — запасти воду на довольно долгий срок. Об этом стоит сказать детям, прежде чем они возьмутся за лейку. Редким поливом, когда земля в горшке подсохнет на 1–2 см, можно ограничиться по отношению к комнатным растениям с опадающими на зиму листьями — фуксии, лантане, дейции. Редко поливают и листопадные клубневые и луковичные растения, уходящие на покой (кринум, каладиум, гиппеаструм), причем клубни гloxинии, клубневой бегонии,

ахименеса (волшебный цветок) зимой совсем не поливают и с ноября по февраль хранят в темном прохладном помещении (10–12 °С), а луковицы амариллиса хоть и редко, но поливают, не допуская полного пересыхания.

Важно помнить о ежедневной проверке необходимости полива, а летом это делать дважды — утром и вечером. Для этого существует несколько способов, с которыми следует познакомить детей. Прежде всего, по внешнему виду: сухая земля всегда светлее сырой. Но, к сожалению, этим способом нельзя воспользоваться, если растение высажено в торф. В таком случае проверяют землю на ощупь: она должна быть слегка влажной, рассыпаться, не прилипать к пальцам руки. Необходимость полива определяют по массе горшка и по звуку — горшок с мокрой землей тяжелее и при постукивании по нему звук получается глухой, с сухой — легче и звук звонкий. Во избежание ошибки необходимость полива в больших горшках определяется одновременно и по звуку, и на ощупь. У комнатных растений в большой кадке определяют необходимость полива на ощупь, но не по верхнему слою почвы, а на глубине нескольких сантиметров.

Весной и летом большинство растений требуют частого вечернего полива. В жаркую солнечную погоду растения в небольших горшках поливают иногда дважды в день — утром и вечером. Осенью и зимой полив сокращается во избежание заболевания корневой системы.

Необходимо познакомить детей еще с одним правилом полива: не поливать ежедневно и понемногу. При таком поливе вода смачивает только верхний слой почвы, не доходя до корней в нижней части горшка, и они могут пересохнуть. Воду надо лить осторожно по краю горшка, чтобы носик лейки касался его края во избежание попадания воды на корневую шейку. Горшок следует наполнять водой до краев легкой струей, не делаящей ямок в почве, до тех пор, пока равномерно не намочит земляной ком. Вода при этом выйдет на поддон, а на поверхности почвы перестанут появляться пузырьки воздуха. Поливать растение надо сверху (а не наливать воду в под-



дон!), чтобы почва поглотила избыток солей кальция и магния, которые плохо влияют на корневую систему. Исключением из этого правила является полив цикламена, зефирантеса. По истечении часа оставшуюся в поддоне или кашпо воду необходимо слить во избежание загнивания корней.

Если при поливе вода не вытекает в поддон, а стоит на поверхности почвы в горшке, надо проверить, не засорилось ли дренажное отверстие, и, если засорилось, прочистить его снизу палочкой. Если же и после этого вода не протекает, следует осторожно выбить растение из горшка, поправить дренаж (черепки, гравий, песок) и снова посадить, уплотнив земляной ком по стенкам горшка.

Температура воды для полива комнатных растений — 22–24 °С или на 2–3 °С выше. Не используется для полива слишком теплая вода, особенно зимой, чтобы не вызвать преждевременный рост растения, а поскольку им не будет хватать света, они станут хилыми, начнут желтеть. Летом при поливе придерживаются следующего правила: чем жарче в комнате, тем теплее должна быть вода для полива и опрыскивания. Лучше пользоваться обычной, отстоявшейся в течение 1–2 дней водопроводной водой. Можно использовать и охлажденную воду из горячего крана или кипяченую (она менее жесткая), а также талую воду, образовавшуюся при размораживании холодильника.

Рыхление почвы. Надо научить детей рыхлить верхний слой земли заостренной деревянной палочкой, не повреждая корней для доступа воздуха к корням после полива. Это будет способствовать не только лучшему росту корней, так как усилится доступ воздуха к ним, но и всего растения. Рыхление называют «сухим поливом».

Обмывание растений. Важное место в уходе за комнатными растениями занимает их обмывание с целью освобождения от пыли. Делается это раз в неделю весной и осенью и раз в месяц зимой. Дети, как правило, с удовольствием принимают в этом участие. Для обмывания растения готовят теплую воду (+ 25–30 °С) с небольшим количеством хозяйственного или зеленого мыла. Крупные кожистые листья,

стебли, веточки протирают (но сильно не трут — кожица листа тонкая!) ватным тампоном или чистой тряпочкой, смоченной в мыльном растворе, предварительно закрыв землю в горшке полиэтиленовым пакетом (корни комнатных растений не переносят мыла!). Осторожно удаляют сухие веточки, увядшие листья. У растений с мелкими и нежными листьями пыль смывают опрыскиванием, поливая растение из лейки с ситечком или брызгая на них веничком, смоченным водой. Во избежание вымывания земли горшок закрывают пленкой.

Растениям с опушенными листьями частое обмывание вредно, так как капли воды задерживаются между волосками и листья могут загнить. В этом случае размещают лист на ладони левой руки, а правой рукой кисточкой удаляют пыль. Закончив эти процедуры, тщательно моют щеткой и губкой горшок снаружи и поддон, затем ставят горшок на место.

Подбор почвы для комфортной жизни растений

Комнатные растения выключены из природного круговорота веществ, в горшке почва не подвергается никаким внешним воздействиям, ее состав не меняется. Поэтому растениям приходится довольствоваться лишь теми минеральными веществами, которые им предоставляют.

Поскольку объем почвы в горшке не особенно велик, растения довольно часто страдают от недостатка или избытка питательных веществ. Поэтому так важно тщательно подобрать почву, подходящую для комфортной жизни растения.

К земельным смесям, употребляемым для посадки комнатных растений, предъявляется ряд требований: они должны быть питательны; воздухо- и водопроницаемы, иметь определенную для каждой культуры реакцию, не заражены вредителями и болезнями. Большинство комнатных растений хорошо растут на слабокислых субстратах. Земельные смеси, как правило, состоят из дерновой, листовой, хвойной земли, перегноя, торфа, песка в разных соотношениях. В зависимости от вида растения те или иные компоненты смесей могут



преобладать: для азалии, камелии — торф, для суккулентов — песок (до 30 %), для тропических видов — рубленый мох сфагнум.

В магазинах «Природа» можно приобрести субстрат «Фиалка», который состоит из верхового торфа и минеральных добавок. По своим качествам он пригоден для многих комнатных растений как в чистом виде, так и в виде добавки к земельным смесям.

Смесь готовится за один-два месяца до пересадки. Для повышения пористости добавляется разрыхлитель — крупный перлит, вермикулит, полистирол, пенопласт. Для повышения питательной ценности добавляется кровяная или костная мука.

По окончании работы дети вместе с родителями участвуют в уборке рабочего места, затем тщательно моют руки с мылом.

Совместная деятельность детей с родителями должна осуществляться в благоприятном психологическом климате. Непринужденные дружеские отношения, доброжелательный тон, взаимное доверие, похвала — все это воспитывает трудолюбие, интерес, чувство долга.

Практические советы по выращиванию комнатных растений, представленные в статье, помогут родителям на первых порах правильно организовать работу с детьми. Но чтобы достичь желаемых результатов, им необходимо поддерживать постоянную связь со школой. Опытные педагоги всегда окажут родителям помощь и дадут полезный совет.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бабин Д.М. Мир комнатных цветов. Минск, 2002.

Баранчикова Л.А. Комнатные растения в интерьере школы // Школа и производство. 1991. № 12.

Баранчикова Л.А. Санитарно-гигиенические требования к организации труда детей в растениеводстве // Подготовка воспитанников детских домов и школ-интернатов в современных условиях: Метод. пос. М., 2000.

Домненкова Л. Комнатные растения. Минск, 1997.

Цветы в вашем доме / Сост. Т.А. Храмова. Кострома, 2001.

Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М., 1996.

РЕКЛАМА

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДИОМ
ФЕДОРОВ ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

Завершенная предметная линия «Изобразительное искусство» выходит под редакцией А.А. Мелик-Пашаева, д.психол.н., члена Союза художников России, лауреата премии Правительства РФ в области образования, главного редактора журнала «Искусство в школе», и С.Г. Яковлевой, к.п.н., директора ФНМЦ им. Л.В. Занкова.



Курс «Изобразительное искусство» для начальной школы разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание учебников направлено на развитие воображения, наблюдательности, творческого потенциала ребенка, формирование у него художественного взгляда на окружающий мир. Большое внимание уделено приобретению школьниками первоначальных навыков работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Изобразительное искусство

Автор С.Г. Ашикова

Каждый учебник состоит из разделов: «Природа – главный художник»; «Мир цвета»; «Искусство в человеке»; «Человек в искусстве». Постоянные рубрики учебников – «Азбука рисования», «В мастерской художника», «Знакомство с музеем».

В комплект входят методические пособия и альбомы «Лаборатория искусства», «Учимся у великих художников».



Программа по курсу включена в сборник «Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова»



По вопросам приобретения учебно-методической литературы обращайтесь:

* розница и мелкий опт – в книжные магазины вашего региона;
* крупнооптовые поставки – в издательство;
443099, г. Самара, ул. П.Б., тел./факс: (846) 310-24-50, 310-24-70, факс 310-24-72.
E-mail: idf@fedoroff.ru, uchitli@rambler.ru. Интернет-магазин: www.zankov.ru/catalog