



Фразы приветствия на разных языках мира

Наименование языка	Написание фразы приветствия	Наименование языка	Написание фразы приветствия
Азербайджанский	Salaam aleihum	Латышский	Sveiki
Английский	Hello	Литовский	Sveikas
Арабский	Salam marhaba	Немецкий	Guten Tag
Армянский	Voghdzuyin	Португальский	Ola
Ассирийский	Shlama	Румынский	Buna
Белорусский	Pryvitani	Сербский	Zdravo
Бенгальский	Nomoskaar	Словацкий	Dobry den
Болгарский	Zdraveite	Турецкий	Merhaba
Боснийский	Zdravo	Узбекский	Salaam aleikhem
Венгерский	Jo napot	Финский	Paivaa
Гавайский	Aloha	Французский	Bonjour, salut
Грузинский	Gamardjobat	Хинди (Индия)	Namaste
Датский	God dag	Хорватский	Zdravo
Иврит	Shalom	Чеченский	Marsha voghiila
Ингушский	Salam	Чешский	Dobry den, agoj
Испанский	Buenos dias, hola, satudo	Шведский	God dag
Итальянский	Buon giorno, ciao	Шотландский	Guid morning
Казахский	Salam	Эсперанто (международный язык)	Saluton
Каракалпакский	Assalomu alaikum	Японский	Konnichi wa
Латинский	Ave		

му, пожимает руку и произносит: «Привет! Я рад тебя видеть!» Оба остаются в центре, держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку первого либо второго, пожимает ее и говорит: «Привет! Я рад тебя видеть!» Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к группе присоединится последний участник, круг замыкается, а завершается церемония безмолвным крепким троекратным пожатием рук.

Техника «*Парное приветствие*». Учащиеся разбиваются на пары, затем приветствуют друг друга. По сигналу пары меняются. Один из партнеров в каждой паре пе-

реходит в следующую пару по часовой стрелке, через одного, и приветствие продолжается с новым партнером.

Чтобы разнообразить этот этап занятия, можно проиграть различные условно-речевые ситуации, роли, например, приветствие человека почтенного возраста или начальника, встреча и беседа со старым другом, встреча с подчиненным или незнакомцем и т.д.

Всегда весело проходит этот этап занятия, если использовать технику «*Приветствие на разных языках*». Педагогу необходимо заранее подготовиться к ее использованию — написать на доске или на слайде варианты приветствий на разных языках.



Желательно выбрать самые распространенные варианты, чтобы для обучающихся это были знакомые слова или словосочетания. Например, *Salaam aleihum, Bonjour, Guten Tag, Hello, Shalom, Buenos dias, Buon giorno* и т.д. Обучающимся могут быть интересны и менее известные фразы. При этом желательно написать транскрипцию произношения этих фраз на русском языке. Завершить данное упражнение следует троекратным произношением (лучше хором) слов приветствия на русском языке.

Приведем перечень некоторых фраз приветствия на разных языках мира (см. табл.).

Еще одним похожим вариантом работы может быть так называемое *национальное приветствие*. Учащимся предлагается образовать круг и разделить на три равные части: «европейцев», «японцев» и «африканцев». Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами. Это упражнение обычно выполняется эмоционально и, как правило, заряжает учащихся положительной энергией.

Еще одним вариантом приветствия на занятии может быть упражнение *«Приветствие разными частями тела»*. В ходе его выполнения обучающиеся хаотично передвигаются по аудитории, а педагог называет, какими частями тела им необходимо поздороваться, например рукой, ногой, головой и т.д. Преподаватель может придумать и нестандартные варианты: мизинцем левой ноги, ухом, кончиком волос и т.д. Форму приветствия обучающиеся выбирают самостоятельно. Например, машут друг другу, притрагиваются частями тела и т.д.

Также можно начать занятие с техники

«Приветствие-пожелание». В данной технике пожелания учеников должны быть короткими. Обучающиеся бросают мяч друг другу и одновременно произносят пожелания на день. Например: «Привет! Желаю тебе сегодня получить пятерку», «Привет! Желаю тебе хорошо понять тему занятия», «Привет! Желаю, чтобы тебя не спросили про домашнее задание» и т.д. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшний день. Педагогу при этом необходимо следить, чтобы мяч побывал у каждого участника.

Отметим, что при использовании любой из вышепредставленных техник очень важно, чтобы обучающиеся, говоря друг другу слова приветствия, называли имя человека, с которым здороваются.

Немаловажно также и то, как завершается занятие. Отметим, что все предложенные в данной статье техники можно адаптировать и использовать на этапе завершения занятия — при прощании обучающихся друг с другом.

Перечисленные примеры техник приветствия — это всего лишь небольшая часть из всех доступных: на самом деле вариантов может быть сколько угодно много. Все зависит от фантазии педагога, которому необходимо быть для своих учеников источником света в стране знаний, а не тусклой керосиновой лампой, чуть излучающей свет для тех, кто находится рядом.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Кучеряева Л.А. Проектирование и диагностика современного урока. М.: Сентябрь, 2010.

Пунчик В.Н., Борисевич А.Р. Креативные уроки. Минск: Красико-К 79, 2009.

Упражнения разминки. URL: <http://azps.ru>.
www.kuet-obzor.ru.