



Самообразование учителя: освоение и применение информационно-коммуникационных технологий

Г.А. КУЗНЕЦОВА,

учитель начальных классов, школа № 4, г. Салехард

Качество обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов, который должен соответствовать требованиям времени. Сегодня невозможно представить образовательно-воспитательный процесс без использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Важную роль в освоении учителем начальных классов ИКТ играет самообразование.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной дея-

тельности. Самообразование предполагает составление учителем программы, определяющей индивидуальную траекторию его профессионального саморазвития в рамках выбранной темы. Чтобы составить программу самообразования по освоению ИКТ, необходимо определить виды деятельности по их изучению и использованию в образовательно-воспитательном процессе, а также сроки. Ниже представлен один из вариантов такой программы самообразования.

Содержание деятельности	Сроки
Изучение методической литературы	
Изучение методической литературы по проблеме использования ИКТ в начальной школе	Постоянно
Работа в сети Интернет с методическими материалами по ИКТ	Постоянно
Обеспечение образовательного процесса	
Проведение уроков с использованием ИКТ	В течение учебного года
Использование ИКТ при организации внеурочной деятельности младших школьников	В течение учебного года
Формирование банка электронных учебно-методических ресурсов по различным предметам школьного курса	Постоянно
Использование программы PowerPoint при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Ежемесячно
Информационное взаимодействие в образовательном пространстве	
Участие в дистанционных ИКТ-проектах	В течение учебного года
Обеспечение работы сайта класса	В течение учебного года
Участие в работе сайта школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов	В течение учебного года



Содержание деятельности	Сроки
Участие в работе сайта школы	В течение учебного года
Участие в работе сайта «Сетевой город. Образование» (электронный журнал, рабочие программы, проекты учащихся)	Ежемесячно
Участие в методической работе	
Участие в работе ШМО по проблемам ИКТ	Один раз в четверть
Участие в школьных и городских семинарах учителей начальных классов по проблемам ИКТ	В течение учебного года
Курсовая подготовка	
Курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательном процессе	В течение учебного года
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	
Мастер-класс по использованию ИКТ	Апрель
Разработка рекомендаций по использованию ИКТ для учителей начальных классов	Май
Публикации в СМИ по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе	В течение учебного года
Оформление профессионального портфолио по теме самообразования	В течение учебного года
Участие в работе школьных средств информации	
Создание на сайте школы электронной версии школьной газеты «Экологический патруль»	Ежемесячно

Программа самообразования

Тема: «Освоение и применение ИКТ в работе учителя начальных классов».

Содержание представленной програм-

мы ориентировано на повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.