



Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко. М., 1998.

Словарь-справочник по обществознанию / Сост. Н.С. Чернавин. М., 1985.

Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. М., 1990.

Сценарии православных праздников. М., 2003.

Тетушкина Л. По ступеням патриотического воспитания // ОБЖизни. 2007. № 1.

Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна. М.: Гардарики, 2001.

Приказ Минобрнауки России. Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. URL: <http://www.edu.ru/>

Символы нашего государства

Внеклассное занятие

И.А. МИХАЙЛОВА,

учитель начальных классов, Хорновар-Шигалинская школа, Дрожжановский район, Республика Татарстан

Оборудование: презентация; символы; аудиозапись гимна РФ; карточки «Проверь себя».

Ход занятия.

I. Вступительная часть.

— Отгадайте загадку.

Тебе дано,
А люди пользуются.
(Имя)

У каждого человека есть имя, отчество, фамилия. Назовите свое имя, фамилию, отчество. (Ответы учащихся.)

Каждый человек должен с достоинством носить свое имя. Надо жить так, чтобы прославить свою фамилию добрыми делами и не запятнать ее дурными поступками. Тогда потомки будут гордиться своим родом, своей фамилией. А если человек прославился особыми достижениями в науке, искусстве, спорте, то его имя и фамилия известны всей стране и даже всему миру.

Есть свое имя и у нашей страны. Назовите его. (Россия.)

Россия — это наша Родина. Как вы понимаете слово «Родина»? (Родина — место, где человек родился, вырос; здесь все для него родное, близкое.)

Найдите на карте нашу Родину — Россию.

Россия занимает первое место среди всех стран мира по размерам территории.

Как называется население России, люди, которые проживают на ее территории? (Россияне.)

Мы, россияне, часто называем свою страну Отечеством, родиной-матушкой. Как выдумаете, почему? (Отечеством — потому что в ней родились и живут наши деды и отцы. Матушкой — потому что она нас растит, кормит, заботится, бережет, защищает.)

Люди каких национальностей живут в России? (Ответы учащихся.)

Как называется столица России? (Москва.)

II. Основная часть.

— Каждая страна имеет не только имя, но и свои символы.

Что такое символы? (Это условные знаки или изображения.)

Есть символы, глядя на которые представляешь целую страну. Например, Эйфелева башня — символ Парижа, статуя Свободы и небоскребы — символы США. (Демонстрируются слайды.)

Какие символы России вы можете назвать? (Ответы учащихся.)

К нашему занятию мы с вами подготовили презентацию «Азбука юного россиянина». Давайте сейчас остановимся на некоторых ее страницах. Расскажите, какие мысли и чувства вызывают у вас эти символы России.



А — «Аврора»
 Б — береза, балалайка
 В — валенки
 Г — Гагарин, Гелье
 Д — Дымка (Дымковская игрушка)
 Е — Есенин
 Ж — Жостово
 К — Кремль, Красная площадь
 Л — Лермонтов, Ломоносов
 М — Москва, матрешка
 П — Пушкин
 Р — ромашка
 С — самовар
 Х — Хохлома
 Э — Эрмитаж

Все это — символы России. А теперь поговорим о государственных символах: гербе, флаге, гимне.

Что такое государственный гимн? (Это торжественная, самая главная песня страны, которую должен знать каждый гражданин.)

Когда исполняется гимн? (В особо торжественных случаях: при награждении победителей на международных спортивных соревнованиях, на военных парадах, праздниках, демонстрациях.)

Кто написал гимн нашей страны? (Слова — поэт С. Михалков, музыку — композитор А. Александров.)

Как надо себя вести при исполнении государственного гимна? (При исполнении гимна все должны стоять, мужчины снимают головные уборы.)

Это знак уважения к своему государству, к своей Родине. Прослушаем гимн нашего государства.

Все страны мира имеют свои гимны.

Теперь поговорим еще об одном символе России. (Демонстрируется слайд с изображением герба РФ.) Что изображено на этом слайде? (Герб России.)

Что такое герб? (Это отличительный знак.)

Гербы появились в далеком прошлом, они есть и у каждого города. (Слайд с изображением гербов разных городов.) Герб города рассказывает о самом главном в судьбе города, о его внешнем облике и обычаях жителей. Рассказ этот ведется на языке символов — разных фигур и предметов, расположенных на гербе с особым смыслом. Гербы могут быть и у небольших городов,

районов, сел, даже люди могут иметь свои семейные, фамильные гербы.

Значение символов на гербах изучает и объясняет специальная наука — геральдика. Сейчас ваши товарищи выступят в роли представителей этой науки и расскажут нам о государственном гербе Российской Федерации. (Демонстрируется слайд с изображением герба.)

Сообщения учащихся

1-й ученик. Герб Российской Федерации представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Головы его украшены коронами. Крылья широко раскрыты. В правой лапе он держит скипетр, в левой — державу — символы власти.

2-й ученик. На груди у орла — серебряный всадник, поражающий копьем черного дракона. Это символ города Москвы. Его изображение на гербе означает, что столица России — Москва.

3-й ученик. Серебряный всадник — это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке — серебряное копьё, которое помогло ему победить змея.

4-й ученик. Черный змей — это символ зла. Он побежден героем. Конь топчет змея-дракона копытами. Значит, государственный герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

— Где можно увидеть герб? (Ответы учащихся.)

Герб изображен на самом главном флаге страны — штандарте, который развевается над резиденцией Президента в Кремле, на знаменах воинских частей, на флагах военных кораблей, на пограничных столбах, печатях, бланках, денежных знаках, важных документах, но там герб изображен только в одном цвете. (Демонстрируются слайды.)

Теперь рассмотрите этот слайд. (Демонстрируется слайд с изображением современных российских монет.)

Что изображено на этом слайде? (Деньги, монеты.)

Что изображено на этих монетах? (Герб Российской Федерации.)

А теперь рассмотрите этот слайд. (Демонстрируется слайд с изображением российских и зарубежных монет.)



Можете ли вы среди этих денежных знаков найти российские монеты? (Можем.)

Как вы определите, какие монеты — российские? (На них изображен герб Российской Федерации.)

Для чего на денежных знаках изображается герб? (Чтобы отличить монеты своей страны от иностранных денежных знаков.)

Сравним современные деньги, советские и зарубежные. (Демонстрируется слайд.)

Чем эти монеты похожи и чем они отличаются друг от друга? (Ответы учащихся.)

Кто знает, как называются монеты, на которых изображен всадник? (Копейки.)

Знаете ли вы, почему они так называются? (Название монеты образовано от слова «копье». Копье держит изображенный на копейках всадник — святой Георгий Победоносец.)

О каком символе нашего государства мы с вами еще не говорили? (О государственном флаге.)

Что такое флаг? (Ответы учащихся.)

Флаг — это прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета.

Флаг нашей страны, как и герб, имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом. Он был нужен, чтобы собрать воинов для защиты своей земли или города. (Демонстрируется слайд.)

Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин прикрепляли к древку, а над ним появилось железное навершие — острожник. Чаще всего стяги были красного цвета. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или рисовали красками изображения святые знамения. Так появилось слово «знамя». (Демонстрируется слайд.)

По приказу царя Алексея Михайловича в подмосковном городе Дединове, что на реке Оке, начали строить несколько кораблей. Главней и самый большой корабль назвали «Орел». (Демонстрируется слайд.) Это был военный корабль. Он был нужен для защиты торговых судов, плавающих по Волге, и для него потребовался опознавательный знак. Царь Алексей Ми-

хайлович приказал изготовить материю червленую, белую и лазоревую. Закрепил такой порядок расположения цветов на флагах армии флота Петр I в 1705 г.

Скажите, какие цвета на государственном флаге Российской Федерации? (Белый, красный, синий.)

Наш государственный флаг трехцветный, поэтому его называют «триколор». (Демонстрируется слайд.)

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. С давнего времени каждый цвет имеет особое значение.

Что означают цвета нашего флага? (Учащиеся высказывают свои предположения.)

Послушайте стихотворные строки, которые характеризуют цвета российского флага.

5-й ученик.

Снежинки так прекрасны и чисты,
Как совершенны у ромашки лепестки.
Как на доске строка, написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете... (белом).

— Что символизирует белый цвет? (Совершенство и чистоту.)

6-й ученик.

Спокойны и чисты рек русских воды,
Прозрачны и светлы, как вечер зимний,
И благородны, и просторны неба своды,
Художник их раскрасил в... (синий).

— Что символизирует синий цвет? (Благородство.)

7-й ученик.

Россия много войн пережила,
И наши деды умирали не напрасно.
И верность Родине их к славе привела
Под знаменем Победы ярко... (красным).

— Что символизирует красный цвет? (Отвагу, мужество, героизм, кровь, пролитую за Отечество.)

На каждом столе лежат карточки. Работать по карточке будете в парах.

Приступайте к выполнению задания.

Карточка «Проверь себя»

Соедините стрелками название государственного символа с его определением.



Прикрепленное к древку
полотнище определенного
размера и цвет

Официальная эмблема
государства

Торжественная песня

Гимн

Флаг

Герб

Проверим, как вы выполнили задание.
Образец вы видите на слайде. (Демонстри-
руется слайд с образцом.)

III. Заключительная часть.

— Чем вам понравилось сегодняшнее за-
нятие? Что нового вы узнали? (Ответы уча-
щихся.)

В гостях у писателя Леонида Куликова

Сценарий утренника. I–II классы

Е.Н. ПЕТРОВА,

учитель начальных классов, Елошанская школа, Лебяжье-
вский район, Курганская область

Цель: развитие интереса к чтению художе-
ственной литературы, творческих способнос-
тей, памяти, внимания.

Оформление: плакаты со словами
«Курганской области — 70 лет», «Леонид
Куликов — курганский сказочник».

Оборудование: корзинка; игрушки
(ежик, белочка, кот, самосвал, козлик); кар-
тинки с изображением дятла, воробья,
ежей; ребус; книги Л. Куликова («Белочка-
умелочка», «Сказки», «Как ежик стал ко-
лючим», «Кораблики»).

Ход утренника.

Учитель. 2013 год — юбилейный для
Курганской области, она отмечает семиде-
сятилетие. Здесь, в Зауралье, жил наш зна-
менитый современник — писатель Леонид
Иванович Куликов. Сегодня вас ждет
встреча с его творчеством.

1-й ученик. Л.И. Куликов родился
7 августа 1924 г. в городе Иваново-Вознесе-
ске (ныне Иваново). Мать Антонина Семе-
новна — учитель истории, отец Иван Кар-
пович — юрисконсульт. В шестнадцать лет
Леонид заболел, поднялась высокая темпе-
ратура, появилась боль в суставах. Юноша
провел полгода в больнице и с тех пор ос-
тался лежать в постели, подвижными были
только руки.

2-й ученик. В октябре 1941 г. Кулико-
вы были эвакуированы в Сибирь, однако по
дороге семнадцатилетнему Леониду стало
плохо, и семью сняли с поезда на станции

Шумиха Курганской области. Волею судь-
бы Куликовы поселились в селе Половин-
ное Целинного района.

3-й ученик. Именно живя в Половин-
ном, прикованный к постели, Леонид начал
писать стихи для детей. Первые его произ-
ведения «На пустыре» и «Про кота» были
опубликованы в газете «Пионерская прав-
да», когда молодому поэту исполнилось
двадцать два года.

4-й ученик. С 1961 г. Леонид Куликов
жил в г. Кургане со своей матерью. Все годы
жизни в Кургане семья Куликовых дружи-
ла со школьниками. Они сопровождали по-
эта в театры и кинотеатры, заказывали ему
стихи на определенные темы.

5-й ученик. Дом писателя в Кургане
на улице Гоголя под номером 62 знали
многие горожане. Сейчас на этом доме ук-
реплена мемориальная доска. В 1982 г. в
Кургане была открыта библиотека имени
Куликова.

Учитель. Давайте познакомимся с
творчеством этого писателя.

Проводится игра «Узнай предмет и прочитай
о нем стихотворение». Учащимся предлагается с
закрытыми глазами достать из корзинки и уга-
дать предметы, прочитать стихотворения.

Как ежик стал колючим

В старину колючий еж
На ежа был не похож:
Не росли на нем иголки,