



которого ждут от преподавателя ученики в начальной школе. Высокая коммуникативная культура учителя, его доброжелательность, чуткость, творческий подход к обуче-

нию создают благоприятные условия для овладения учениками иностранным языком в начальной школе, развивают их мотивацию и коммуникативную компетентность.

Использование литературных текстов на уроках окружающего мира

Экологическое образование

А.В. ПИЗОВ,

кандидат биологических наук, доцент

О.С. БЕКИШ,

магистр педагогики, ассистент, кафедра методики преподавания

естественно-математических дисциплин в начальной школе, Ярославский

государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Термин «экология» происходит от греческих корней «эйкос» — дом и «логос» — учение. По-русски он обозначает «учение о доме» [1]¹. Понятие «дом» является исключительно широким и многогранным. Это родной очаг, в котором человек рождается, растет и воспитывается, где его любят и понимают. Дом — это оплот человеческой жизни и, возможно, ее смысл [2]. Слово «экология» сегодня стало расхожим — его знают все. Появились различного рода движения («зеленых»). Некоторые школы начали формироваться как экологические гимназии, в начальной школе появились курсы с экологическим уклоном, в результате повысился уровень экологического образования [3].

Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде. Экологическое образование ставит своей целью формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде. Выс-

шим уровнем сформированности ответственного отношения к окружающей среде является реальный вклад каждого младшего школьника в улучшение окружающей среды в местности, где он живет и учится, где расположен его дом. Именно младший школьный возраст рассматривается как период накопления знаний об окружающем мире и отношения к нему человека [3].

Младшего школьника необходимо научить «ведать природу, а ведать природу — это значит сознательно воспринимать впечатления от предметов и явлений окружающей природы, или, другими словами, уметь видеть, слышать и понимать природу... мир растений, мир животных, мир неорганический — во всей гармонической целокупности — с облаками и звездами включительно» (по Д.Н. Кайгородову).

Погружать ребенка в жизнь природы надо постепенно, последовательно и целенаправленно. С этой целью можно использовать литературные тексты, содержание которых позволяет сформулировать вопросы и задания экологической направленности. Это небольшие тексты, работа с ними не займет много времени. Подбирая тексты, обращаемся именно к растительному миру,

¹ В квадратных скобках указан номер работы из списка «Использованная литература». — Ред.



так как растения — незаменимый природный барометр. (Например, перед ненастьем многие растения закрывают свои венчики — защищают тычинки и пестики от намокания, но перед ясной, хорошей погодой почти все они раскрываются.) Этот природный барометр ошибается редко. Растениям негде укрыться от непогоды — от дождя, похолодания или другого ненастья, их дом — это то, что их окружает. Вот они и выработали различные приспособления, которые помогают защитить самих себя [3].

Рассмотрим возможность использования литературных текстов русских писателей на уроках окружающего мира при изучении растительного мира земли, а именно темы «Растения осенью и растения зимой» [4].

Школьникам раздаются тексты.

Рябина

Это ветвистое дерево растет почти повсюду в наших лесах.

Рябина — одно из наиболее любимых деревьев. Можно найти немало песен и стихов, посвященных рябине, ее стройному облику, белоснежным душистым цветам, ярким плодам. Как не заглянуться на рябину, когда стоит она в белом весеннем уборе, или осенью, когда горят гроздья ярко — красной рябины!

Рябина любит свет. На опушках леса, солнечных полянах — везде, где рябина хорошо освещена, она вырастает в дерево и обильно плодоносит (по *В. Михайловской*).

Рябина

Я очень люблю это скромное ветвистое деревце, почти повсюду растущее в наших лесах. Люблю ее перистые зеленые листочки, шелестящие даже при легком ветерке. Есть что-то веселое, радостное, русское в этом деревце, которое всегда и всем улыбается. В народных наших песнях часто ласково поминается рябинушка. С давних пор русские крестьяне сажали рябину под окнами своих деревянных изб.

Рябину можно увидеть и на Севере нашей страны, где не растут плодовые деревья — яблони и груши. Ствол рябины чист и гладок, покрыт тонкой блестящей корою. Цветет рябина поздней весной, когда оденутся в зеленую одежду леса, поют,

заливаются на опушках и на берегах рек и лесных ручьев звонкоголосые соловьи. Скромные, похожие на большие желтоватые гроздья цветы рябины малозаметны, не отличаются пышной красотой. Летом на рябине начинают краснеть гроздья небольших круглых ягод. Они медленно созревают под лучами летнего солнца.

Ягоды лесной рябины жестки и невкусны. Летом их не клюют птицы и не трогают люди. Только поздней осенью, когда опадет с деревьев пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.

В осеннюю позднюю пору ягодами рябины кормятся дрозды-рябинники. Ягоды рябины висят на деревьях до зимнего снега, и надолго остаются в наших лесах пролетные дрозды. На белом снегу под ветками рябин краснеют чешуйки расклеванных птицами ягод.

Некогда в русских деревнях крестьяне собирали позднюю осень тронутые морозом гроздья красной рябины. Они связывали их пучками, вешали на морозе под крышами домов и сараев. Промерзшая рябина очень вкусна и ароматна. Ребятишки русских лесных деревень лакомились по праздникам мерзлой сладкой рябиной. Когда-то умелые хозяйки варили из рябины вкусное, немного горьковатое варенье, засахаривали гроздья рябины в густом сиропе. Такие засахаренные ягоды рябины можно было покупать даже в городских кондитерских магазинах (по *И. Соколову-Микитову*).

Торжествует птичья братия

В конце осени бывают такие дни, когда вдруг отступают первые заморозки, выглядывает неяркое солнце. Выглянет и капельку пригреет, ровно настолько, чтобы превратить колючую изморозь на пятнисто-ржавых листьях в блестящие по-летнему сверкающей росы.

Красивы, привлекательны, да горчат ягоды рябины. Но только до первых морозов. Ударили холода — торжествует вольная птичья братия, оставшаяся коротать зиму на родной земле, набивает зобы питательной пищей. Тетерева, рябчики, свиристели, снегири охотно обирают мороженую ягоду.



Пуще других любят ее дрозды, особенно дрозды-рябинники (по *Б. Тимофееву*).

Прочитав тексты, учащиеся отвечают на вопросы и выполняют задания в тетради:

В какое время года рябина особенно красива?

Как ласково поминают рябину в наших песнях?

В каких лесах растет рябина?

Чем полезна рябина?

Какие птицы любят ягоды рябины?

Когда собирают первые плоды рябины?

Что собой представляет ствол рябины? Зарисуй.

Почему летом ягоды лесной рябины не клюют птицы, не трогают люди?

Зарисуй листья рябины, характерные для весны, лета, осени.

Зарисуй плоды рябины, характерные для лета, осени и зимы.

Далее приведем еще несколько примеров заданий и вопросов к литературным текстам, в которых рассматривается состояние растительного мира осенью и зимой.

Растения осенью

Основные вопросы и задания к тексту Б. Тимофеева «Дуб»:

Как поздней осенью отличить дуб от других растений?

Что значит выражение «Дуб хорошо растет в шубе, но с открытой головой»?

В каких районах России растет дуб?

Как называют местность, где растут дубы?

Когда созревает плод дуба? Зарисуй его.

Что приготавливают из желудей?

Какие животные питаются плодами дуба?

Чем отличаются друг от друга дуб летний и дуб зимний?

За что ценится древесина дуба? Где она используется?

Зарисуй лист дуба.

Сколько лет живет дуб? Как сохранить дубравы?

Основные вопросы и задания к тексту И. Соколова-Микитова «Осина»:

Как выглядит осина? Какая кора у осины?

В какой цвет у осины окрашивается листва осенью? Зарисуй опавшие листья осины.

Какие грибы растут под осинами?

Как правильно собирать грибы? Зарисуй грибы.

Какие птицы гнездятся в дуплах осины?

Кто складывает свои запасы в дуплах осин?

Кто кормится корой молодых осин зимой?

Когда в осиновых лесах держатся глухари?

Рядом с какими деревьями обычно растут осины?

Каких птиц можно встретить в осиновом лесу?

Какие ягоды можно встретить в осиновом лесу?

Основные вопросы и задания к тексту Б. Александрова «Калина»:

Опиши калину. За что народ дал ей такое имя?

Опиши калину в весеннее время года и осенью.

Где чаще растет калина?

Что собой представляют крупные плоды калины? Зарисуй их.

Расскажи о вкусе плодов калины.

Что получают из плодов калины?

Для каких целей используют кору калины?

Расскажи о целебности калины.

Зарисуй осенний лист калины.

Зарисуй букет из нескольких веток калины.

Как охранять калину?

Основные вопросы и задания к тексту Н. Павловой «Последние ягоды»:

В какое время года поспевает клюква?

Что собой представляют стебельки клюквы? Зарисуй их.

Почему ягоды клюквы лежат прямо на мху?

Где растет эта ягода?

Почему ягоды клюквы видны издали?

Съедобны ли ягоды клюквы? Какого они цвета? Зарисуй.

Каков вкус плодов клюквы?

Расскажи о целебности клюквы.



Какие листики у клюквы?
Клюква — дикорастущая ягода?

Растения зимой

*Основные вопросы и задания к тексту
Г. Скребицкого «Вечнозеленые растения
хвойного леса»:*

Какие растения можно найти зимой в хвойном лесу под снегом?

Каковы на ощупь листья грушанки? Какого они цвета? Зарисуй их.

Линнея северная — это вечнозеленый кустарничек или нет?

Опиши стебель линнеи северной.

Какой формы листья линнеи северной?

Зарисуй листья линнеи северной.

Какой стебель у вероники лекарственной?

Зарисуй листья вероники лекарственной.

Копытень — это вечнозеленое растение или нет?

Нужно ли охранять перечисленные в тексте растения? Почему?

*Основные вопросы и задания к тексту
Д. Зуева «Зимний лес»:*

В какой кольчуге стоит молчаливый витязь?

Какие елочки красуются на поляне?

Чью прическу посеребрила выюга? Опиши сосну.

Расскажи о зимней березе.

Какое время года описано в тексте? Почему ты так думаешь?

Кто живет под сугробом в зимнем лесу?

Расскажи о заячьей кислице.

Следы каких зверей мы увидели в зимнем лесу?

Описанные в тексте звери — хищники? Почему?

Какие «искры-блестки» увидел автор?

*Основные вопросы и задания к тексту
И. Соколова-Микитова «Ель»:*

Как люди относятся к ели?

Когда украшают ель красивыми игрушками и подарками?

Опиши зимнюю ель.

Зарисуй ветки и шишки ели.

Какие животные обитают в еловых лесах?

Какая птица любит расклевывать шишки?

В какое время года ель разбрасывает семена?

Опиши семена ели. Зарисуй их.

Где растет еловый молодняк? Нужно ли оберегать его?

Какие загадки о ели ты знаешь?

*Основные вопросы и задания к тексту
М. Папоркова «Знаете ли вы?»:*

Отличаются ли деревья друг от друга?

По каким признакам можно различить деревья?

О каком времени года идет речь в тексте?

У каких деревьев есть сережки? Какая кора у березы?

У какого дерева есть орешки, снабженные летучками?

Чем отличается дуб от других растений?

Какого цвета кора у осины?

Какого цвета ольха?

Почему зимой липа очень заметна?

Какое твое любимое дерево? Нарисуй его.

Почему нужно беречь растения?

*Основные вопросы и задания к тексту
Ю. Дмитриева «Елкины иголки»:*

О каких деревьях идет речь в тексте?

Какую загадку решила разгадать Аленка?

Как опадает старая хвоя?

Как долго сохраняется хвоя у сосны и ели?

Когда вырастает молодая хвоя?

Что плохого сделала Аленка в лесу, отгадывая загадку? Как бы поступил ты?

Что нам нужно делать, чтобы сохранить лес?

Какого цвета иголки у ели и сосны зимой?

Зарисуй ветки ели и сосны.

Знаешь ли ты загадки о ели и сосне? Загадай их своим одноклассникам.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петров К.М. Экология и культура: Учеб. пос. СПб., 2013.

2. Павлов А.Н. Основы экологической культуры: Учеб. пос. СПб., 2004.

3. Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе: Учеб. пос. для студентов сред. пед. учеб. заведений. М., 2000.