# СОДЕРЖАНИЕ


## В МИРЕ ИСКУССТВА

Запоет школа – запоет и народ... . . . . .3

### *Наш Пушкин всегда с нами*

**Р. Д. Жиглова.** О, Пушкин! Сценарий конкурса чтецов . . . . . .10
**М. Э. Усольцева.** Вспоминаем сказки Пушкина. Литературный турнир для учащихся III–V классов . . . . . .14
**С. Н. Емельянова.** Что за прелесть эти сказки! Литературно-музыкальная композиция . . . . . .17
**Н. Х. Хабибулина.** Это славное имя Пушкин. КВН для учащихся III–IV классов . . .19

### *Литературный календарь февраля*

**М. В. Голованова, О. Ю. Шарапова.** Леся Украинка . . . . . .11

### *Новое имя*

Слова и музыка **Ольги Письменной.** Милая мама . . . . . .24

## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

**Л. Д. Лебедева.** Арт-терапия детской агрессивности . . . . . .26
**Т. В. Трескова.** Изобразительное искусство в стихах . . . . . .31
**Н. Н. Сайкина.** Русская народная небылица на уроке изобразительного искусства . . . . . .35
**Г. В. Русина, Т. А. Жилкина.** Обучение младших школьников русской народной вышивке «роспись» . . . . . .39
**И. М. Шадрина.** Руководство творческой деятельностью учащихся по воплощению в изделиях художественного замысла . . . . . .47
**Ю. И. Орлов.** О месте отдельного слова в художественном анализе текста . . . . . .50
**Г. В. Раицкая.** Шаг навстречу к искусству слова . . . . . .53
**И. М. Львова.** Стихи для малышей . . . . . .56
**А. В. Тихоненко.** Интеллектуальное развитие учащихся в процессе формирования геометрических понятий и представлений . . . . . .58
**Д. В. Романова, Г. Г. Левитас.** Геометрические построения на клетчатой бумаге . . . . . .71
**Н. Г. Саяпина.** Ознакомление младших школьников с родным краем . . . . . .74

## УСТЮГ ВЕЛИКИЙ

**С. В. Коберник.** Импровизация по мотивам великоустюгской росписи. Конспект урока для I класса . . .81
**Т. Р. Индисова.** Дом. Фрагменты урока для II класса . . . . . .82
**Т. И. Яловая.** Путешествие в страну Денег. Конспект урока для II класса . . . . . .84
**Т. Б. Биричевская.** Развитие литературного творчества младших школьников . . . . . .86
**А. А. Маркова.** Развитие внимания и снятие умственного напряжения в процессе обучения младших школьников . . . . . .89
**Л. А. Горбунова.** Использование фольклорных материалов (фольклора) при снятии умственного напряжения в процессе обучения младших школьников . . . . . .91

## В ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ

**Ф. Г. Ялалов.** Национально-региональный компонент образования: этнометодологический подход . . . . . .93

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

**Ю. В. Ширшова.** Дорого яичко к Христову дню . . . . . .96
**Н. А. Карякина.** Орфограммы в загадках . . . . . .96
**Л. Н. Фомина.** Материалы к урокам чтения . . . .102
**З. В. Дубовец.** Развитие речи с помощью синонимов . . . . . .104
**О. В. Родина, Т. Долгополюк.** Стихи . . . . . .106

## КАЛЕНДАРЬ УЧИТЕЛЯ

**Е. С. Праслова.** Тула – город мастеров. Сценарий праздника . . . . . .107
**Н. С. Токарева.** Масленица. Сценарий праздника для начальных классов . . . . . .110
**Е. Б. Рубцова.** Спасибо, азбука! . . . . . .114

## ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

**А. Бондаренко.** Урок в японской школе . . . . . .117

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**М. Д. Ахметова.** Иван Иванович Горбунов-Посадов – педагог-издатель . . . . . .123
Григорий Наумович Приступа – Учитель, Ученый. 80-летие со дня рождения . . . . . .126