



## Сказочное краеведение

**Л.В. КОКОВЕНКОВА,**

библиотекарь, Центральная детская библиотека, г. Ярославль

Игровая программа по книгам ярославских писателей предназначена для младших школьников 8–10 лет.

**Цели и задачи:** познакомить с творчеством классиков русской литературы (К.Д. Ушинский, Н.А. Некрасов), а также с произведениями современных детских писателей Ярославского края (К.Ф. Яковлева, и С.А. Егорова); развивать интерес к представленным литературным произведениям посредством игровых заданий.

**Предварительная работа:** подбор произведений; разработка игр, викторин, кроссворда; оформление книжной выставки; подготовка игрового материала.

**Игровой материал:** 12 бумажных зайцев на пеньках, 12 островков на полотне; кроссворд «Охотник до сказок»; рисунок жирафа и отдельно 12 кружков (пятнышек).

**Оформление:** книжная выставка «Таланты родного края»; выставка детских рисунков к прочитанным произведениям.

### Ход игры.

Игра рассчитана на пять дней и проходит в рамках Недели детской книги. Первые четыре дня участники выполняют задания по произведению какого-то одного писателя (отвечают на вопросы, делают иллюстрации) и знакомятся с его творчеством, зарабатывая при этом жетоны. Пятый день — заключительный, подведение итогов, награждение победителей.

### Игровая часть.

#### **Николай Алексеевич Некрасов**

*К сведению*

Родился Николай Алексеевич Некрасов в семье небогатого помещика, который, оставив карьеру военного, поселился в Ярославской губернии в деревне Грешневе.

Наверное, не было в Грешневе ни одной избы, в которой не побывал бы маленький Коля и где бы у него не было приятелей. Вместе со своими деревенскими друзьями Некрасов часто бывал на берегу реки Волги. Целые дни проводил

он здесь, помогая простым рыбакам. А когда поэт вырос, то бродил с ружьем по островам и часами любовался просторами великой реки. Николай Алексеевич очень любил свою родину. В своих стихах с любовью описывал и восхищался людьми, живущими в России. Он был заядлым охотником, любил природу. Об этом он рассказывает в стихотворении «Дед Мазай и зайцы».

#### *Игра-викторина «Заячьи проделки»*

Толкование слова дано на бумажных зайцах, которые закреплены на пеньках и размещены на книжной выставке; авторский текст — на бумажных островках. Задача участников игры — разместить всех зайцев на островки таким образом, чтобы выделенное слово в тексте на островке соответствовало толкованию этого слова на зайце (см. табл. на с. 71).

#### **Константин Дмитриевич Ушинский**

*К сведению*

Константин Дмитриевич Ушинский — великий русский педагог. Он работал преподавателем в Ярославле в Демидовском лицее. Ушинский очень любил детей и очень им сочувствовал: учиться им действительно было трудно. Учебники, по которым они учились, были скучные и непонятные. И тогда он решил написать такой учебник, по которому детям учиться было бы легко и интересно. «Родное слово» и «Детский мир» были совсем непохожи на прежние скучные учебники. В них было все понятно и интересно. В свои книги Ушинский поместил сказки — некоторые из них он слышал в детстве и теперь пересказал, а некоторые придумал сам.

#### *Кроссворд по сказкам К.Д. Ушинского*

По вертикали:

1. Сказочный персонаж, который катился по дорожке и пел песенку. (Колобок)
2. Кто собрался идти к лисе на новоселье, да не один, а со своим товарищем? (Петух)



| Авторский текст<br>(бумажные островки)  | Толкование слова<br>(бумажные зайцы)  |
|---|---|
| «...Летом ее убирая красиво,<br>Исстари <u>хмель</u> в ней родился на диво...»  | Многолетнее травянистое растение, растет преимущественно по берегам рек и ручьев, любит влагу |
| «...Всю эту местность вода поднимает,<br>Так что деревня весной всплывает,<br>Словно <u>Венеция</u> »   | Итальянский город, в котором дома построены прямо на воде                                     |
| «...Впрочем, милей <u>анекдотов</u> крестьянских,<br>(Чем они хуже, однако, дворянских)   | Коротенький рассказик с остроумной концовкой  |
| Я от Мазая рассказы слышал»:<br>«...В нашем болотистом, низменном крае<br>Впятеро больше бы дичи велось,<br>Кабы сетями ее не ловили,<br>Кабы <u>силками</u> ее не давили...» | Ловушка для птиц, мелких животных, главной частью которой является затягивающая петля         |
| «...Только весенние воды нахлынут,<br>И без того они сотнями гинут, —<br>Нет! Еще мало! Бегут мужики,<br>Ловят, и топят, и бьют их <u>баграми</u> »                           | Длинный шест с металлическим острием и крюком на конце  |
| «...С каждой минутой вода подбиралась<br>К бедным зверькам; уж под ними осталось<br>Меньше <u>аршина</u> земли в ширину...»   | Старинная русская мера длины, равная приблизительно 71 см                                     |
| «...Меньше аршина земли в ширину,<br>Меньше <u>сажени</u> в длину»  | Старинная русская мера длины, равная 2 м 13 см  |
| «...Я ее, дуру, накрыл <u>зипуном</u> —<br>Сильно дрожала...»   | Старинная крестьянская одежда: кафтан без воротника из грубого сукна                          |
| «...Лапки скрестивши, стоит, <u>горемыка</u> ,<br>Взял и его — тягота невелика!»  | Несчастный, неудачник   |
| «...Берег завидели плуты косые,<br><u>Озимь</u> , и рощу, и кусты густые!...»   | Всходы зерновых, посеянных осенью (зимовавших под снегом)                                     |
| «...Было <u>потехи</u> у баб, ребяташек,<br>Как прокатил я деревней зайчишек...»  | Игра, забава  |
| «...Я раз за дровами<br>В лодке поехал — их много с реки<br>К нам в <u>половодье</u> весной нагоняет...»  | Разлив реки при таянии снега и вскрытии ото льда весной                                       |

3. Место, где живут журавль да цапля в своих избушках. (Болото)

4. Предмет, из которого солдат сварил кашу. (Топор)

5. В какой сказке старик отдал кусок золота за коня. (Мена)

6. Кто угодил в колодец, в котором и утонуть нельзя и выскочить нельзя? (Лиса)

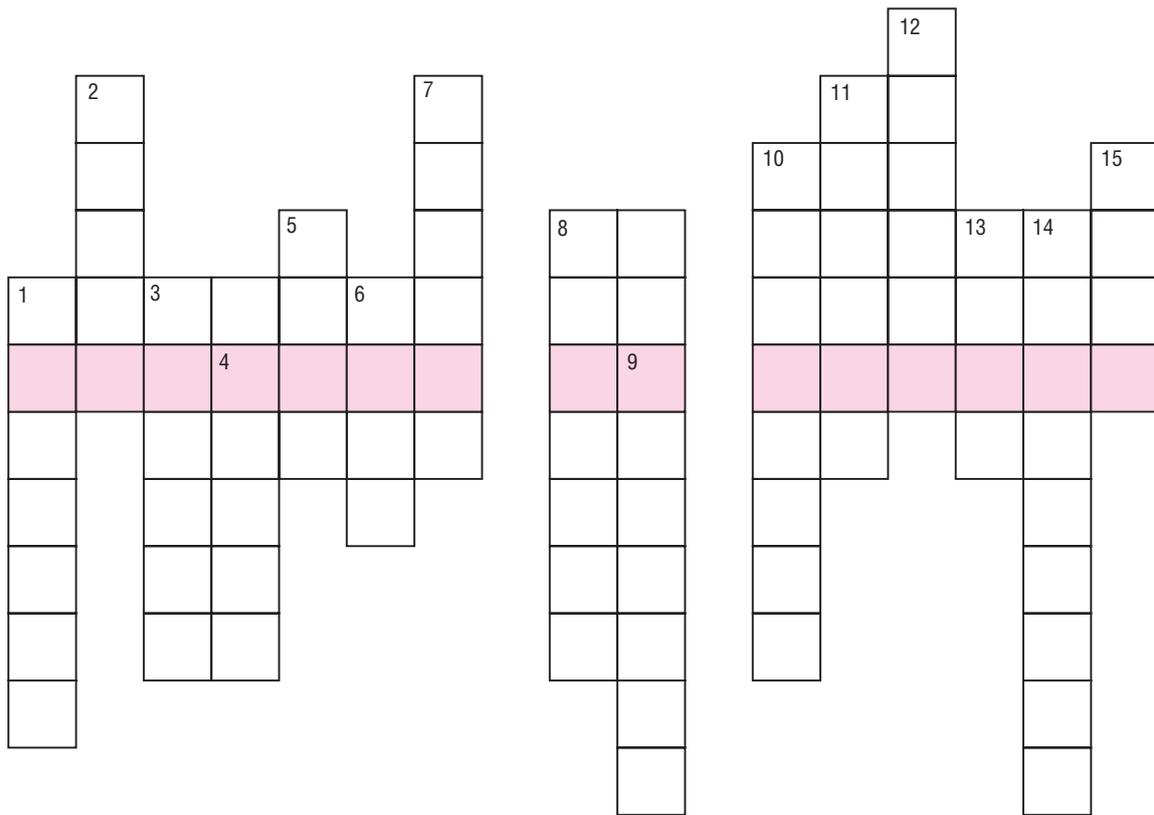
7. Как зовут кота плутишку, который слизал сметану, за что и был поколочен. (Васька)

8. Кто вместе с мужиком репу сеял. (Медведь)

9. Кушанье, которым угощал журавль лису в сказке «Как аукнется, так и откликнется». (Окрошка)



## Кроссворд по сказкам К. Д. Ушинского



10. Украшение, которое достал Иванушка-дурачок с помощью Сивки-бурки. (Перстень)

11. В какую игру играли Машенька и медведь в сказке «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться»? (Жмурки)

12. Имя богатыря, который утопил страшного змея в Черном море. (Никита)

13. Кто пел такую песенку?

Не пила я, дед, и не ела!

А как бежала через мосточек,  
Ухватила кленовый листочек;

А как бежала через гребельку,  
Ухватила воды капельку... (Коза)

14. Какие ягоды стали причиной нездоровья петушка в сказке «Умей обождать»? (Смородина)

15. Какой лесной зверь отказался от теплой конуры и сытной пищи ради свободы? (Волк)

По горизонтали (в выделенных клетках):

Название сказки, в которой старик принял сон за реальность. («Охотник за сказками»)

**Станислав Александрович Егоров**

*К сведению*

Станислав Александрович Егоров уроженец Ивановской области. Он был директором одной из местных сельских школ. Затем талантливого руководителя пригласили в г. Ярославль — преподавать в юридическом техникуме.

Писать стихи Станислав Егоров начал в молодости. В его творчестве много стихов для детей и юношества, несколько поэм.

Отдыхают карусели,  
У фонтана выходной.  
Что же делать, в самом деле?  
Не идти же нам домой?

Так начинается одно из стихотворений Станислава Егорова, написанных для детей.

*Игра-викторина по сказке «Шел по городу жираф»*

Игровое поле — нарисованный жираф, у которого на шкуре вместо коричневых 12 белых пятен. Количество отсутствующих пятен соответствует количеству вопросов по тексту сказки. Ответы даны на коричне-



вых пятнах, которыми необходимо закрыть белые пятна, предварительно правильно ответив на вопросы.

Вопросы:

1. Кто не обратил внимания на вежливые слова жирафа? (Девчонки-говоруньи)
2. Какое дерево стало основным в аллее, где гулял жираф? (Липа)
3. На что водрузил жираф бескозырку мальчика, который крикнул ему обидные слова? (На телеграфный столб)
4. Кто оказался на крыше высотного дома по вине жирафа? (Собака)
5. Кто опоздал в школу из-за жирафовой услуги? (Петя Бобриков)
6. Дерево, по которому быстро взбиралась рыжая кошка. (Тополь)
7. Что висело на дереве и к чему пробиралась кошка? (К скворечнику)
8. Место, откуда выпал неумеющий летать грачонок? (Гнездо)
9. Что жираф снял с балкона и бросил ребятам? (Мяч)
10. Кто обещал вынести юных футболистов со двора, если они разобьют хоть одно стекло? (Дворничиха тетя Поля)
11. Кто воспользовался длинной шеей жирафа, чтобы переправиться с одного берега реки на другой? (Мальши)
12. Угощение, которым дети потчевали жирафа? (Ежевика)

### **Константин Федорович Яковлев**

*К сведению*

Константин Федорович Яковлев — ярославский писатель и журналист, член Союза писателей. Выпускник и аспирант Ярославского педагогического института им. К.Д. Ушинского. Автор книг о природе, родном языке, народном искусстве. Его сказка о приключениях братцев-невеличек Пика и Хика на лесных дорогах добрая, веселая и поучительная, а начинается она так: «Это были совсем маленькие человечки. Такие маленькие, что легко выскочили из дедушкиного мешка в дыру с пятикопеечную монету. Как они попали в мешок?..»

«Говорят, радость — это когда тебе хорошо, а счастье — когда ты сделал что-нибудь хорошее для других: для друзей твоих, товарищей или близких. Хочется пожелать вам, нашим младшим друзьям, большого, настоящего счастья» — так говорит писатель Константин Яковлев.

*Тест-викторина по сказке «Пик и Хик»*

1. Зачем дедушка купил маленьких человечков в магазине?
  - а) Для коллекции;
  - б) *в подарок;*
  - в) просто так.
2. Зачем Пик выскочил из мешка?
  - а) *Там было темно;*
  - б) там было тесно;
  - в) там было холодно.
3. Кого братья-невелички приняли за белую гору?
  - а) Ласку;
  - б) горностаю;
  - в) *зайца.*
4. В каких случаях плачет Пик?
  - а) Когда грустно;
  - б) когда жарко;
  - в) *всегда.*
5. Зачем зайцу бегать, петли делать?
  - а) Чтобы не замерзнуть;
  - б) *чтобы лису запутать;*
  - в) чтобы привлечь внимание.
6. Чего не любит лиса, по мнению лесных жителей?
  - а) *Писка;*
  - б) шума;
  - в) смеха.
7. Куда попали Пик и Хик, юркнув в темную лазейку в снегу?
  - а) В лисью нору;
  - б) провалились в яму;
  - в) *в Подснежный город.*
8. Что необходимо делать, по мнению Хика, чтобы не уставать?
  - а) Дуться и хныкать;
  - б) *петь песни;*
  - в) ничего не делать.
9. Как братья вошли в дом к лесной мыши?
  - а) В дверь;
  - б) через трубу;
  - в) *в окно.*
10. Для чего лиса рыла снег на поляне?
  - а) Чтобы согреться;
  - б) чтобы вырыть нору;
  - в) *чтобы поймать мышь.*
11. Что делал Пик в домике лесной мыши, когда остался один?
  - а) Пел песни;
  - б) *пищал от страха;*
  - в) сидел тихо.



12. Кто тихонечко свистнул, чтобы привлечь внимание Пика и Хика?

- а) Горностай;
- б) лиса;
- в) заяц.

13. От кого спасли лесных жителей братцы-невелички?

- а) От ласки;
- б) от лисы;
- в) от горностая.

14. Последнее слово, с которым заяц обрattился к Пику?

- а) *Надо каждый день улыбаться;*
- б) надо каждый день делать зарядку;
- в) с писком не проживешь.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Некрасов Н.А. Дедушка Мазай и зайцы. М., 2007.  
Ушинский К.Д. Рассказы и сказки. М., 2004.  
Егоров С.А. Шел по городу жираф. Ярославль, 1984.  
Яковлев К.Ф. Зайчонок со звездочкой. Ярославль, 1975.

## О Т истории слова к меткости слова

### Внеклассное мероприятие по русскому языку. III класс

**Н.Я. ВАРТАНЯН, Т.Ю. КАРАКЕШИШЕВА,**

учителя начальных классов, «Школа радости», г. Люберцы, Московская область

**Цели:** закреплять умение различать слово и словосочетание; распознавать части речи, омографы, сравнения и фразеологизмы, объяснять их лексическое значение, употреблять их в речи, обогащать речь учащихся, развивать интерес к изучению родного языка; совершенствовать умение находить однокоренные слова, развивать орфографическую зоркость, повторить орфограммы по теме «Правила правописания корней»; оценивать результаты своей деятельности, осуществлять контроль и взаимоконтроль при проверке заданий, работать в группах, обсуждать алгоритм действий.

**Подготовка:** разучить песню «Сказочка» (сл. ст. Б. Заходера, муз. М.-Альберт-Н. Скворцовой), выполнить рисунки к ней, снять мультфильм.

**Оборудование:** магнитофон; проектор; компьютер; доска; листы с заданиями; шляпа; карточки со словосочетаниями; пазлы по количеству команд; волшебные палочки разного цвета.

#### Ход мероприятия.

— Пршшлое занятие в волшебной школе было посвящено теме «Дружба». Вспомните правила общения, нам они пригодятся,

так как мы будем работать в мини-группах (командах).

Сам погибай, а друга... (выручай).

Не имей 100 рублей, а имей сто... (друзей).

Старый друг — лучше... (новых двух).

Самое большое чудо на земле — это... (дружба).

«Друг в беде поможет, лишнего не спросит... (вот что значит настоящий верный друг).

Сделал свое задание — ... (помоги другу).

Где будет проходить занятие русским языком в волшебной школе? Об этом мы узнаем, прочитав надпись на волшебном листе.

Заранее приготовленный лист с надписью лимонной кислотой учитель держит над свечкой. Пока лист прогревается, ученики произносят:

Дружнее наших всех ребят  
На свете не найдешь.  
О нас обычно говорят:  
«Водой не разольешь».

На листе появляется слово *лес*.

— Что такое лес? Подберите однокоренные слова к этому слову, назовите формы этого слова.